挑戦！

～史上最高を目ざして～

松葉小学校
6年学年通信 No.2
2025. 4. 18

学年懇談会資料

1　PTA 学年委員さんの紹介

袴田　博子さん　　木村　真生さん
木下　美雪さん　　間瀬　里奈さん
※袴田さんには学年委員長もお願いしています。

2　担任紹介

１組　前田　光哉（まえだ　こうや）　　２組　田中　志尚（たなか　ゆきたか）※学年主任
３組　川瀬　百香（かわせ　ももか）

3　６年生の様子

- 登下校で下級生に優しく声をかけ，支えている。
- 授業開始時には着席をしているなど，時間を意識した行動ができている。
- 宿題や各教科の学習用具などの忘れ物が少なく，意欲的に学習に取り組めている。
- 休み時間と授業時間の区別をしっかりつけて授業に臨めている。
- 使ったものを元に戻すなど，きれいな環境で過ごそうと意識している。
- 自分からすすんで挨拶をする児童が増えてきている。
- 休み時間には元気よく外で遊んだり，教室で静かに過ごしたりするなど自分に合った生活のリズムを見つけている。

4　学年の重点目標

『挑戦！～史上最高を目ざして～』

- どんなことに対しても，「やってみる（挑戦する）」気持ちをもって
- 自分史上最高の姿，６年間史上最高の姿，松葉小史上最高の姿を目ざした取り組みをする

目標の実現のために・・・

最高学年として，

〇どんながんばりでも認め合える雰囲気をつくる
〇見通しをもち，自分たちで気づき考え，行動できる集団へ
〇学年や学校のために行動できるようにする
〇日常のあたりまえのことがあたりまえにできるようにする
〇まわりの人や自分自身のことを大切にできるようにする

5　学習について

★重点目標
〇何でも丁寧にやり遂げる気持ちを育て，集中力を高める。
〇学年に応じた学習の基礎・基本を習得する。
〇「丁寧な字を書く」「自分の考えを書く」「正しくまるつけをする」など，ノートやワークの取り

組み方を見直す。
〇自分に合った学習方法（「自分でテスト→〇つけ→直し→再テストのサイクル」「できた問題にチェックをし，できない問題に着目をして繰り返し勉強する」など）を身につける。
〇授業の中で自分の意見をまとめ，相手に伝えることや友達の意見をしっかり聞くことでコミュニケーション能力を高める。
※６年間の総まとめとして，そして中学校に向けて「勉強＝宿題をやればいい，なんとなくやればいい」という意識から，「どうしてそうなるのか？」「なるほど，そうか！」など自分で気づき，自分の考えを深められる意識を高めていきます。

★宿題について（１日１時間以上を目標に，家庭学習に取り組む）
①漢字：ノート１ページ，スキル
②計算：計算ドリル，算数の友
③音読：国語の教科書が中心
④自主勉強ノート（休日に実施）：苦手な部分を中心に，自分でノートにまとめる。

６　特別活動について
〇行事の意義・目的を理解し，最高学年としてどのような役割を果たせるかを考えて行動できるようにはたらきかける。
〇事前，事後の指導を大切にし，自分からすすんで参加し，意欲的に活動できるようにする。
〇学級内での自分の役割を自覚し，すすんで活動して責任を果たせるようにする。
〇お互いの活動に対して協力し合い，感謝の気持ちをもつことができるようにする。
※主体性，協調性を育むために児童主体の活動を増やし，自分たちで考えて行動し，助け合いながら目標に向かって成長できるようにしていきます。

７　生活について
〇基本的生活習慣を身につけ，最高学年として「けじめ」と「責任」のある態度で生活ができるようにする。
〇生活四本柱（①挨拶②時間意識③清掃④歌）を常に意識した行動がとれるようにする。
〇毎日過ごす教室，学校をきれいな状態に保つことで，落ち着いた学校生活を送るようにする。
〇委員会や通学班など集団の中で最高学年の自覚をもち，他学年の手本となる。
※６年生は小学校の総まとめの時期でもあり，中学校への準備期間でもあります。来年４月からの生活をスムーズにすることも視野に入れた学校生活を送っていきます。

８　その他
⑴修学旅行（予定）
１１月６日（木）～７日（金）に京都・奈良へ行く予定です。９月２９日（月）に説明会を予定しています。日にちが近づきましたら詳細をお伝えします。宿泊を伴う行事になりますので，ご心配なことがありましたら，遠慮なく担任までご連絡ください。

⑵お願い
〇私立・県立・国立中学校等，豊城中学校以外への進学希望のかたは，担任にご連絡ください。
〇卒業式の服装は，着慣れていないものは，ご遠慮ください。

⑶家庭との連携
お子さんの成長のためには，学校と保護者の皆様が手を取り合うことが必要不可欠です。ご心配なこと等ございましたら，遠慮なく担任までご連絡ください。担任一同，全力で学級，学年経営に取り組んでまいりますので，ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。