

令和6年度保護者学校評価アンケート（文章表記によるご意見）

選択式のアンケートと同時にに行った文章によるご意見の集計をいたしました。内容を分類すると、以下の通りとなりました。

- ①児童への接し方や困りごとへの対応についての感謝やねぎらいの言葉、②同ご意見・要望。③行事や活動の取り組みへの感謝やねぎらいの言葉、④同ご意見・要望。⑤授業の内容への感謝やねぎらいの言葉、⑥同ご意見・要望。⑦生徒指導上のことやきまりについてのご意見・要望。⑧その他のご意見・要望。

約60人のかたにご回答いただいた中の、ほぼ半数が学級担任や教員に対する感謝やねぎらいの言葉でした。どの内容を読ませていただいても、温かく勇気づけられるものばかりでした。一方、ご意見やご要望も約半数いただきました。一つ一つの言葉を真摯に受け止め、次年度の計画を立てる際の参考にしていきたいと考えます。

※なお、個別の案件については個別に対応させていただくものとし、掲載は控えさせていただきます。

↓	対応（接し方）への感謝→1 同要望→2 行事や活動への感謝→3 同要望→4 授業内容への感謝、→5、同要望→6 生徒指導やきまり→7、 その他→8	ご意見・要望に対しての学校の回答・対応
①児童への接し方や困りごとへの対応についての感謝やねぎらいの言葉	子供、保護者に寄り添って考えてくださり、子供がどんな状態になってもあたたかく変わらず接して下さる先生方に、子供もどんな自分でも変わらず受け止めてもらえると安心できる対応に感謝しています。それは、担任の先生が動いてくださっているおかげだと思っております、ありがたい環境で教育活動していただいていると思っています。	
	【学校と地域の関わりについて】学校教育に少しでも関わりをもたせていただくと、先生たちの愛情や熱意や葛藤を感じることができます。そのため、地域のいろいろな人に、もっと学校の現場をみていただけたらなと思います。保護者や地域の人たちみんなで子どもたちを育てていこうという気持ちが、子どもたちに伝わるといいなと思います。	
	本人の問題や課題へのご理解、授業や宿題の個別の配慮等、いつもありがとうございます。1学期末に一週間分の宿題予定表を渡してもらえたこと、漢字ノートのやり方変更を認めてもらえたことは、本人にとって大きな出来事だったようです。息子は無理だろうと諦めていたことを、先生方がすぐに配慮してくださったので「嬉しかった。ほんっとに良かった」と言っています。先生方が自分のために考えてくれる姿勢は、今の本人のやる気や心の安定に大きく影響していると感じます。先生方が情報を共有していただいていることも、息子は助かっているようです。問題児として扱わず、寄り添って考えていただき、本当にありがとうございます。	
	本年度はあまり登校出来ていない為オンライン授業をさせていただいています。来年度は希望の友達と同じことクラスにさせていただけると大変助かります。よろしくをお願いします	
	とても楽しく学校に行ってます。	
	今年度もたくさんの経験をさせていただき、ありがとうございました。学級では、楽しんで学習できるように工夫していただいたり、心配事があると丁寧に対応していただいて、安心して学校に通うことができます。	
	毎日楽しく登校してくれています。先生方のご指導に感謝しています。これからもよろしくお願い致します。	
	生徒、保護者に寄り添って考えて下さる担任の先生や学校の体制があり、子供や保護者はとても救われるおもいで支えていただいて、ありがたい環境で教育活動していただいています。	
	とてもサポートがしっかりしていると感じます。	

	担任の先生へトラブル等のご相談をすると、即対応してくださりととても助かっております。学校生活以外（登下校や家庭での生活等）の相談も親身になって聴いてくださいました。出来ない事でなく、出来ることに注目していつも我が子が前向きに取り組めるよう励ましていただきありがとうございます。	
	今年から通級でお世話になり、笑顔がみられるようになりました。1週間に1回の通級が始まってから精神的に安定したのがよく分かります。授業参観でも積極的に授業に参加できるようになっていて大変嬉しく思いました。手のかかる子も含めて多くの生徒を1人でみなければならない先生方は大変かと思いますが、これからもよろしくお願いします。	
	娘は日本に来て一年近くになりますが、いろいろと面倒を見ていただいていると思います。ありがとうございます。	
	色々な個性の子供達が揃う中で親身に寄り添い個別に声かけて見守って頂いていると感じて大変感謝しています。ありがとうございます。	
	良いところを褒めて自信を持たせてくれて、勉強に関しても楽しいと言っています。学校での話をあまりしない娘ですが、嫌がらずに登校してくれるので、先生方のサポートで楽しい学校生活を送っていると感じています。	
	我が子の気になることを連絡帳に記入をすると、担任の先生は丁寧かつ迅速に対応してくれます。安心して通学させられます。いつもありがとうございます。	
②児童への接し方や困りごとへの対応についてのご意見/要望	もっと子供達の為に、行きやすい学校を作ってほしいです。子供の意見をもっと尊重して頂きたい。	・今後、どの子も、学校に行くのが楽しみになるような学校を目指したいと思います。
	授業を面白、おもしろくするのは良いですが、先生が使って良い言葉、悪い言葉を慎重に判断せずに使っていることが気になります。	・教師が使う言葉は、子どもへの影響が大きく細心の注意を払って対応するよう心がけております。今後も、同じ考えでおります。
	※児童間の意地悪やいじめについて、今は落ち着いているが、また起こるのではないかと不安であるという主旨のご意見。	・学校では、毎月「学校生活アンケート」実施し、子どもの悩みや困りごとの相談に乗っております。学校側が認知していない困りごとや不安がある場合は、遠慮なく担任にご相談ください。
	学級通信がもっとあると良い。	・学級通信は、担任の裁量で出させていただいております。
③行事や活動の取り組みへの感謝やねぎらいの言葉	小学校生活も残り3ヶ月となり、少し淋しさも感じています。小2の頃にコロナが始まり、いろいろなことが変わってしまった小学校生活でしたが、ようやく少しずつ行事などが戻ってきたかなというところで6年生を迎え、下級生を引っ張りながら頑張ってくれていたと思います。夢ワークやようこそ先輩、なかよしフェスティバルなど、松葉らしい取り組みもありがたかったです。続いていくといいなと思います。残り3ヶ月、中学校への橋渡し期間としてご指導くださると嬉しいです。ありがとうございました。	
	自慢できる良い学校だと思います。いつもありがとうございます。十分に体力をつけることは、なかなか学校の中だけでは難しいと思いますが、運動会やマラソン大会などは、今年度のような感じでぜひ続けていただきたいと思います。運動が得意な子が活躍できる場は保ちつつ、苦手な子も参加しやすい雰囲気であってほしいです。他校では、順位をつけないなども聞きますが、つけて良いと思います。できるだけ多くの子に、それぞれの活躍の場で自信をつけてもらいたいと思います。	
	運動会が全校参加になって本当によかったです！他学年の子達を応援する子供達の姿を見て感動しました。親としても低学年の子達の競技を見ながら、我が子の成長を噛み締めることができました。入退場の動線も工夫されていて、先生方はよく考えられているなぁと思いました。	

	一年を通してイベントがちょうど良く散りばめられていて楽しんでいます。ありがとうございます。運動会がクラスに慣れた秋で良かったと思います。	
	運動会が10月におこなわれたのがよかったです。気候も良く、熱中症などの心配がなかったです。午前中で終わるのも親としてはありがたいです。	
	今年は季節のイベント等も散りばめられて充実したプログラムだったと思います。ありがとうございました。	
	とても良いと思います	
	まだ1年生でわからない部分も多いですが、現教育活動を継続していただきたいと思います。	
④行事や活動の取り組みへのご意見・要望	5年生は行事も多く、充実した毎日を送っていました。運動会と町内の祭りは別にお願ひしたいです。	<ul style="list-style-type: none"> 運動会を秋開催にした結果、一部校区の行事と同日になってしまいました。今後も、同様にお願ひすることになりますが、極力どちらにも参加できるように調整していきたいと思います。
	運動会で足の速い順で高学年の徒競走をやって欲しい	<ul style="list-style-type: none"> 運動会の種目等については、運動会の目的や子どもたちの状況、時間等を考慮しながら決めております。
	マラソン大会での順位は上位だけにし、それ以外の子達は完走を目標に頑張れるといいと思います。	<ul style="list-style-type: none"> 学校行事の持ち方については、他校の動きも参考にしながら、毎年、目的や子どもたちの様子に照らし合わせながら、計画を立てております。 マラソン大会について 他の小学校での取り組みも聞いております。どのような形で行うにしても、子どもたちの思いは様々です。順位に価値を求めめるのではなく、自分のがんばりや成長に目を向けられるような子を育てていきたいと思っております。
	豊橋の他の小学校では、マラソン大会で順位を競う子と完走を目指す子と自分で選んで参加する方法を取り入れている学校もあると聞きました。松葉小学校でも取り入れてもらえると、どの子も自分の目標に向かってより頑張る参加出来るように感じます。	<ul style="list-style-type: none"> 発表会について 本校では、子どもたちの主体性を重視しております。発表会については学級ごとに発表とすることで、自分たちのやりたいことやアイデアを盛り込むことが可能になります。また、一人一人が活躍する場面を保障することも考え、現在の形をとらせていただいております。他学年のものを見合う機会については、学年間で調整して見せ合うことは行っていたようです。
	遠足ってないのかなと思いました。活動が少ないかなと思います。	保護者の皆様からの声は、貴重なご意見として参考にさせていただきます。
	学習発表会を子供達が楽しく学べて、上級生を見て育つように劇や音楽会など学芸会になれば良いなと思います。	
	縦割りの活動を昼休みではなく、授業時間内で実施できるものもあると思います。行事が多いと思います。3学期にも大きな行事の学習発表会があるのは、子どもも負担では、と思います。授業参観の回数も多いので、学習発表会は、なくてもよいです。その分、普段の授業にゆとりを持って、一人ひとりをよく見て頂きたいです。	
	2月の学習発表会、クラスごとではなく体育館での発表が見たいなと思ってしまいます。インフルエンザの流行る時期なのでどうなるかわからないですが…。子どもは楽しく学校生活を送っています。いつもありがとうございます。	
学習発表会を劇や音楽で昔で言う学芸会の様になるのが希望です。そして、全学年が順番に体育館で各出し物を発表して上級生を見て育てて欲しいです。保護者が見るのは教室でも大丈夫です。		
⑤授業の内容への感謝やねぎらいの言葉	算数を本人のレベルに合わせて 少人数授業をやってくださっているのがすごく良いと思います。	
	自分自身の経験上、楽しく面白い授業をして下さった先生と出会い、苦手意識が強く嫌いな算数の授業も楽しみな時間になりました。そこから、塾に行かなくても自学勉強をするようになり、ずっと得意科目になりました。学校では色々な社会勉強も大切な中で、やはり授業という時間を過ごすのがほとんどです。その授業が子供達全員が楽しみになる学校が、小学校に限らず中学校も増えるといいなと願っています。	

	勉強が苦手な息子ですが、算数がコース別にしてくださったりとレベルに合わせた授業をしてくださることがとてもありがたかったです。学校での話をあまりしない息子ですが、野外活動での写真の様子から、楽しい学校生活が送れていると感じました。運動も学習も苦手な事が多い子ではありますが、自信をなくさずいられるのは先生方のサポートのおかげだと感じています。	
	教科担任制度がとてもいいと思います。専門的に教えていただき、多くの目で子どもたちを見ていただき、いつもありがとうございます。	
	【授業について】科目にもタイミングにもよりますが、いつも楽しいと言っています。ありがとうございます。	
	いつもありがとうございます。娘の話から先生が授業に工夫をこらして教えてくださっていることを感じます。また通常授業以外にも地域の会社へ訪問したり、防災や地元食材を学ぶ機会があったり、特別授業も多く体験できるのが有り難いです。親自身もボランティアやお助け隊などで学校の様子を垣間見ることができ、嬉しく思います。また最近は図書室に何と新しい本が充実して、昔話のコーナーも整ってきて変化を感じます。私としては子どもたちが素話（ストーリーテリング）を聞く機会を設けていただけたら嬉しいです。以前から朝のおはなし会で取り入れています。1学年につき、1年に1話、聞くことができるかできないかという頻度です。活字を苦手とする子こそ耳でおはなしを聞く機会があれば、その子のおはなしを楽しむ経験、聴く力、表現する力になるのではと思います。	
	課外活動や、外部の方の話聞く機会など、今日はこんなことやってきたーと嬉しそうに話してくれます。授業以外の活動の機会、また地域の方と交流できる機会がもっと増えるといいなと思います。	
	課外授業などで様々な分野の方を招き、子どもたちにもものづくりの体験や、講演を聞くなどの機会を与えてくれていて、子どもたちもとても楽しく参加できているように思います。今後もそういった機会が増えていくといいなと思います。	
	タブレットを上手に活用して授業を組み立てくださっていると感じます。メディアとの付き合いが不可欠な時代なので大変ありがたいです。	
⑥授業の内容への感謝やねぎらいの言葉	体を動かせる場所や時間が限られているので学校の授業でもっと取り入れて活動してほしいです。成長期の今必ず必要だと思います。	・教育課程については、学習指導要領に準拠して行っております。ただ、運動する機会が減っているのも事実かと思っておりますので、長い休み時間などには、運動場でしっかり遊ぶよう投げかけていきたいと思っております。
	運動にもう少し力を入れてほしい。	
	いつもありがとうございます。算数のテストの答案が白黒印刷でわかりづらいです。見直しをする気持ちがなくなるようです。学習内容全般を通して、難化してきているように思います。義務教育なのだから、できる子とそうでない子の差が広がりすぎないことを願います。	・今回、試験的に導入したものです。貴重なご意見として承ります。
	学校内の教師のみで色々やるのは難しいと思うので校外から教えに来てくれるスポーツしてくれる人達といっしょにやったら良いと思います。	・全学年ではないですが、例年、スポーツトレーナーに来ていただいて、身体の使い方などの講座を行っています。
	算数も学期ごとに50問テストの復活を望みます。	・本校では、漢字計算コンクールのようなものは行っておりませんが、小テスト等を活用し、基礎基本の定着に繋がるよう取り組んでおります。
	※水泳の授業の目標設定や、指導内容についてのご意見・要望。	・水泳の授業は、効率と安全面を考慮し、能力別のグループを組んで行っています。低学年と高学年では目標が異なりますが、初歩的な内容からステップアップしていけるとよいかと思っております。

	<p>マラソン大会で、本気の子と完走目指す子と2種類のチームでやっている学校が豊橋にもあるとちらほら聞きます。松葉小でも取り入れて頂けると、どの子もそれぞれのペースで頑張れると思います。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事の持ち方については、他校の動きも参考にしながら、毎年、目的や子どもの様子に照らし合わせながら、計画を立てております。保護者の皆様からの声は、貴重なご意見として参考にさせていただきます。
	<p>普段の授業で教室がうるさいとよく聞くので、授業参観や学校公開日で様子を見たところ、すごく心配になりました。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・参観されて、教室が騒々しいとご心配になるのはもっともです。主体的な活動は大事にしつつ、特に話し合う場面などでは、落ち着いた雰囲気の中で取り組ませたいと考えます。
	<p>先生方はよく指導してくださっていると思いますが、1クラスあたりの人数が多い学年には補助の先生が入って欲しいです。1年生の頃より授業に集中していない子や理解できていない子がいるように思います。真面目にやっている子がそのような雰囲気にも我慢していると感ずいます。国語や算数だけでもいいのでフォローがあるとクラス全体が授業を受けやすいと思います。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学年によって30人を超える学級が複数あります。市からは支援員が配属されていますが、十分ではないのも現状です。今後も、授業お助け隊やボランティアを募集し、対応できればと思います。その折には、ぜひご協力ください。
	<p>授業参観での命を題材にした授業について。様々な家庭環境の子どもたちがいる中、題材選びが難しいと思いました。子どもたちも、親が見ている状況で、難しいテーマで、よく意見を言っていました。命の題材だからこそ、先生と子どもたちだけで、いつもの雰囲気でも授業をしてほしいと思いました。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・豊橋市では、6月18日を「とよはし・学校いのちの日」として、各校で命について考える期間となっております。保護者の皆様に観ていただくことで、ご家庭でも話題にさせていただけると幸いです。授業参観以外でも、道徳の時間に命については取り扱っております。
⑦生徒指導上のことやきまりについてのご意見	<p>※児童間での心無い言動についての心配の声。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめにつながるような言動については道徳の授業や日常生活の中で折に触れて指導しております。教員が認知できないものについては、学校生活アンケート等をもとに対応しておりますが、それでも、完全ではありません。ご心配な点についてはご連絡いただくとありがたいです。
	<p>校区外へ遊びに行き音信不通になった日がありました。学校ではどのように注意喚起して頂いていますか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・6年度の松葉の子(P6)にあるように「校区外などに行くときは、大人と一緒に行きましょう。」と、指導しています。
	<p>同じ班の子に私から挨拶しても、挨拶を返してくれる子が少ないです。立ち当番でも、一人一人の顔を見て挨拶をしてもかなり無視されます。調子が悪い時、機嫌が悪い時など、子ども達も色々あるとは思いますが、同じ班の親や腕章を付けて当番で立っている親を無視するのはやめてもらいたいです。小声や会釈でも良いので、挨拶のできる子どもになってもらいたいです。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教員が交差点で立って挨拶をしても、挨拶を元気よく返してくれる子とそうでない子がいます。学校では引き続き挨拶のできる子を育成していきます。ご家庭や地域でも今後ご協力いただくと幸いです。
	<p>【挨拶について】大人同士が挨拶をし合い、会話をすることでどんなことが起こるのかを大人が子どもたちに丁寧に説明したり、子どもたちが考えてくれたらいいと思っています。挨拶が人の心に触れるきっかけになりうるということを伝えたいです。そしたら、いつか主体的に挨拶ができるようになると思います。挨拶しなさい、という流れには疑問があります。</p>	
	<p>置き勉を許可してほしい。4年生は可能で、3年生はダメと言われていると子どもが言っています。実際はどうかのかわかりませんが学校として許可してほしい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・宿題等や自主学習に支障がなければ、学校に置いて行っても構わないことになっています。
⑧その他	<p>夏の体育の服装ですが、近年の酷暑下での服装として通気性や速乾性の高い服装は熱中症対策に繋がるため、体操服指定ではなく、スポーツ用のドライシャツなど運動に適した服装であれば「可」にして頂きたいです。子供達の安全を第一に考えたいです。服装を統一したいのであれば先生方が運動会などに着用しているTシャツを子供達用に販売してほしいです。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・体操服については、今後検討していきたいと考えております。

<p>学年だよりや引き落としのお知らせ、はぐくみなどの学校からの手紙のペーパーレス化。市内の他の小学校が実施している様に、夏季の時期のみランドセルではなくリュックでも通学可能にしてほしい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ペーパーレス化についてはできるものから進めさせていただいております。今後も検討させていただきます。 ・ランドセルについては、ランドセルに準じたものでも可とします。リュック状のもので、タブレットを持ち帰るときに保護できるようなものであれば特に規定は設けません。なお、ロッカーはランドセルの幅以上のものは入らないのが現状です。
<p>いつもありがとうございます。PTAや子ども会の行事なども多く、子供が楽しんでいますが、PTAのスタッフは大変そうだなと思いました。もう少し簡素化できたら良いのと思いました。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ご意見としてPTA役員に伝えさせていただきます。
<p>部活を復活して下さい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・豊橋市の施策ですので、学校では対応しかねます。
<p>校庭の遊具の修理は難しいのでしょうか…ずっと使えなくて子供達がかわいそうです。放課後の校庭に、団体で遊びに来ている人達のマナーが悪いと感じることがあります。松葉小の児童が肩身の狭い思いをすることがないようにしてほしいです。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・大型遊具については、これまでも市へ要望を出しておりました。ようやく、現在使えない状態になっているものについて、撤去の方向で準備を進めております。 ・放課後の校庭開放については、松葉小の児童に開放しています。時間帯によっては、児童クラブが指導員付き添いのもと使用するときがあります。