

ストラックアウト

あたりが出た後、景品の折り紙を自分で折れるのが楽しそうでした。目的が高いところと低いところに配置して、楽しめるように工夫していました。

みなさま、遊びにきてください！

昨年、得点をつけたことで、低学年の子がやりづらうだったので、今年は点数をつけるのをやめました。



どんなお店？

段ボールに穴をあけた板に、ガムテープで作ったボールを投げ入れるゲーム。星の形の穴に入ると当たりで、折り紙を折って楽しむことができる。

家庭科室
5年1組

トレジャーめいる

どの子も、大きなブルーシートに目が釘付けに。スタンプのところにiPadで人数をカウントできるようになっていて、自分が何人目のお客様かわかる仕組みになっていました。

カウンターシステムは昨年も好評だったので今年も作ったよ！



どんなお店？

机やいすを並べて迷路をつくり、その上からブルーシートをかぶせて、中は見えない。なぞなぞもある。宝箱の中の鍵を見つける。

教室
5年1組

○×クイズ

クイズの答えが間違っていても「そうなんだ！」と楽しそうでした。全問正解を目指して、何度もチャレンジしているお客様がいました。

全部ちがう賞状を作ったよ！



理科室
5年1組

どんなお店？

3段階のレベルで問題が用意され、正解すると「せいかーい」と盛り上げてもらえる。全問正解すると賞状がもらえる。



ボウリング

ピンに赤いテープを貼って、本物に近づけていました。ピンには水が入っていて、水の量が多いと得点も高い仕組みになっていました。ピンを倒すと、店員さんも一緒に喜んでくれて、お客様もうれしそうでした。

ピンに点数がついていて、点数によって重さを変えたよ。



どんなお店？

ピンはペットボトル、ボールは紙にガムテープを巻いたもの。点数を競い、黒板にはランキングを発表。

教室
5年1組

お守り作り

看板そのものがお守りの形になっていてとてもわかりやすかったです。案内板に「来てくれてありがとう」と書かれいでお客様への感謝の気持ちが伝わりました。

どんなお願意ごとにしようかな？



家庭科室
5年2組

どんなお店？

折り紙とテープを選んで、自分好みのお守りを作るお店。自分の願意ごとを書いた紙を袋の中に入れる。



ワニワニパニック

レベルの「むずかしい」を選ぶ子が多くいました。2人プレイでは力を合わせてワニを狙っていました。全力でたたきすぎて、息切れする子がいました。

レベルにあわせて出し方を変えたよ！



どんなお店？

ワニを手動で出し入れして、お客様はそれをたたく。大小さまざまなワニがいる。「かんたん」と「むずかしい」の2つのレベルがある。

理科室
5年2組

シール作り

キャラクターの切り抜きがあって、大盛況でした。タブレットの動画で作り方を説明したことでの少ない人数でたくさんのお客さんに対応できていました。

どれにしようかな？



タブレットを使って動画でわかりやすく作り方の説明をしましたよ！

家庭科室
5年2組

どんなお店？

好きな絵の切り抜きを選んで、薄紙に貼る。上から透明テープをはってまわりを切り、シールの完成。



わな輪投げ

全部はずして悔しくなり、再挑戦する子がいました。2回目も全部はずしてしまい、大笑い。先生には難易度をあげるもナイスショット。

先生はもっと遠くから！



どんなお店？

学年によって投げる位置が違う。ためしうちコーナーもあり、アドバイスがもらえる。輪は大と小がある。

理科室
5年2組

ツイスター

みんなを楽しませるために声を出して盛り上げていました。コンパスで描いた円がとてもカラフルできれいでした。

罰ゲームは
ももあげだよ～

ルーレットには
色だけでなく
罰ゲームも入れて
盛り上げたよ!



教室
5年3組

どんなお店？

店員さんがルーレットをまわし、出た色のところに手や足を置いていく。倒れたら負け。



教室
5年3組

穴入れゲーム

投げる回数と得点数の両方を数えないといけないのが忙しそうで、少し大変そうでした。ボードにマスターボールなど描かれていて、にぎやかでした。

1000点の穴がとても
小さくてむずかしい！

たくさんのお客さん
が来てくれたよ。
最高で3600点
の人がいてびっくり！



どんなお店？

大小6個の穴に11回ボールを投げ入れることができる。穴が小さいほど高得点。



教室
5年3組

箱の中身は何だろな？

店員さんがノリノリでコミュニケーションしているので、お客様が楽しそう。ヒントをあげたりして盛り上がってました。

昨年はお客様があまり
来なかったので
今年は呼び込みしたよ！



手を入れるところに
ひらひらをつけて、
中を見にくく
したよ。



家庭
科室
5年3組

どんなお店？

段ボールの両側に穴をあけて、そこから手を入れて、箱の中になにがあるか当てるゲーム

弓矢作り

自分好みの弓矢を真剣に作って、できるだけ的をめがけて自分の弓で飛ばしていました。低学年はなかなか矢をとばせず、苦戦していました。

弓をカスタマイズして
威力が上がるよう
に改良したよ！



紙コップの的を
みんなが好きそうな
キャラクターにしたよ。
道具入れを作り
出しやすくしたよ。



理
科室
5年3組

どんなお店？

弓はストローで作り、矢は割りばしで作る。ペンで色を塗って自分好みの弓矢を作れる。的があり試しに射ることができます。

6年生

最終学年になると、体育館や渡り廊下などを大胆に使えるので、広い場所を活かしたお店づくりをしていました。たくさんのお客さんに対して素早く対応できる工夫や、お客様が楽しめるようなアイデアが豊富でした。役割分担もしっかりできていました。みんなで協力しながら、笑顔でがんばっている姿は、下級生たちの憧れになっていたと感じました。

6年生のコメント

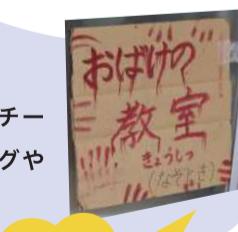


- 今までで一番大変だったけど、一番楽しかった。
- 低学年の子がとてもかわいいかった。いろいろ覚えていてくれるといいな。
- 店員側として、低学年の子にわかるように説明するように心がけた。
- 準備の段階から楽しかった。一生忘れない経験になったと思う。
- お客様としては半分しかまわれないから、6年のお店を全部まわった。みんなががんばっている姿が見られてよかったです。

おばけの教室

始まる前に円陣をくんで、やる気とチーム力の高さを感じました。タイミングや順番など息がぴったりで、とても怖いのに、楽しそうでもありました。

理科室のガイコツ怖い！！



教室
6年1組

みんな怖い
って思ってもらえる
ようにモノづくり
をがんばったよ！



どんなお店？

おばけやしきとクイズの融合。カードを探し、並び変えて文字を作る。装飾やBGMで、とても怖い雰囲気。

アレンジ紙飛行機を作って飛ばそう！

作りたての紙ヒコーキが遠くまで飛ぶ子、なぜか飛ばない子、せーのでどっちが飛ぶか競う子など、遊び方はみんなそれぞれ。「めっちゃ飛ぶよー！」と何度も飛ばす子もいました。



折り紙を数種類と
カラーペンを用意して
みんなが楽しく
作れるようにしたよ。



どんなお店？

体育館のステージ上で紙ヒコーキを作る。できあがったらステージの上から飛ばす。

6年
1組
体育
館

アスレチックに挑戦だ

最高記録を目指して全力ダッシュ。コースを間違えて大笑いする子がいたり、記録更新のときにみんなで「おめでとー！！」と声をかけたり、とても賑やかでした。うまくできない子には、声をかけながら並走してゴールまで導いていました。

一緒に走りながら
ストップウォッチで
タイムを測り、アドバイス
して大忙し！



6年
1組
体育
館

どんなお店？

跳び箱、マット運動、ボール投げやぐるぐるバットなど、全身を使うアスレチック。低学年も高学年も楽しめる2つのコースがあった。