

なかよしフェスティバル

みんなが楽しみにしていた大イベントが始まり、最初から最後までノリノリで盛り上がっていました。今年で3度目の開催なので、高学年の子どもたちは、準備から運営までとてもスムーズでした。それでもハプニングは起こりますが、そんな時にも意見を言い合って、臨機応変に対処している姿は、とても頼もしかったです。迷子になって泣いている2年生、目的地に行けない1年生に、お店の店員さんは優しく話しかけていました。学年もクラスも関係なく、松葉っ子がひとつになって楽しもうとしていて、この行事をととても大事にしていることが伝わりました。



4年生

4年生は初めてのお店屋さんで、昨年までのお客さんの経験を活かして、どうやって楽しんでもらおうか、たくさん考えて作られており、低学年でも楽しめるように工夫されたお店ばかりでした。予想以上にお客さんがきて、大変そうにしていたけれど、みんな楽しそうな顔をしていたのが印象的でした。

4年生のコメント

- シール作りのお店をやっていたけど、5年生のシール作りのお店にも行ってみた。全然違うやり方でやっていて参考になった。
- 昨年からお店を出すのをすごく楽しみにしていた。お客さんの笑顔がとてもうれしかった。来年はもっとがんばりたい。
- 店員さんは初めてだったけど、全然人数が足りなくて大変だった。

ポッチャ

係を分担して、スムーズにゲームを進行していました。ポッチャを知らないお客さんがたくさんいたので、おもしろさを伝えることができていました。

ボールをきれいにまるく作るのをがんばった。



教室 4年1組



コンパスで測定したよ!

どんなお店?

ポッチャを楽しめるお店。青と白のボールを交互に投げて、ジャックボールに近く投げたチームが勝ち。

わなげビンゴ

黒板にビンゴしたタイムのランキングが書いてありました。お客さんは「上級」にランクインすることを目指して燃えていました。

トイレトペーパーの芯をつなげて、画用紙を貼って工夫しました。



新記録でましたー!



どんなお店?

ラインに「初級」「中級」「上級」と書いてあり、自分で好きな距離を選ぶ。そこから輪投げをして、ビンゴになるまでのタイムを競う。制限時間もあり。

しおり作り

みんな紙に好きな絵を描いていて、とても楽しそうでした。店員さんは横に座って優しく作り方を説明していました。

完成したら好きな絵を描いてね!



受付は気づいた人がやることで、説明する人数を増やしたよ。



図書室 4年1組

どんなお店?

色紙を選んで、しおりのかたちに折る。穴あけパンチで穴をあけ、好きな素材のひもを通し、好きな絵を描いて完成。

ボウリング

すべてのピンの先にひもがついていて、倒れたらそのひもを引っ張るだけで元に戻るの、時間の節約になってました。

本物のボウリングを真似して作ったよ



ボールを入れるケースを作って、わかりやすくしたよ



教室 4年2組

どんなお店?

ペットボトルのピンにボールを2回投げて、合計点数を競うゲーム。

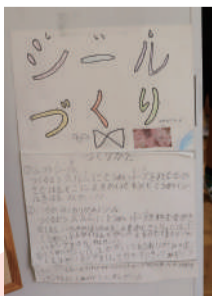
シール作り

低学年に大人気でした。店員さん是对應に追われて大忙し。細かい作業なので、作り方の説明は一生懸命にしていねいにしていました。

すばやく役割を分担したよ



透明シールが一番人気。作り方を覚えたら、うまく説明できるようになった!



図書室 4年1組

どんなお店?

「ふつう」「色紙」「透明」の3種類のシールを作ることができるお店。最初に作りたいシールの種類を選ぶ。

ストラックアウト

「かんたん」と「むずかしい」があり、的の素材と大きさと投げる位置で変化をつけていました。野球好きの子どもは何度も挑戦していました。

校長先生の記録を抜くぞ!

初めての店員はとっても楽しかったよ。穴に入ると高得点だよ!



教室 4年2組

どんなお店?

数字的や穴に向かってボールを投げる。当たった的の点数を足していく。

射的 (しゃてき)

1～3P(ポイント)と書かれた紙コップに当たれば点数になり、倒したらもう1点加算される仕組み。一回に4発打てるので、点数に差ができていました。



教室 4年2組

洗濯バサミとわりばしで打ちやすいようにしたよ!

すこし上をねらうといいですよー!



どんなお店?

輪ゴム鉄砲を紙コップにあてて、点数を競うゲーム。

まつびよんたたき

店員さんが手でまつびよんを出し入れするので、毎回大変そう。不意に、たたいてはいけないまつびよんが出てくるため、考えながらたたくところが、おもしろい。



図工室 4年2組

途中でハンマーのテープがとれてしまい困ったけれど、楽しかったな。

先生、がんばれー!



どんなお店?

いわゆるもぐらたたき。ただし「わるいまつびよん(オレンジ)」だけをたたく。いつものまつびよんをたたいてしまうとマイナス1点。「かんたん」と「むずかしい」がある。



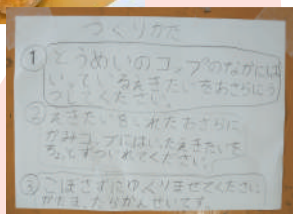
カラフルスライム作り

開店直後から大人気。紙コップとプラコップに、あらかじめ計測した液体が入っていて、簡単に作れていました。説明どおりにやらず、固まらなくなってしまうお客さんにもていねいに対応していました。



図工室 4年2・3組

途中で材料がなくなりました!もっと用意しておけばよかった!



どんなお店?

好きな色(青・黄・オレンジ)を選んで、用意してあるコップの中身をお皿にうつし、混ぜて固まったら完成。



混ぜてね〜! 混ぜてね〜!

宝つり

チーム戦だったので一緒にきた友達同士で盛り上がり探していました。床に段ボールが敷いてあたり箱があったりと、探す場所がたくさんあったので、すぐには見つからず楽しそうでした。



教室 4年3組

宝の場所はメモしており、なかなか見つからない人にヒントをあげたよ。

ヒントあげるよ!

どんなお店?

まず魚釣りをして、釣った魚の裏面に書いてある番号のお宝を探す。お宝は教室の中に隠してある。



5年生

5年生は、呼び込みをがんばっていたり、作り物にも凝っていたり、4年生のときと比べてレベルがアップしていました。昨年の経験を活かし、自分たちも楽しんでお店を出している様子でした。低学年への優しい振る舞いも、たくさん見ることができました。

5年生のコメント

- こんなにお客さんが来ると思ってなくて大変だった。みんなが楽しんでくれたし自分も楽しめたから、来年もがんばりたいと思いました!
- 4年生のときに好評だったものを、今年も採用しました。逆に、失敗したことは思い出して、今年は改善しました。
- みんなで協力できて楽しかった。盛り上がった!



もぐらたたき

もぐらを出す人は、段ボールの中に入って、手でラップの芯をきびきびと出していました。「難しい」モードだとすぐひっこんでしまいます。店員は、説明係ともぐら係の二人だったので大忙し。黒板のランキングのランクイン目ざしてがんばってました。

やさしくたたいてね!



教室 4年3組

もぐらをいろいろな穴から出したり、スピードを変えたりしたよ。

どんなお店?

段ボールの上面の穴から出てきた、動きの早いもぐらを、たたいて遊ぶ。「簡単」「普通」「難しい」モードあり。



クレガチャでしおり作り

店員は話し合いながら、お客さんがうまくできるようにやり方を考えていました。お客さんは何が出るかわくわくしていました。



図書室 4年3組

クレーンゲームもガチャも使いやすい工夫をしたよ。



どんなお店?

クレーンゲームでガチャガチャをして、出た番号の柄でしおりを作る。しおりはラミネートして仕上げる。



ラミネート機のクリーニングをこまめにしたほうがいいね。

ぽんぽん風船バレー

室内なので風はなく、教室という広い空間を活かしたお店でした。風船なので、低学年の子どもたちも安心して遊べました。



教室 5年1組

ルールは紙に書いて説明したよ

入り口を低学年と高学年に分けました。低学年でもわかるかんたんな説明をしたよ。



どんなお店?

教室を1/4に区切って、2つのコートで風船バレーをする。制限時間は1分。低学年コートと高学年コートがある。

