



# Now or Never

令和 6 年 10 月 10 日  
前芝中学校 第 1 学年  
学年通信 NO.10



## ○後期スタート

10/7（月）から後期がスタートしました。係，掃除場所，委員会，そして生徒会執行部も新しいメンバーでスタートです。1年1組の後期級長・書記は「めりはりをもって授業に取り組むことができるようなクラスにしたい」「みんなが安心して過ごせる居心地の良いクラスにしたい」と学級目標の「ピース³」からさらに具体的な目標をもって活動しようとしています。まずはめりはりのあるクラスを目標に，授業が終わって『ありがとうございました』をした後，次の授業の準備を机の上に出してから放課にするように，みんなに優しく呼びかけていきたい。」と話してくれました。クラスの代表をみんなで支えて，みんなが居心地のよいクラスにしていってください。

## ○「その人が本当に望んでいること」

10/8（火）の道徳は，よりよいクラス活動を目ざして，「困っている友達に，どのようなことがしてあげられるのか」を困っている人・その友達・クラスメイトの役になって，実際に役を演じた後で話し合いました。それぞれの立場でいろいろと感ずることができたようです。みんなが思う「してあげられること」を紹介します。

Speech bubbles:

- どうしたん話聞こっか？
- いつも通りに明るく
- 困っていることに対して具体的な提案がほしい。励ますだけはわかりにくい
- 「元気出して」とか前向きな言葉で落ち着かせる
- その人が本当に望んでいることを言ってあげるのは難しい
- 困っていたり，悲しんだりするとき声をかけられたら嬉しいと感じた
- 話しかけづらいからそっとしておく

Chalkboard notes:

- その人が本当に望んでいること
- オウナチーム
- 困っていてもそっとしておくことを大事なのかなと思いはした
- ココナチーム
- 「大丈夫？」と声をかける。
- 何もしないでいいとあり。
- 困っている子
- がいたら、放っておかず話しかけたい(はる)
- 「大丈夫？」って言うだけで少し気持ちが楽になるんじゃないかなって思ってた
- 困ってる人がいたら、声をかけたりその人の気持ちに共感してあげるといいと思いました。
- 困ってる人がいたら心配してあげるといいと感じました。だけどおまもってそっとしておくのもいいと感じました。
- 何を言われてうれしくなったり、嫌だと思ったりは人それぞれだから難しい
- しっかり聞きたい
- 人によってたはりのけちをがたほうがいやなふさ
- 声をかけるのもいいし、声をかけないのも大切
- もしないをするのではなく「大丈夫？」とか元気だね、とか前向きな言葉の方がいい

声をかけるのも，そっとしておくのも，その人を思っているの行動だと感じます。友達を気にかけて過ごしているみんなの優しさが伝わって向井先生は嬉しかったです。