しい人生を送ることができるでしょう。

#### 第42号 発行

豊橋市立賀茂小学校 4 4 1 -1101₹ 豊橋市賀茂町字森信24番地 (0.5)32) 8 8 0 4 0 0



になり、 膨らませ、 込む温かい光が心地よく感じられます。 昨年の十二月から一気に寒くなり、 もうそこまで春が来ている気配が感じられます。 雲の切れ間からのぞかせる太陽の光が校舎を照らし、校長室の窓に差し 寒いのが苦手な私には結構厳しい冬でした。 木々の枝も春を待ちわびているようにつぼみを 三月

卒業おめでとうございます。 一年間コロナに負けずにしっかりと最高学年の責任を果たした六年生が卒業します。

てみんなで協力して鬼に立ち向かっていくというものです。 なった妹を人間に戻すために立ち向かうのですが、 昨年「鬼滅の刃」という物語が注目を集めました。これは主人公の竈門少年が、 それでも何度も立ち上がり、 それを助ける仲間が、 自分の無力さに打ちひしがれます。 それぞれの持ち味を生かし 鬼に

ればきっとその向こうに幸せな明るい未来が待っています。 皆さんにおくります。一人一人の力はそんなに強くないけれどもみんなで力を合わ

石のように寄ってきます。仲間を信じ協力し、感謝の心を忘れず生活していけばきっと素晴ら てくれます。感謝力がつくと、日常の小さな幸せに気づきやすくなり、さらに幸運な状況が磁 ってほしいと思います。「ありがとうございます」を言えば脳が感謝すべき事柄を後付けで探し 自分におかれている環境の中に埋もれている有難みに積極的に目を向け、「感謝力」を高めてい また、 賀茂文化にも掲載しましたが、 感謝するものは日常いたるところにあります。日頃

式が生まれ、順応性の高い子どもたちは、その中で生き生きと学校生活を送ることができまし たおかげで、子どもたちと楽しく学校生活を過ごさせていただきました。この場をお借りして 援・ご協力をよろしくお願いいたします。 校区の優しい人々に支えられながら、 た。これもひとえに地域の方々のご理解ご協力があったからです。 お礼申し上げます。五年間、 「かしこく、やさしく、つよい賀茂っ子」を育てていきたいと思います。 私事ですが、令和二年度末に定年を迎えます。 コロナウイルス感染の拡大によって家庭に限らず、子どもたちの学校生活にも新しい生活様 本当にありがとうございました。 家庭・地域・学校がともに助け合いながら、これからも 地域の方々や保護者の皆様に支えていただい 感謝しております。賀茂の 引き続き温かいご支



おめでとう そして感謝」

豊橋市立賀茂小学校

校長

小 村

剛

トにご協力いただきありがとうござ

賀茂小学校教育活動について、

アンケー

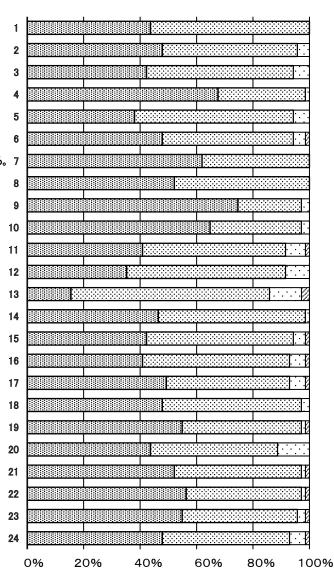
## 賀茂小学校の教育活動を振り返って

11 振 て 手  $\mathcal{O}$ しく地域の皆様にお伝えするよう努 たいと思います。 7 0 Ļ Τ は、 に 目で八〇%を超える評価をいただきま あてはまる」の肯定的 きたいと考えています。今後とも変わ n 今後も学校での子ども ながら明るい学校づくりに努めて 取り組み方を工夫し、  $\mathcal{O}$ 肯定率が高い 方のご意見を参考に、 本年度、 ているのだと思います。 くことが、 通っている」 集計結果より、 Aをはじめとする保護者の方とも 一賀茂の 」支援をよろしくお願いいたします。 地域の方のお力をいただきなが きます。そして、 あいさつ」 返り、 質問 9 地 よりよ 学校が重点目標としてい 子どもの学びの 域に合った教育活動を進 は、 では、 結果となりました。 「よくあてはまる」 「お子さんは楽しく学校 引き続き重 保護者や学校関係 校づくりを目指して な回答がすべての項 「よくあてはまる」 本校の教育活 家庭や地域と協 0 様子 意欲につ 点目標とし をよ 3,6 B 動を なが つめて 力 ŋ 連

## 令和2年度 学校評価 保護者アンケート 集計結果

よくあてはまる ややあてはまる ややあてはまらない かやあてはまらない

- 1 学校は、自ら学び、自ら考えたことを生かす子(知)を育てようとしている。
- 2 学校は、命を尊び、相手の気持ちを思いやる子(徳)を育てようとしている。
- 3 学校は、強い意志とたくましく生き抜く力を持つ子(体)を育てようとしている。
- 4 学校は、賀茂の地域にあった教育活動を行っている。
- 5 学校は、基礎学力をつけ、その子の可能性を引き出す教育をしている。
- 6 学校は、教育活動や子どもの様子をわかりやすく伝えている。
- 7 学校は、PTA や地域と協力して、子どもの安全を確保するよう努力している。 7
- 8 学校は、ボランティアや地域の方の力を生かして、教育活動を進めている。
- 9 お子さんは、楽しく学校に通っている。
- 10 お子さんは、友達と仲良く過ごしている。
- 11 お子さんは、家であいさつがしっかりできる。
- 12 賀茂の子どもは、知り合いや地域の人にあいさつがしっかりできる。
- 13 お子さんは、その場にあった正しい言葉遣いができる。
- 14 先生たちは、教育熱心で、わかりやすい授業をしている。
- 15 先生たちは、いじめや不登校のない学級づくりに取り組んでいる。
- 16 先生たちは、気楽に相談でき、頼りになる。
- 17 先生たちは、保護者と話す機会をできるだけ設けようとしている。
- 18 先生たちは、生活のきまりが守られるよう指導している。
- 19 先生たちは、子どものよくできたことや努力を適切に評価している。
- 20 子どもたちは真剣にそうじに取り組み、学校をきれいにしようとしている。
- 21 季節の花や野菜などがあり、うるおいのある学校である。
- 22 先生たちは、学校への問い合わせに対して、誠実に対応してくれる。
- 23 先生たちは、愛情を持って熱心に子どもの指導にあたっている。
- 24 学校は、子どもたちが困ったことや悩み事を相談できるよう努めている。



# 考えや思いを自分の言葉で

# 表現し ともに学ぶ

## 賀茂っ子の育成

一年間

ありがとうございました



### こがも 『ジャンプ』

一年間のめあて「元気よくあいさつをする」を心がけて、毎朝、自分からあいさつすることをがんばりました。また、外遊びをして他学年の子とも楽しく関わり、心身ともに成長しました。「ジャンプ」する姿がいろいろな場面で見られました。おうちの方、地域の方のご支援のおかげです。ありがとうございました。

#### 1年 『いっぽ いっぽ』

『日々進歩する「いっぽ いっぽ」を子ども達と 一緒に楽しんでいきます。』と前回のせんだんで書 かせていただきました。まさに、その通りの1年に なりました。

「ようこそ新1年生の会」で保育園児に学校の紹介をしている姿は、とても立派でたくましく、大きな成長を感じました。一年間ご支援いただきありがとうございました。 【澤井】

#### 2年 『スター』

1年生と生活科や体育で一緒に活動する中で、優しく声をかけたり、お手本となる行動を示したりすることができ、体だけではなく心も大きく成長しました。もうすぐすてきな3年生となる子ども達の、これからの成長が楽しみです。

いつも子ども達を温かく見守ってくださり、あり がとうございました。 【夏目】

#### 3年 『スマイリー』

「一年間、笑顔で明るく元気よく過ごせるように」と願いを込めた「スマイリー」の通り、3年生らしく元気はつらつな一年となりました。様々な場面で、低学年のリーダーとして1・2年生の見本となるよう、がんばることができました。来年度、高学年の一員となり、張り切って活動する姿が目に浮かぶようです。一年間ありがとうございました。

【金田】

#### 4年 『わ・わ・輪』

高学年の一員となり、部活動や委員会などの場面で学ぶことの多い一年になったと思います。大変な日々の中で自分のことだけでなく、学級のため、学校のために動く姿に頼もしさを感じました。学級目標「わ・わ・輪」の溢れる1年になったのも、支えていただいた様々な方々のおかげです。ありがとうございました。

#### 5年『限界突破~未来のぼくらへレッツゴー~』

「互いを認め合う温かな学級をつくる」「先手の 挨拶を心がけ、全校に挨拶を広める」「なわとびで 学年目標を全員が達成する」どれも1年後、誰より も頼られる6年生になるという年度初めの思いか ら、限界突破大作戦と称して、子どもたちが考えて 実行し見事にやり遂げたことです。この1年間で経 験したことを自信に、来年度、素敵なリーダーシッ プを発揮し輝く姿に期待しています。ありがとうご ざいました。
【大髙】

### 6年 『We're Rock(6)!』

未曾有の事態に先行きが見えなかった令和2年度。さまざまなハンデをものともせず、子どもたちは『Rock (頼れる人)』になろうと、日々成長を続け、本当に立派な卒業生になりました。

担任もこの一年、すばらしい経験ができ、大きく 成長することができました。全ての関係者に感謝申 し上げます。ありがとうございました。

【中村】

# 賀茂小学校の教育活動



12名の1年生が仲間入り



給食は黙々と前向き



田植えで文字アートに挑戦



リズムなわとび ♪YMCA♪



最後の球技大会 力を出し切りました



学習発表会でのハンドベル演奏



今年はバスで修学旅行に行きました



全力でスタート! マラソン大会



駅伝大会 たすきでつないだ絆



カルチャークラブ作品

ひとのわ集会 学習発表会 就学時健康診断 三学期始業式 マラソン大会 ホタル放流式 校区合同運動会 |学期終業式 一学期始業式

月二十四・二十五日 一月七日 二月二十五日 十二月九日

 $\Diamond$ 

豊橋・学校いのちの日 九月一日 六月十九日 十一月十九日 十一月十三日 十月十四日 九月十八日 六月十八日

 $\Diamond$ 入学式

学校説明会·授業参 ウォークイン賀茂 観

四月七日

五月二十七・二十八日



六月十一日

三世代ふれあい活動

学期終業式