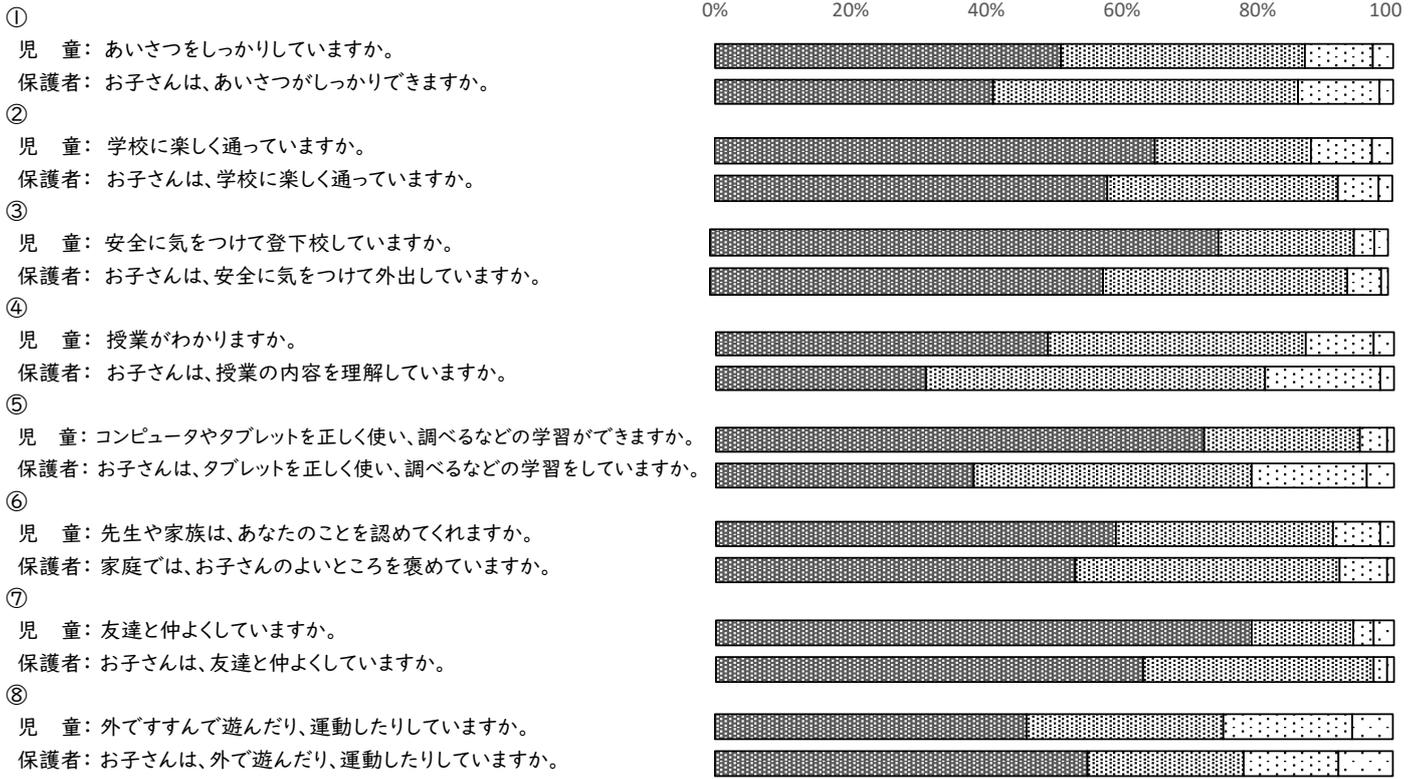


令和6年度 学校評価 よりよい学校づくりをめざして

本年度も「学校生活アンケート」を行い、岩田小学校の教育活動を振り返りました。保護者の皆様には、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。このアンケートの結果を踏まえ、全職員で自己評価をして、学校改善に向けて校内検討をすすめています。

- 1 そう思う
- 2 どちらかというと思う
- 3 どちらかというと思わない
- 4 全くそう思わない



【結果より】

- ① 「あいさつ」の項目について、今年も肯定的な回答（1 そう思う 2 どちらかというと思う）が児童、保護者共に80%を上回りました。児童が88%→87%、保護者が82%→86%となり、保護者の肯定的な回答が増えました。「爽やかな挨拶が飛び交う学校」をめざし、「チーム岩田大作戦」「えがおであいさつ チーム岩田」のキャッチフレーズのもと、校内でも元気にあいさつする児童が増えていると感じます。今後も、あいさつすることのよさを感じられる活動をしたり、あいさつする児童を価値づけたり、健全育成会のあいさつ運動を活用したりするなどして、気持ちよくあいさつができる児童がさらに増えていくよう、引き続き取り組んでいきたいと思ひます。
- ⑤ 「情報機器の活用」の項目について、児童、保護者ともに、昨年とほぼ同じ数値で、肯定的な回答が児童が94%、保護者が79%となりました。授業の中で、情報機器を活用した学習に積極的に取り組んできました。家庭学習でも情報機器を活用する機会が増えてきています。これからも、情報モラルを含めた正しい使い方や学びながら、児童の情報活用能力を身につけられるようにしていきたいと思ひます。
- ⑥ 「認めてくれる」の項目について、児童、保護者ともに昨年よりも肯定的な回答が増えています。児童が86%→91%、保護者が91%→92%と、どちらも高い評価になっています。特に、児童の肯定的な回答が大きく増えました。保護者の肯定的な回答が昨年を上回っていることから、お子さんのよさを言葉にして褒める機会が増えていることが要因の一つだと考えられます。教職員もよい場面をとらえ、声をかけて伸ばそうとしています。これからも、子ども一人一人の「よさ」や「がんばり」を教職員をはじめ、周りの大人が認める機会を多く作っていききたいと思ひます。
- ⑦ 「友達と仲よく」の項目は、昨年とほぼ同じで、肯定的な回答が児童が94%、保護者が97%と特に高い評価となりました。トラブルがあったとき、すぐに互いの話を聞き、双方が納得できるまで話ができたとよかったと思ひられます。外国籍児童の場合は、通訳を交え、話を聞くようにしました。互いの話を聞いたうえで、どうするとよかったのかなど次に生かせる方法を伝えたり、一緒に考えたりするなど、人とのかわり方を学ぶ機会になっています。相手の気持ちを考えるなど、人とコミュニケーションをとるうえで大切なことを、児童に考えさせていきたいと思ひます。
- ⑧ 「外遊び、運動」の項目は、児童が82%→78%、保護者が78%→75%となり、児童、保護者ともに肯定的な回答が80%を下回りました。今年度も、WBGTが高く、外遊びや体育ができない日が多くありました。室内で過ごすことが多くなり、外遊びや運動の機会が減っている状況が続いていると思ひられます。季節的に過ごしやすい時期は、多くの子が休み時間に外で遊んだり、体育の授業で体を動かす活動を意識して取り組んだりしています。運動と健康を結びつけた生涯学習の視点からも運動の大切さについて児童に考えさせていきたいです。

※アンケートの回答を改善のよりどころとして、次年度の学校改善を図りたいと思ひます。

日	曜日	行事
24	火	修了式
19	木	卒業証書授与式(予定)
3	火	ありがとう六年生の会
12	木	授業公開・地区別懇談会
21	水	小学校入学説明会
7	水	三学期始業式
24	水	冬休み開始
23	火	二学期終業式
17	水	個人懇談会 19日
10	水	ランフェス
30	日	どんどこまつり
15	土	岩田つ子発表会
30	木	修学旅行 31日
23	木	野外教育活動 24日
16	木	就学時健康診断
7	日	校区防災訓練
3	水	夏休み作品展 5日
9	月	二学期始業式
31	木	全校出校日
21	月	夏休み開始
18	金	一学期終業式
14	月	個人懇談会 15日 16日
18	水	豊橋・学校のちのちの日
13	金	授業公開・引き取り訓練
17	土	運動会
22	火	家庭所在地確認訪問 25日
19	土	授業参観・PTA総会
18	金	一年生を迎える会
9	水	始業式
8	火	入学式

(※変更されることもあります)

令和7年度 主な行事予定