



本校のめざす子ども像

- 思いやりのある 明るい子
- よく見 よく聞き 深く考える子
- 元気に運動 最後までがんばる子

豊橋市立 岩田小学校

〒440-0832  
 豊橋市中岩田四丁目1の2  
 TEL. 61-2607  
 FAX. 65-1207  
 e-mail: iwata-e@toyohashi.ed.jp  
 HP: http://www.iwata-c.toyohashi.ed.jp



※イラスト※ 「いわたん」(岩田小学校マスコット)と一緒に『みんな なかよし』



私はお正月の箱根駅伝を楽しみにしています。今年「駒沢大一強」とみられていた前評判を覆して、青山学院大学が優勝しました。本校卒業生であり、昨年度の創立一五〇周年記念式典に参加してくださった安藤悠哉さんが活躍した大学なので、私は勝手に親近感を抱き、優勝したことをとても嬉しく思いました。その青山学院大学の原晋監督は、毎年「〇〇大作戦」というキャッチフレーズを掲げて大会に臨んでいます。私は、キャッチフレーズを決めることこのよきは「目標の分かりやすさ」だと思います。そして、「大作戦」という言葉には「わくわく感」を感じます。そこで、私も、「わくわくする」ようなキャッチフレーズを掲げて、学校経営をした「い」と考えました。

今年度のキャッチフレーズは、「チーム岩田大作戦」 校長 小野田朋恵

とうとう六年生の会の中で、六年生が在校生へ贈る言葉を言います。私は、その言葉を引用して、次年度の目標を決めています。昨年度は、「挨拶ができる学校」を目標にして取り組みました。今年度は、どんな話が聞けるのか楽しみにしていました。六年生の代表児童からは、「私たちは、地域の方や先生と協力して、『チーム岩田』として挨拶ができるようにがんばりました」という言葉がありました。子どもたち自身が、「挨拶ができるようにがんばった」と言ってくれたことと、『「チーム岩田」という意識をもってくれている」ということがとても嬉しかったです。そして、私自身の考えを見直すきっかけにもなりました。

私は、子どもたちのために、教職員・保護者・地域が連携して取り組むという考え方が強く、子どもたちに大人の考えを押し付けていたのではないかと反省しました。「輪の中心にいる子どもたちのために大人が協力して活動する」だけではなく、「大人と子どもが一緒に活動したり、輪の中の子どもの周りの大人の方を見て、深い絆の「チーム岩田」を構築して取り組んでいきたい」と考えました。そこで、今年度の岩田小のキャッチフレーズを「チーム岩田大作戦」にしました。大作戦その一として、爽やかな挨拶が飛び交う学校を目指します。大作戦その二として、岩田校区の「ひと・もの・こと」から学び、地域を愛し、地域に愛される子の育成を目指します。

子どもたち、教職員、保護者・地域の皆様と仲良く、温かく、居心地のよい「チーム岩田」を作っていきたいと思っております。今年度も本校の教育活動に、ご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

岩田小学校 グランドデザイン



校訓「みんなで 明るく たくましく」

※愛情と信頼のもと、児童一人一人が輝いている能力や個性を引き出し、豊かな人間性を育むとともに、「種かな学力」「健康体力」を培うことで「生きる力」を磨き深める

めざす子ども像

- 思いやりのある明るい子
- よく見、よく聞き、深く考える子
- 元気に運動、最後までがんばる子

『心』をみがく

- 《自己有用感を高める》
- 《お互いの個性を認め、尊重し合い、共に生きる心を育てる》
- 《いじめのない、所属感のある学級づくりを目指す》
- 《元気に挨拶、はきははとした返事を習慣づける》
- 《いのちを大切に》
- 《自分の命を守るための適切な行動と判断する力を養う》

『頭』をみがく

- 《自ら学び、自ら考える》
- 《読み、書き、計算の充実を図る》
- 《一人学びによる主体的な学びの基礎を養う》
- 《考えをつなぐことで「わかる」を楽しむ学習を展開する》
- 《表現力、聞く力を鍛え、話し合い活動の充実を図る》
- 《問題解決能力を育てる》
- 《自ら問をもち、その解決を目指す》
- 《他者と協働しながら新たな価値を生み出す》

『体』をみがく

- 《健康でたくましい体をつくる》
- 《30分放課後は元気で遊ぶ》
- 《体育の授業、体育的行事の充実を図る》
- 《前の健康に対する意識を高め、正しい姿勢の習慣をつける》
- 《規則正しい生活をする》
- 《早起、早寝、朝ごはんなどの基本的な生活習慣を身につける》
- 《生活チェックにより、定期的に自分の生活を振り返らせる》



《子どもの命を守る安全教育》

- 《学校生活の「ヒヤリ・ハット」の発見と予防・防止活動》
- 《正しい遊具・施設の利用方法 学校安全マニュアルの見直し》
- 《通学路点検・交通安全教室の実施 交通安全意識の啓蒙》
- 《防災・防犯教育の実施 一斉引き取り訓練》
- 《適切な食物アレルギー対応》

家庭との連携

- 《PTA主催行事》
- 《学校行事への積極的な協力・参加》
- 《交通立ち番・旗当番》
- 《校区子ども会》

地域との連携

- 《校区自治会》
- 《子ども見守り隊》
- 《岩田校区住みよい暮らしづくり計画推進委員会》
- 《岩田校区青少年健全育成会》
- 《学校教育ボランティア》
- 《子ども1110番活動》
- 《民生児童委員会》
- 《更生保護女性会》
- 《老人連合会》
- 《学校教育ボランティア》

1対1のつながりを大切に

教育改善のための学校評議員会

『わかる』を自覚し楽しむ子どもの育成

～「めあて」と「ふりかえり」を生かし、自他の考えをつなげる場を大切に学習を通して～

『わかる』=新たな気づきや発想、考えの変容が生まれる

目指す子どもの姿

- 《『わかる』ことを期待し、すすんで対象(人・もの・こと)にかかわろうとする子》
- 《『わかる』ために、自分なりの考えをもち、他者と比べたり、他者に伝えるように表現したりすることのできる子》
- 《『わかる』ことを肯定的に捉え、自分の考えを見つめ直すことのできる子》

目指す子ども像にせまるために

- ・地域の「ひと・もの・こと」や「いわたっ子タイム」で話し合った話題などから学習を構想することで、児童の生活に根差した学習を行います。
- ・授業の「めあて」を通して、友達同士が関わり合い、自分の考えを見直したり、深めたりする子を育てます。
- ・授業の「ふりかえり」をすることで、自分の考えの変化や願いを自覚し、「わかる」ことが楽しめる子どもを育てます。
- ・児童の望ましい姿をその場で評価し、学級にそのよさを広げます。

令和6年度 主な行事予定

6	12	水	プール開き
6	14	金	授業公開 引き取り訓練
6	18	火	豊橋・学校のいのちの日
7	11	木	個人懇談会 (18日まで)
7	19	金	1学期終業式
9	2	月	2学期始業式
9	8	日	校区防災訓練(校区行事)
10	3	木	6年修学旅行(～4日)
10	9	水	学校保健委員会・健全育成会共催講演会
10	17	木	就学时健康診断
10	24	水	5年野外教育活動(～25日)
10	29	火	芸術鑑賞会
11	16	土	岩田っ子発表会
11	25	月	ラントレ練習開始
12	1	日	どんどこまつり
12	11	水	ランフェス
12	16	月	個人懇談会(20日まで)
12	23	金	2学期終業式
1	7	火	3学期始業式
1	22	水	入学説明会
2	13	木	授業公開、地区懇談会
3	4	火	ありがとう6年生の会
3	19	水	第78回卒業証書授与式
3	24	月	修了式

\*\*\*お知らせ\*\*\*

岩田小では、緊急連絡や学校からの情報をメールにてお知らせしています。登録は、下記QRコードの登録用メールアドレス宛に、「件名」を任意の一字「あ」等として送信してください。なお、このメール配信システムは、協賛事業所のご協力により無料で提供されています。

【協賛事業所】  
 いつも身近な歯科  
 医院でありたい  
 「あらい歯科」

