

***第５号***

***Ｒ５.７.１２***

***豊橋市立岩田小学校 第２学年 学年通信***

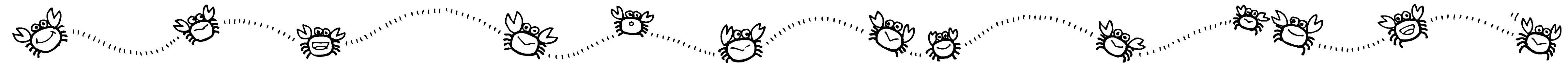
***パズル***

タ

もうすぐ夏休み

６月に行われた授業参観には，多くの保護者の皆様にお越しいただき，ありがとうございました。また，国語・算数チャレンジテストに向けての家庭学習にご協力をいただいたことで，子どもたちの基礎学力の定着を図ることができました。

　さて，子どもたちが楽しみにしている夏休みまであと少しです。子どもたちの生活の中心が学校から家庭へと移ります。夏休みにはおうちの方と一緒に，規則正しく，健康で，安全な毎日を過ごし，楽しい思い出がたくさんできることを願っています。



Aug.３（Tue） (May pasok ang lahat ng mag-aaral) ８月３日（木）　《全校出校日》

※Tulad ng laging pagpasok kasama ang grupo.※いつも通りの時間で通学団登校します。

※10:00 a.m Oras ng uwian ng mga baitang.※１０時ごろ学年下校します。

※Mga dadalhin …pencil case, indoor shoes, water jag, contact notebook, contact notebook,

Contact envelop, summer vacation journal, picture diary 1pc, summer skill, mga ginawa na kailangan ipasa sa araw ng deadline sa August 3.※持ち物…筆記用具，上靴，水筒，連絡帳，連絡袋，夏休みの日誌，絵日記１枚，サマースキル，８月3日が提出期限になっている作品.

Sept. 1 (Fri) simula ng 2nd semester ９月１日（金）　《２学期始業日》

※Tulad ng dati ang oras ng pagpasok. ※いつも通りの時間で通学団登校します。

※B3 schedule, 11:50 ang oras ng uwian sa lahat ng baitang.kasabay ang grupo sa pag-uwi. (no school lunch) **１１時５０分ごろ一斉下校します。（給食なし）**

※Papasok gamit ang randoseru bag.※ランドセルで登校します。

※Ang mga libro o textbooks（下） ay dadalhin sa pag-uwi.※教科書（下）を持ち帰ります。

※Mga dadalhin…Pencilcase, indoor shoes, gym shoes,water jag, contact notebook, prevention disaster cushion.※持ち物…筆記用具，上靴，体育館シューズ，水筒，連絡帳，連絡袋，防災クッション，

Trapong basahan 2 pcs, summer vacation journal ,summer work book ang deadline ng mga ginawa ay isumite sa Sept.1　ぞうきん２枚，夏休みの日誌，絵日記１枚，サマーワーク，

９月１日が提出期限になっている作品

**持ち物の点検・補充・補修をお願いします！**

Pakiusap icheck ang mga dadalhin・dagdagan ang mga kulang・ayusin ang gamit

★Pakicheck ang redwhite na sumbrero at dilaw na sumbrero…palitan ang goma kung pinutol o pinahaba ang goma ng redwhite at dilaw na sumbrero.

★Dagdagan at tiyakin … ichek kung kulang at dagdagan ang coupie, crepas,name writing pen , gunting,paste

★Isulat ang pangalan sa mga gamit…kung malabo at nabura na ang pangalan icheck ang kulang sa mga gamit.

★Ayusin ang dissaster cushion…Paki-check ang goma at ayusin pag may sira o putol.

★赤白帽子・黄色い帽子の点検…赤白帽子や黄色い帽子(安全帽子）のゴムが切れたり，伸びたりしている場合は，ゴムの交換をお願いします。

★学習用具の補充・確認…………クーピー，クレパス，名前ペン，書き方ペン，はさみ，のり等の中身の点検と補充をお願いします。

★持ち物の記名……………………持ち物の記名が薄くなったり，消えたりしているものがあります。点検し，名前の記入をお願いします。

★防災クッションの補修…………ゴムの切れているクッションを見かけます。点検と補修をお願いします。

Homework sa summer vacation 夏休みの宿題

**★Homework para sa lahat na estudyante 全員取り組む宿題★**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Summer vacation journal  夏休みの日誌 | ・P.9，P.41 hindi kailangan gawin はやらなくてもよいです。  ・Gawin sa bahay kasama ang magulang  ・Bilugan at at ayusin kung may mali  最後のページには，おうちの人に書いていただく欄があります。よろしくお願いします。丸つけ，直しまでしっかりやります。 | Sept. 1 hanggang sa pinakahuli.  ９月１日　　最後まで |
| Picture diary (2)  絵日記（２枚） | ・Ilarawan sa picture diary. ang magandang alala tumatak sa isip mo. (maaring rin ang tungkol sa gulay)  ・Magsulat ng panunugsap hanggang kalahati at kulayan ang naiguhit na larawan.  心に残ったことを絵日記にかきます。（野菜のことでもいいです）  文は半分以上書き，絵は色をぬります。 | Aug. 3 1 pc  Sept. 1 1 pc  ８月 3日　１枚  ９月　１日　１枚 |
| Summer skill  workbook  サマースキル | ・p.14，p.17 hindi kailangan gawin  ・Bilugan at ayusin kung may mali sa sagot..  ・はやらなくてもよいです。・丸つけ，直しまでしっかりやります。 | ang pinakahuli hanggang  sa Sept. 1.  ９月１日　　最後まで |

**★Piliin ang gustong gawin sa homework. Pumili ng isa o higit pa sa ibaba.**

**選択して取り組む宿題①★　下の表の中から１点以上選んで取り組みます。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Book reading report  読書感想文 | Sumulat ng dalawang 400 characters na salaysay hanggang 800 characters sa dalawang papel. Isama ang application form. Pakiusap ilakip ang title ng iyong impression at lagyan ng margin .isulat ang pangalan at grade sa iyong application.400字詰め原稿用紙２枚（８００字以内）です。必ず「応募票」をつけてください。感想文の題は欄外にかきます。学年，氏名は「応募票」に書きます。 | Ipasa ang nagawa hanggang sa araw ng deadline ng aplikasyon sa “Summer Vacation  Works list”  「夏休み作品募集一覧」に書かれている期限までに提出  http://gogon.net/sozaiya_gogon/wp-content/uploads/2011/08/i11-67b-c400.png |
| Essay or  Wall news paper  作文か壁新聞 | Pumili sa [listahan na ginawang pangangalap sa summer vacation] Mangyaring basahin ang mga alintuntunin,ng application at suriin kung sapat ba ang bilang ng mga charcters, size ng papel at isulat ang pangalan「夏休み作品募集一覧」から選んで取り組みます。応募要項をよく読んで，字数，題名，氏名の書き方，用紙の大きさなどを確かめてください。 |
| Freely reseach study  ( kahit anong subject okay)  自由研究  (どの教科でもよい) | Rason ng inobserbahan, paraan ng pag-obserba, resulta ng obserbasyon(Experimental result at findings) isummarize ang impression at opinion ng paksunodsunod. ※ Para maintindihan ng mabuti at maunawaan isulat ang graph tables at pictures 調べた理由，調べ方（実験方法など），調べてわかったこと（実験結果，観察記録など），意見，感想を順序よくまとめます。※グラフや表，写真などを入れて，わかりやすくまとめましょう。 |
| Malayang pag-gawa ng handicraft/arts  自由工作 | Sumangguni sa [Elementary student Science Idea works exhibition] para sa listahan ng summer vacation works na aplikasyon. ang mga nag apply ay ipapakita ang mga nagawa sa exhibition「夏休み作品募集一覧」の「小学生サイエンスアイデア作品展」を参考にしてください。 |
| Poster (Drawing)  Calligraphy(writing)  ポスター習字 | Pumili sa [listahan ng summer vacation works]「夏休み作品募集一覧表」から選びます。  ※Siguruhin ilagay ang application form sa likod ng poster.  ポスターの裏面には，必ず「応募票」を付けてください。  ※ Paki-check ang size ng papel.  画用紙の大きさをよく確かめてください。  ※Ang natutunan noong grade 3 sa calligraphy ay maaring gawin at isumite ito .  習字は３年生から学習しますが，取り組んで提出してもいいです。 |

※Ang deadline ng pagsumite sa mga ginawa ay sa August 3. Ang mga nagawa na isumite sa Sept.1. hindi na maaring isama sa applikasyon. ※提出期限が８月3日となっている作品については，９月１日に提出しても応募できませんので，注意してください。

Pakiusapお願い

Lumaki na ang gulay na inalagaan nila sa life environment subject at ang ilan sa mga ito ay nakapag-ani na. Pagkatapos ng parents teachers meeting ay kailangan iuwi ang halaman at ipagpatuloy alagaan sa bahay. Kapag natapos na ang pag-aani ay pakitago muna ang planters(paso) at brace sa bahay.生活科で育てている野菜が大きくなり，収穫ができた子もいます。懇談会以降は，それぞれのご家庭で育ててください。収穫が終わりましたら，プランターと支柱はご家庭で保管をお願いいたします。