 **３ シ ャ イ ン**

豊橋市立岩田小学校　第３学年　学年通信

No.５

R５

７．１２

いよいよ夏休みです

　毎日暑い日が続いています。子どもたちは，さまざまな学習や体験を通して，

日に日に成長しています。いよいよ楽しみにしていた夏休みになります。安全

に気をつけて楽しい夏休みになることを願っています。

出校日に欠席される場合は，必ず連絡してください。何か変わったことがあった場合も，学校へ連絡をお願いします。　　　　　　　　　　　　　　　　岩田小学校　☎６１－２６０７

|  |  |
| --- | --- |
| **August 3　(Thu) Papasok sa paaralan****８月３日（木）　全校出校日**Pagpasok…Oras tulad ng dating nakasanayan kasama ang grupo 登校…いつも通りの時間　通学班Pag-uwi…9:55 oras ng uwian ng bawat grado下校…９時５５分　学年下校[Mga dadalhin持ち物]・筆記用具・上靴・水筒・連絡帳・連絡袋・ポスター，絵画作品・習字作品，読書感想文（応募する子）・日誌や絵日記など，宿題のできたところまで※熱中症対策のため，リュックなどランドセル以外での登校可。 | **Sept. 1 (Fri) B schedule No school Lunch****９月１日（金）Ｂ３日課　給食はありません**Pagpasok…Oras tulad ng nakasanayan kasama ang grupo 登校…いつも通りの時間　通学班Pag-uwi…11:50 oras ng uwian kasama ang grupo下校…１１時５０分　通学団下校 [Mga dadalhin持ち物]・筆記用具・上靴・水筒・連絡帳・連絡袋syuji_m・夏休みの宿題（裏面参照）・防災ずきん・道具箱※ランドセルで登校します。教科書（下）を配付します。 |
| **Sept. 4 (Mon) B schedule No school lunch****９月４日（月）B３日課　給食はありません**Pagpasok…Oras tulad ng nakasanayan kasama ang grupo 登校…いつも通りの時間　通学班Pag-uwi…9:55 oras ng uwian ng bawat grado下校…１１時３５分　学年下校 [Mga dadalhin持ち物]・時間割通りの学習用具・水筒・筆記用具・連絡帳・連絡袋・リコーダー・体育館シューズ | **Mga Schedule sa September ９月の主な予定**School lunch start Sept 5 給食開始　９月５日（火）Summer vacation work Exhibit 夏休み作品展Sept.5 (Tue) ９月５日（火）**１１：３５～１６：３０**Sept. 6 (Wed) ９月６日（水）　**９：００～１６：３０**Sept.7 (Thu) ９月７日（木）　**９：００～１１：３０**Disaster prevention training on campus 校区防災訓練　Sept. 10 (Sun) ９月１０日（日）※Sa iba pang detalye ipapaalam sa inyo sa mga susunod na mga araw.詳細は学校からのお知らせでご確認ください。 |



Summer Vacation’s assignment 夏休みの宿題です

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Journal/work booklet日誌 | I-check ang sagot kung akma sa answer sheet, ayusin ang mga maling sagot at isumite. 答え合わせ，直しをやって提出します。 | Check date : Augt.3点検：８月３日Submission date:Sept.1提出：９月１日 |
| Picture’s Diary絵日記 | Gumuhit ng larawan at isalaysay ang masayang ala-ala sa panahon ng bakasyon sa tag init. 夏休みの思い出を絵日記にかきます。 | Submission date: Sept.1提出：９月１日 |
| Flute practiceリコーダー練習 | Pag-aralan ang lahat ng aralin sa unang semester１学期に習った曲を練習しましょう。 | ※ Hindi isusumite ito sa paaralan学校に提出するものはありません。 |
| Pagtulong sa bahay / Helpお手伝い | Bilang miyembro ng pamilya,maging aktibo sa pagtulong araw-araw家族の一員として，毎日積極的に取り組みましょう。※Hindi lamang dahil nasa Summer vacation journal page 1 ang pagtulong, kundi dapat patuloy itong gawin sa bahay ng may pagkukusa. 夏休みの日誌1ページで計画したお手伝いだけでなく，日頃取り組むことが難しいお手伝いもすすんでやりましょう。  |
| Build Physical strength 体力作り | Maglaan ng oras sa paghehersisyo. Ngunit mag-ingat sa heatstroke upang hindi ma- heatstroke. 体を動かす時間を作りましょう。熱中症には十分注意しましょう。 |

**Pumili ng 1 gagawin mula sa loob ng pagpipilian at isumite. （１）以下の中から１点以上提出してください。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Composition(newspaper)作文（壁新聞） | Pipili mula sa listahan.Basahin ang mga alituntunin at suriing mabuti ang bilang ng mga lettra, ang titulo at pangalan. 「作品募集一覧」から選んで取り組みます。応募要項を読んで字数，題名，氏名の書き方などよく確かめてください。 | Submission date: Sept.1**提出：９月１日** |
| Reading impressions読書感想文 | Magsulat ng 400 letters sa 3 pirasong papel ayon sa iyong impression sa binasa. Siguraduhing nakalagay ang aplikasyon. Dapat nakasulat ang Grade & section, name. Bigyan pansin rin ang submission date.400字詰め原稿用紙３枚です。必ず「応募票」をつけてください。感想文の題は欄外にかきます。学年，氏名は「応募票」に書きます。**提出日にご注意ください。** | Submission date: August.3**提出：８月３日** |
| Independent researchPwedi ang nilalaman sa Aralin panlipunan自由研究※社会科の内容でも可 | I-summarize ang napiling i-research ayon pagkakasunud-sunod. (Experimental method) at paano magsaliksik (experiment result) ano ang iyong masasabi sa natuklasan base sa iyong pagsusuri, mag bigay ng lomento ayon sa iyong obserbasyon gumawa ng graph or kunan ng letrato para madaling maintindihan. Ang mga nagpasa ay isasama sa works exhibition.  調べようと思ったわけ，調べ方（実験方法），調べてわかったこと（実験結果，観察記録など）結果から考えたこと，感想などを順序よくまとめましょう。グラフや表，写真などを入れるとわかりやすくなります。◎提出者は夏休み作品展で展示します。 | Submission date: Sept.1提出：９月１日 |

**Pumili ng (2) mula sa loob ng pagpipilian at isumite.（２）以下の中から１点以上提出してください。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Poster worksポスター作品 | Pumili ng isa mula sa 「list of submission entries (projects」「作品募集一覧表」から１点以上選んで取り組みます。※Siguraduhing ilagay ang application slip sa poster.ポスターの裏面には必ず「応募票」をつけてください。※Basahin ng mabuti ang alituntunin (guideline) at bigyan ng pansin ang araw ng submission date. 応募要項をよく読み，募集学年，画用紙の大きさ等よく確かめてください。 | Submission date: August.3**提出：８月３日** |
| Calligraphy works習字作品 | Pumili ng isa mula sa「List of submission entries (projects)」「作品募集一覧表」から1点以上選んで取り組みます。※Ang paraan ng pagsulat ay magkakaiba depende sa isinumiteng ginawa. Kaya basahin lamang ang kung ano ang nakalagay sa alituntunin sa aplikasyon at suriin ng mabuti.応募作品によって記名の仕方がちがうので応募要項を読んでよく確かめてください。 | Submission date: August.3**提出：８月３日** |
| Freedom of choice project自由工作 | Mangyaring magtanong sa「Elementary science idea works」 na kasama sa application works exhibit list. 応募一覧表の「小学生サイエンスアイデア作品展」を参考にしてください。※Maaaring gumawa ng sariling project na gustong gawing. Isasama sa Works exhibit ang nagpasa.それ以外の自由工作も可です。◎提出者は夏休み作品展で展示します。 | Submission date: Sept.1提出：９月１日 |

**※※Ang mga ipinasang projects sa paaralan ay isusumite sa labas ng paaralan. Kung kaya’t mangyaring sundin ang araw ng pagpapasa at mga alituntunin sa aplikasyon. 作品は学校外へ応募するものもありますので，提出日や応募要項は必ず守るようお願いします。**