

通知表の見方と生かし方

通知表をお届けします。この通知表は、学校におけるお子さんの学習や生活の様子をお知らせし、学校と家庭が力を合わせて、お子さんの望ましい成長に役立てていくことをねらいとして作られています。

お子さんの自ら学ぼうとする意欲がさらに高まるよう励まし、伸ばすための手がかりとしてご活用ください。

【毎学期の通知表に掲載されるもの】

1 学習について

(1) 「評価」について

- ・ 学習のねらいが達成できたかお知らせするものです。学習の取り組みの様子を観点ごとに評価した結果を示しています。
- ・ 学習指導要領改訂により令和2年度から、各教科等の目標や目ざす資質・能力に合わせ「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で学習状況进行评估しています。すべての学年において、各観点の目標の達成度を「十分達成された」は◎、「おおむね満足できる」は○、「もう少し努力を要する」は△と表しています。

○ 「知識・技能」の評価について

各教科等における学習の過程を通じた知識及び技能の習得状況について評価します。

○ 「思考・判断・表現」の評価について

各教科等の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかどうかを評価します。

○ 「主体的に学習に取り組む態度」の評価について

知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりするために、自らの学習の様子を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなどしながら、粘り強く学ぼうとしているかどうかを評価します。

(2) 「評定」について

- ・ 3年生以上の学年については、各教科の観点の評価をもとに「A、B、C」で表しています。

2 「行動の様子」について

学校生活全般にわたって認められる、お子さんの学習や生活の様子などを示したものです。学年に応じ、「よくできています」について「○」で表しています。ほめると共に、励ましの材料にしてください。

3 「特別活動等の記録」について

学級活動、児童会活動、クラブ活動、表彰等の記録を記述しています。

【学年末通知表のみ掲載されるもの】

1 「道徳（通年）」について

授業において、どのような学びの姿が見られたかを記述しています。

2 「総合的な学習（通年）」について（3～6年生のみ）

自分で課題を見つけ、学び、考える力や、問題を解決する力を育てることがねらいです。具体的な活動や体験を通して学習します。通知表には、総合的な学習の時間でのがんばりの様子、アイデア、気づきのすばらしさなどについて記述しています。

3 「外国語活動（通年）」について（3・4年生のみ）

外国語活動の学習の様子や1年を通じてどのような力が身についたかを記述しています。

4 「学習と生活の総合所見」について

学校生活全般にわたって認められる、お子さんの学習や生活の様子などを記述しています。

※学期ごとに通知表を作成してお渡ししますので、大切に保管してください。