

大好き！岩西

～ 子どもも教職員も、
心と頭と体の健康を～
豊橋市立岩西小学校

教育目標

明るく
たくましく
心ゆたかに

目指す児童像

い	いつも	問い続ける子
わ	わすれず	きまりを守る子
に	にこにこ	明るい子
し	しっかり	体を動かす子

【経営方針 重点努力目標】

I 安心・安全な学校づくり

認め合う人間関係づくりと安心・安全な教育環境の充実を図る

- ① 美点を見つける目を子ども・教職員が持ち、相互評価を行う
互いの良さを認め合えるよう働きかけ、大切にしようの喜びを味わわせる。
- ② 心身の健康状態把握に努め、よく話を聞く。
早期発見・対応につとめ、サポート委員会、スクールカウンセラーなどを機能させる。
- ③ 自然災害、熱中症・感染症、交通安全、校内施設の整備等に迅速に対応する。
教職員全員へ危機管理意識を高揚させ、実効性のあるシュミレーションや避難訓練を実施する。

II 分かる！できる！が実感できる授業づくり

基礎基本の定着、子どもの思いを大切にしたい問題解決的な学習、心の教育を進める

- ① 子ども一人一人が目的や目標をもち「読む」「書く」「考える」「伝える・聞く」という行動に意欲的に取り組む
「むずかしいことをやさしく、やさしいことをおもしろく、おもしろいことを深く」学べるよう支援する。
- ② 子どもの思いを大切にしたい問題解決的な学習の実践
切実感のある単元を構想し、体験的な活動や伝え合う活動を取り入れた問題解決的な学習を実践する。
- ③ 心の教育に努め、生きて働く知識や道徳の実践力を高める。
道徳の授業を要として、読書や体験活動、伝え合う力や体（健康）づくり、家庭学習などとも関連する。

III 力のある教師づくり

教職員が切磋琢磨し、働きやすい学校に

- ① 常にチャレンジマインドをもつ。
研修を重ね、個の輝く授業実践に邁進する。
- ② 「チーム岩西」の組織力アップに貢献する
相談や相互評価を行い、教職員一人一人の自己肯定感を高める。
- ③ 家庭・地域との信頼関係を構築する。
問題行動に迅速かつ適切に対応する。
日ごろからの情報の発信に心がける。
幼保小中、園との協力関係を大切にする。

IV あたたかい校区づくり

地域とともに作り上げていく学校に

- ① 岩西小から校区へ気持ちのよいあいさつや返事を発信する。
相手を大切に正しい言葉遣いをする。
各種活動・行事などを通して、校区からの具体的な声を吸収し、次の活動へ生かす。
- ② i ボランティア等地域の力を活用する。
地域の方々のお借りして、子どもの活動の充実や学びの補充・深化を目指す。
校区の方々との触れ合いの中から、地域愛、郷土愛など、豊かな心の育成を図る。

【教職員の働き方改革に向けて】

- ・校内組織の改善
- ・会議の精選
- ・業務の合理化及び簡素化
- ・進行ルールの定着（連絡 調整 検討）
- ・ICT 活用とアイデアの共有
- ・スピード感のある PDCA の実施
- ・教職員の「時間」への意識強化
- ・働き方改善の個人目標の更新