

# ESDで世界を変えるための17の具体的目標



**SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**

2030年に向けて  
世界が合意した  
「持続可能な開発目標」です

**ビジョンの明確化**  
ID部会での話し合い → 全職員へ

**ビジョン 大好き！岩西**  
～地域と共に育ち、未来に向かって生きる～

- ・自ら進んで問題に取り組み 意欲的に活動できる子
- ・人の思いに気づき、みんなで考えて 行動することができる子

みんなで見解を交流する場が必要  
勝がいについて理解することが大切  
多くの人に知ってもらうことが重要

**解決策をいっしょに考えよう**  
保護者との交流会



## ビジョンの見直し

### 学年会での話し合い

- ・「大好き！岩西」に込められている思い
- ・どんな岩西が大好きか(自慢の学校とは？自慢の校区とは？)
- ・どんな子どもに育ててほしいのか
- ・岩西っ子のよいところ(ESD教育でめざす子どもの姿とは？)
- ・どんな活動や学習を進めていくとよいか(めざす子どもの姿に迫るためには？)

## ビジョンの見直し

ビジョンについて考える場を設ける。  
「大好き！岩西」に込める思いとは？  
各学年から出されたキーワードを分類してみると...

### 学年会から出た意見

#### ◇どんな岩西が大好きか(自慢の学校とは？自慢の校区とは？)

- ・自慢の岩西(校区)
- ・岩西の宝
- ・校区の人で助け合い
- ・学校でも助け合い
- ・地域で学び
- ・地域で育つ
- ・地域とのつながりが深い
- ・岩西の中のほく・わたし

### 学年会から出た意見

#### ◇どんな子どもに育ててほしいのか 岩西っ子のよいところは(ESD教育でめざす子どもの姿とは？)

- ・岩西っていいな 学校大好き 校区 大好き
- ・生き物大好き 自然大好き
- ・自己肯定感…人の役に立ってるってうれしいな
- ・元気よく外で遊ぶ子 あいさつができる子
- ・みんなちがって みんないい みんななかよし
- ・元気！行事大好き！
- ・すすんで動くことができる子(がいる) ・面倒見がよい
- ・そうじがしっかりできる
- ・委員会・係の仕事がしっかりできる
- ・まわりの友達にやさしく、思いやれる一件よく遊ぶ、一緒にやってみよう
- ・まわりの友達を見つめ、よいところを見つけよう
- ・自分を見つめ、できることをやってみよう

### 学年会から出た意見

#### ◇どんな活動や学習を進めていくとよいか(めざす子どもの姿に迫るためには？)

- ・岩西よいとこ大作戦
- ・成長させてくれる学びの軸
- ・地域との関わり…i学を通して、他の教科も
- ・地域の中でつながり、もっと大きくUP！(成長する)
- ・体力づくり 健康な体
- ・いろんな仲間が住んでいる
- ・「発見！岩西じまん」
- ・行ってみたいな もう一回行って聞いてみたいな
- ・教えたいな 伝えたいな 名人をしようかしよう
- ・教えてくれてありがとう お礼の気持ちを伝えたい

## ビジョンの明確化

### ESD部会での話し合い → 全職員へ

## ビジョン 大好き！岩西

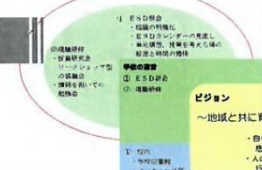
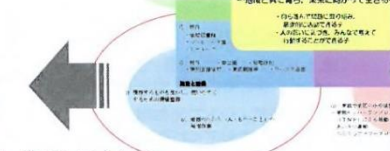
～地域と共に育ち、未来に向かって生きる～

- ・自ら進んで問題に取り組み 意欲的に活動できる子
- ・人の思いに気づき、みんなで考えて 行動することができる子

### ホールスクールアプローチデザインシート

愛知県豊橋市立岩西小学校





学年	1	2	3	4	5	6
1年	SDG1 貧乏困窮をなくす	SDG2 持続可能な消費と生産	SDG3 持続可能な都市と地域づくり	SDG4 質の高い教育をみんなに	SDG5 ジェンダー平等を実現しよう	SDG6 安全な水とトイレを世界中に
2年	SDG7 持続可能なエネルギー	SDG8 働きがいのある経済の成長	SDG9 持続可能な産業とイノベーション	SDG10 人や国を超えて公正で包摂的な成長を促進しよう	SDG11 持続可能な都市と地域づくり	SDG12 持続可能な消費と生産
3年	SDG13 気候変動に具体的な対策を	SDG14 海の豊かさを守ろう	SDG15 陸の豊かさも守ろう	SDG16 公正で包摂的な社会を築こう	SDG17 パートナーシップで目標を達成しよう	

### 課題

- ビジョンシートの作成について**
  - ・毎年の見直しで、重点ポイントを決めて全職員で取り組み、共有する。
- ESDカレンダーの見直しについて**
  - ・各教科との関連だけでなく、6年間の見直しをもって取り組めるよう、生かせる系統表にしていく。
- 授業づくりにおいて**
  - ・子どもの思いを大切に、子どもたち同士の関わり合いの中から自分の考えを明確にし、自己判断・決定できるような授業となるように現職研修などで教員の質の向上を図っていく。

### 成果

- デザインシートの作成について**
  - ・年度の途中でビジョンを見直したことで、職員の意識がはっきりとし、見直しをもった学習が展開できるようになってきた。
- ESDカレンダーの見直しについて**
  - ・来年度に向けたESDカレンダーを作成する際に、めざすゴールを改めて確認したので、他教科とのつながりが以前よりはっきりした。そのため、内容を精選させることができた。
- 授業づくりにおいて**
  - ・SDGsを視野に入れた単元を構想することで、子どもの意識を社会の問題へと広げることができた。



ご清聴ありがとうございました

# 表彰状

豊橋市立岩西小学校 殿

貴校は ESD コンソーシアム愛知  
主催「ユネスコスクール ESD・  
SDGs 活動成果発表会」において  
その成果を発表し高い評価を受  
けました  
よってその栄誉を讃えここに表  
彰します

平成 31 年 2 月 9 日

ESD コンソーシアム愛知

