



磯辺小学校
1年学年だより
R6. 9. 2
No. 11

2学期が始まります!!

長い夏休みが終わり、いよいよ2学期が始まります。今日から少しずつ学校生活に合わせて生活リズムを整えていくようにしてください。まだまだ暑い日が続きます。学校が始まると、身体が慣れるまで疲れて帰宅することも多いと思います。ご家庭での早寝早起きや朝ご飯をしっかり食べるなどの体調管理と、温かい励ましの声が、お子さんのパワーの源となります。よろしくお祈りします。学校でも、子どもたちが楽しく充実した毎日が送れるように支えていきたいと思ひます。



9月の行事予定



月	火	水	木	金	土	日
						1
2 2学期始業式 3時間授業 学年下校11:35	3 3時間授業, ひらがな確認テスト 学年下校11:35	4 夏休み作品展 発育測定	5 夏休み作品展 国語・算数 まとめテスト	6 夏休み作品展	7	8
9 セカンドステップ	10 ペア遊び	11	12 児童集会	13	14	15
16 敬老の日	17	18 ふれあいデー 下校14:30	19 学校公開日	20	21	22 秋分の日
23 振替休日	24	25	26 6年生修学旅行のため, 登校時不在	27	28	29
30	10/1	2 昔あそび会	3 避難訓練	4 避難訓練予備日	5 資源回収	6 資源回収予備日

9月2日配付の教科書について

国語下巻, 生活下巻, 図工下巻の教科書を9月2日に配付します。
落丁, 乱丁がないかを確認してから記名をしてください。

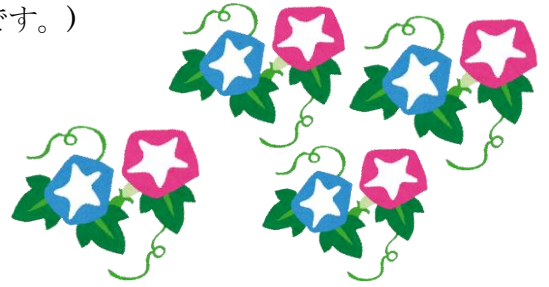
生活下巻と図工下巻は2年生になってから使ひますので, 来年度まで学校で保管します。国語下巻は10月ごろ(今使っている上巻が終わり次第)使ひます。確認と記名ができましたら, 3冊の教科書を9月6日(金)までに学校へ持たせてください。



※アサガオについて

アサガオの鉢は、アサガオが植えてある状態で、9月8日(日)までに学校に持ってきてください。(夏休み作品展をご覧になるときに、持ってきていただいても結構です。)

- ・場所は、中庭の理科室前に置いてください。
- ・水やりペットボトルも持ってきてください。
- ・夏休み中に集めた種は、お子さんに持たせてください。



材料の準備をお願いします

9月、10月の生活科や図工で使うものを家庭で集めておいてもらいたいと思います。

◇学校へもっていく日は学級により異なります。連絡帳でお知らせします。

◇教室には材料や道具を保管する場所がほとんどありません。申し訳ありませんが、該当の授業が始まり、連絡帳で連絡があるまでは、ご家庭で保管しておいてください。

図工「さわって まぜて きもちいい」

学習日：9月前半～中頃

- ・ハンカチやタオルハンカチ、雑巾など

指を使ってかくため、汚れた指をぬぐうための手拭きを持たせてください。液体粘土は、ぬるま湯で洗えばとれるのですが、絵の具を混ぜると色が取れにくくなるそうです。汚れても困らないものを持たせてください。

図工「うきうきボックス」

学習日：10月前半

- ・はこと飾り

例) ティッシュボックスやお菓子などの空き箱、ボンド、色画用紙、折り紙マスキングテープ など

図工「スタンプぺったん」

学習日：9月下旬

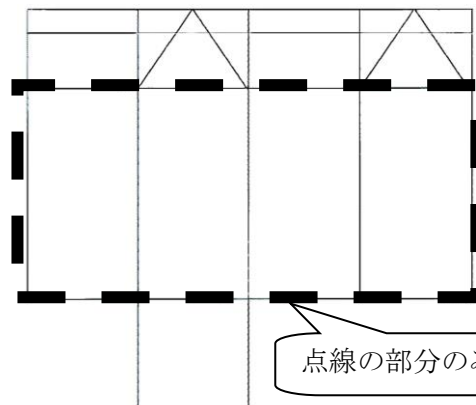
- ・スタンプに使いたいもの

例) プリンなどのカップ、ペットボトルやふた、各種容器、トイレットペーパーの芯、段ボール片、いろいろな葉っぱ、切り口に特徴のある野菜、ねじやボルトなど変わった形の部品など

図工「あそぼうよ パクパクさん」


学習日：10月中旬

- ・牛乳パックの口と底を切って、3枚



生活科「アサガオのつるのリース作り」

学習日：9月半ば～10月(つるの様子を見て)

- ・リボン(リースに巻いたり、の形にして飾ったりします。長さは1.5m程度、色は自由)
- ・飾り付けるもの(モールやプラスチックの飾り等。大きさや数は自由)
- ・ボンドやセロハンテープ

※裏面に、図工の教科書を載せてあります。参考にしてください。

紙での配付は、今月号までです。

次号からは、データ配信になります。よろしくをお願いします。

POINT

画紙に いろいろしり ありきり せんたくいり いろいろ、り いろいろ、り いろいろ、り

うきうきボックス

かみのはこをかざって
たのしくへんしんさせよう。

あなのあいている
はこをもってきたよ。

1 うみへい うみがめ (たか21cm)
[かみをつけて、あなやしっぽをつくりました。]

2 ししまい (いろいろ/たか29cm)
[あなのかたちをくりにしました。]

がくしゅうのめあて
はこのかざりかたを
くふうする。
はこのかたちをいかに
かざりをかんがえる。
はこをたのしくかざる。

つつのはこを
ぼうえんきょうに
したんだ!

1 うきうき でんしゃ (モール/たか27cm)
[モールをつけてでんしゃらしくしました。]

2 おうちボックス (たか21cm)
[ふたをわけてやねにしました。ドアもひらきます。]

いろいろみや リボンなどで
はこをかざろう。

3 クジラ (たか22cm)
[クジラがしめえ ぶいているように
いろいろふしをたててつけたよ。]

おおきなめを
つけてたのしくしよう。

いろいろみや リボンなどで
はこをかざろう。

COMPASS

おまじ 200 400 600

えのぐをつけてうつつたら
どんなかたちになるのかな。
みんなでうつつもっとたのしい。

スタンプぺったん

えのぐをつけてうつつたら
どんなかたちになるのかな。
みんなでうつつもっとたのしい。

きれいに
うつつた!

どんなかたちに
うつつたかな。
どきどきするね。

1 うつつ かたちをいろいろの
くみあわせをくふうする。
2 うつつながらかたちを
あつける。
3 ともだちとスタンプあそびを
たのしむ。

どんなかたちがつるかな

いろいろなかたちをくみあわせてみよう

ともだちがスタンプしたところと
つながりかきあたりすると
たのしいよ。

あつたかたちいろいろのことはなしたりさいりしよう

かたづけ
つくえについたえのぐは
きれいにふく。

ともだちがスタンプしたところと
つながりかきあたりすると
たのしいよ。