



磯辺小学校

4年学年通信

No.9 訂正版

令和3年7月20日

さあ夏休みがやってきます！

4年生になって4か月。輝く太陽の下で、元気いっぱい笑顔がまぶしい子どもたちです。ツルレイシが一気に大きくなりました。子どもたちと種を植えてから約2か月、その成長の速さに驚いています。植物が命を輝かせて成長しているように、子どもたちも日々成長していることを感じています。

今年も新型コロナが流行する中での夏休みとなります。感染防止に努めながら、よい思い出となるよう充実した時間となることを願っております。

さて、いよいよ夏休みを迎えます。長い夏休みを生かしたいろいろな体験が子どもを成長させるので、多くのことにチャレンジしてほしいと思います。学習、観察、探検、手伝い、読書、水泳、工作、栽培、調査、早起き……。やると決めたら、続けて取り組むことが大切です。子どもの取り組みを見守り、ときには手助けをお願いします。

出校日① 8月5日(木)

★いつもの時刻に通学班で登校 ★10:10頃学年下校

★持ち物

夏休みの日誌、筆記用具、連絡帳、上ぐつ

応募作品……ポスター、習字(8月5日しめきりのもの)

~~絵日記、漢字プリント、算数プリント~~、漢字ノート(8月5日提出分)

読書感想文(感想文を選んだ子) 詩、作文等(詩や作文を選んで完成した子)

出校日② 8月19日(木)

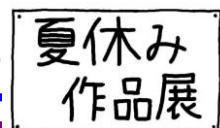
★いつもの時刻に通学班で登校 ★10:10頃学年下校

★持ち物 夏休みの日誌、筆記用具、連絡帳、上ぐつ

応募作品……ポスター、習字(8月19日しめきりのもの)

詩、作文等(8月19日しめきりのもので、詩や作文を選んだ子)

~~絵日記、漢字プリント、算数プリント~~、漢字ノート(8月19日提出分)



夏休み作品展



日時 9月3日(金) 13:00 ~ 16:30

6日(月), 7日(火) 8:30~16:30 8日(水) 8:30~11:30

場所 磯辺小 体育館 ※ 学年ごとに展示します。

子どもたちの夏休みのがんばりをご覧ください。

夏休みの課題について

4年生の夏休みの課題は、以下の通りです。出校日に提出のものもありますので、計画的に取り組ませてください。また、分からないことや困ったことなどありましたら、お知らせください。

課題内容	提出日
夏休みの日誌 ・・・(P5, P22, P37はやらなくてよい) ※8/19の出校日までに全部すませましょう。この日に解答を配ります。 <u>9/1には○つけ、まちがい直しまでして提出しましょう。</u>	8月19日(木)
自由研究 ・・・自然史博物館自由研究, 小柴記念賞, 郷土を探る! 豊橋っ子調べ学習コンクールなど →自分でテーマを決めて取り組みましょう。 絵, 写真, 実物などを効果的に使ってまとめましょう。 自由工作 ・・・小学生サイエンスアイデア作品展, アイデア貯金箱など ☆自由工作は自由参加です。 ☆夏休み作品展に自由研究を出展します。	9月1日(水)
作文 ・・・読書感想文(原稿用紙3枚), 明るい家庭づくり壁新聞, 詩(字数指定なし), 作文(原稿用紙6枚以内), 明るい社会づくり実践体験文(原稿用紙3枚), あいち多文化共生作文(原稿用紙3枚) ☆この中から一点以上 ☆ <u>読書感想文</u> は, 学年代表の一点以外は各コンクールに出品します。 <u>詳細は、図書館だよりをご参照ください。</u>	作品によって <u>提出日が異なります</u> 。要項をよく見て提出しましょう。
絵日記1枚 ・・・夏休みの思い出をかいてきてください。	9月1日(水)
ポスター ・・・夏休み応募作品募集要項のポスターまたは絵画の作品 <u>→応募票を忘れずに</u> ☆一点以上	作品によって <u>提出日が異なります</u> 。要項をよく見て提出しましょう。
習字 ・・・夏休み応募作品募集要項の習字の作品 <u>→学校名, 学年, 氏名の書き方に注意</u> しましょう。 ☆一点以上	作品によって <u>提出日が異なります</u> 。要項をよく見て提出しましょう。
天声子ども語 ・・・コラムに書いてある文章を書き写します。書き写すことで文章の構造が身についたり, 字や言葉を覚えたりすることができます。集中力を高めたり, 書くスピードを速めたりする目的もあります。	9月1日(水)
漢字ノート 5ページ×3回分 漢字プリントで間違えた字や覚えたい字をノートに練習します。	・8月5日(木) 5ページ ・8月19日(木) 5ページ ・9月1日(水) 5ページ
リコーダー練習カード →すらすら吹けるようになるまで, 何度も練習しましょう♪	9月1日(水)
健全育成会標語「家族の安全・安心・メディアルール」	9月1日(水)