

校訓 カいっぱい

① 知育

進んで学ぶ子



豊かな感性と表現力を持ち、自ら問題を見つけ、解決できる子

② 徳育

仲よく助け合う子



相手の気持ちに分かり、思いやりのある子

③ 体育

たくましく元気な子



心身をきたえ、忍耐と努力によって最後までやりぬく子

一人一人を大切にする学校

- 創立150周年に向けて愛校心・郷土愛の高揚
 - ・全学年で「郷土学習」実施
- 問題解決に視点を置いたわかる授業
 - ・体験活動をベースにした問題解決学習の充実
 - ・学年団を中心とした現職研修
 - ・思いを伝え学びを深める取り組み
 - ・タブレット端末の効果的な活用
 - ・個を大切にする少人数指導(算数)
 - ・授業の充実、朝の帯時間を活用したお話しタイム
- 読書活動の推進
 - ・積極的な図書館活用
 - ・読み聞かせ・なんでもポケット
- 体験的活動の重視
 - ・地域を大切にしたい総合的な学習
 - ・地域ボランティアの活用
 - ・学年園の活用(育てる活動)
- 学力検査、QU検査、アセスの活用
 - ・心の居場所づくり
 - ・教師の自己研鑽・研修
- 表現力を高める学芸会
 - ・劇、音楽活動を通じた表現活動

- ペア学年による異学年交流活動
 - ・児童集会 ・ペア活動
- あいさつ運動の推進
- むくろじ活動の充実
 - ・自主性を重んじた活動
 - 誰かの役に立ちたい
 - きれいな学校にしたい
 - ちびっこ先生になろう
- 青少年赤十字活動の推進
 - 気づき・考え・実行する子
- 活発で自主的な委員会活動
 - ・児童集会の企画運営
- ペアの遊び(毎月第1火曜日)
 - ・自分たちで計画する遊び
- セカンドステップ
 - ・感情のコントロールを学ぶ
- なんでもポケット
 - ・1～3年 情操を育む
- 生活アンケート
 - ・毎月の実施(2回は親子で)
- 保育園との交流
- 健康教育の充実
 - ・外部講師の招聘
 - ・学校保健委員会

- 学校保健委員会
 - ・年間2回の実施
 - ・健康指導
- 定期的な元気調べ
 - ・年間3回の実施
 - ・あいち健康プラザ睡眠研究参加
- 体育発表会
 - ・競争遊戯
 - ・表現運動
- 定期的な運動への取り組み
 - ・かけ足 → マラソン大会
 - ・なわとび → 長縄大会
 - 縄跳び検定
- 体育施設の充実
 - ・サッカー、バスケットゴールの常設
 - ・ボール類、長縄の学級配付
 - ・ジャンピングボード、一輪車の活用
- ふれあいデー(毎月の第4木曜日)
 - ・学級でたっぷり遊べる放課
- 自分の命を自分で守る活動
 - ・避難訓練
 - ・自転車教室

・健全育成会だより

・磯辺だより

・学校HP

- 非常に素直
- あいさつができる子が増えている
- まじめで明るい子が多い
- おだやかで気もちのやさしい子が多い
- 根気よく取り組める

児童の実態

- 他を巻き込む積極的な行動力がほしい
- 他に流されず、自分に自信をもってほしい
- 自主性をもち、創造的活動にすすんで取り組んでほしい
- 自分からすすんで発信してほしい

地域

- ・親切で協力的な校区自治会
- ・毎日行われる旗当番
- ・多くの方の見守り声かけ
- 見守り見回り隊、健全育成会
- ・授業への教育ボランティア
- ・校区老連からの支援と交流
- ・150周年記念行事への協力

家庭

- ・協力的
- ・子ども第一で主体的に活動するPTA
- ・いそべフェスタ
- ・資源回収
- ・PTA文化教室
- ・毎日行われるPTA交通立番
- ・おやじの会 ママの会

環境

- ・安心安全な学校
- ・ムクロジの木
- 150年以上前からの「無患子」
- 子どもが健康に育てて欲しいという思いのシンボルツリー
- ・のどかな自然と風景
- ・季節感あふれる学校環境