

なぎの木のように

豊橋市立石巻小学校
校長だより No.6
令和5年12月19日

マラソン大会がんばりました！



GI ランニング

マラソン大会

12月5日(火)にマラソン大会を行いました。GI ランニングや体育の授業、自主マラソンなどで培った体力の成果を発表する場として、どの子も一生懸命ゴールめざして走りました。大切なことは、自分の目標に向かって、苦しさに負けず自分の力を出し切ること。苦しくても、がんばって最後まで走り切り、多くの子が達成感を味わうことができました。完走した全員に心から拍手を送ります。応援や見守りをしてくださった保護者の皆様、ありがとうございました。

みんなで 聞いて 考えて 話し合っ て やってみると よくわかる

毎日の授業では、どの学年も、「わかること」「できること」を増やしています。わからなかったことがわかるようになる、できなかったことができるようになる、だれでもうれしいものです。また、一人で考えるより、みんなで考えたほうがいろいろな考えが出てきておもしろいです。そして、考えるだけでなく、やってみるともっと楽しいです。今回は、各学年の様子を紹介します。

【1年生】生活科

「わんだふるあきまつり」で、保育園の子が喜んでくれるような遊びにするにはどうしたらいいかな。



まずはチームで考えよう。



アドバイスも取り入れよう。



じゃあ、やってみよう！

【2年生】国語

お話に出てくる3つの「ニャーゴ」。違いがわかるように読みたいな。どうやって読んだらいいのかな。



この「ニャーゴ」は、どの場面の「ニャーゴ」かな？



「ニャーゴ」って言うってみようよ。どの「ニャーゴ」かを当ててね。

【3年生】英会話

What do you like?

4つの心得を意識して、インタビューの達人をめざそう！

“Big voice” “Eye contact”

“Gesture” “Smile”



Hello. What do you like? I like persimmon.



Here you are. Thank you.

【4年生】道徳
 激しく雨が降る中、
 バスを待つ人たちは
 停留所に並ばず、
 店の軒下にいた。バスが近づいてきた
 とき、どうするかな。



雨宿りしているだけで
 みんな並んでないよね。

早くバスに乗りたくないな。
 バスが来た、早く並ぼう。



みんな並んでいるかも
 しれないよ。

「並んでますか」と
 聞くといいよね。

自分勝手なことはしない
 ようにしよう。

みんなが気持ちよく過ごすには周りの人のことも考えよう。

【5年生】図画工作
 My キャラクターを思うと
 おりに動かしたり撮影したりする
 にはどうしたらいいの
 かな。

動きがワープしたり
 カクカクしたりして
 困ったなあ。

走っている感じにする
 には、どのくらいの
 速さにするといい
 のかな。



もっと少しずつの
 動きを何枚か撮影
 してアニメーション
 にするといいと
 思うよ。



【6年生】総合的な学習
 (なぎの木学習)
 Todos Amigos! 「いしまき
 アミーゴプロジェクト」
 お互いのよさや違いを知ること
 で、お互いのことをもっと考
 えて、みんなの「うれしい」「安心」
 を増やしていこう。

ブラジルは思っていたより
 海や町がきれい。行ってみ
 たい。



ポルトガル語の授業を受けて、
 初めて言葉がわからない
 ことの大変さがわかった。

「今、生きていることは当たり前じゃない」
 「今この瞬間を楽しむ」「今という時を大切に生きる」
 伊木ロドリゴ先生は、夢があっただけよかった。
 幼いころからつらい思いをしてもずっとあきらめて
 いなかったのはすごい。私も自分の夢に向かってなにごと
 にも恐れず挑戦していきたい。

【なかよし】生活単元…カッピ
 ーカフェを開くためにお店屋
 さんの仕事をできるようにし
 よう。
 算数…にせものが混じって
 いるぞ。本物の三角形を見つ
 けよう。



好きな飲み物は何ですか？



わす
 めないようにメモを
 しよう。



⑦は三角形ではなく、
 にせものです。

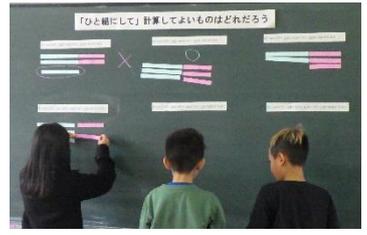
【国際】国語…自分が見
 つけたことを友達に伝えたい。ど
 うしたら伝わるかな。発表し
 てみよう。
 算数…計算のしかたを考
 えるのは難しいね。一組にし
 て計算できるかな。



くつつきむしは、ふくに
 くつつきます。



くつつきむしは、手
 においたraitたいです。



「ひと組にして」計算してよいものはどれだろう
 本数が同じ時だけ一組にして
 計算できるね。

もうすぐ 2学期が 終わります。みんな とても がんばりました！