

学校だより

第 49 号

豊橋市立豊城中学校

〒440-0801

豊橋市今橋町2番地の1

TEL 0532-54-1275

令和6年7月11日発行

E-mail hojo-j@toyohashi.ed.jp

【上位目標】自律人として、社会の中でよりよく生きていく

教育目標 自律と協調の精神を養い、知・徳・体の調和のとれた生徒の育成

本校HP▶ QRコード



【研究主題】自らを客観視し、最適な学びを自己決定できる生徒の育成

しなやかな心の醸成

- 「心を耕し、種を蒔く」教育を推進します。
・美点凝視を心がけます。肯定語(プラスの言葉)やポジティブな言葉を多用します。
・善い行い(行動化)をするための心を育みます。
○生活三つの心づかい【時場礼】を常態化します。
(1)時間を守る (2)美化に努める (3)先に挨拶する
○困っている生徒に寄り添い、迅速に対応します。
・個に寄り添い、いじめや不登校の未然防止に努め、組織としてすばやく誠実な対応に努めます。

危機発生時の対応力育成

- 危機発生時の対応力(行動力)を育成します。
・火災や地震、不審者対策を想定内に位置づけ、実効性の高い訓練を実施します。
▷生徒には救助する側としての意識をもたせます。
○「いのちに優る教育活動なし」を教職員の合い言葉とし、安全管理や安全指導を行います。
・自校や他校の危険因子を実施計画案に反映させ、今後の体験活動にいかします。

教職員の力量向上

- 自分磨きに励む教職員の個性をいかし、スクラムを組んで教育活動を推進します。
・目ざす生徒を育成する教師として、指導技術の研究に終始せず、人間力を高める修養にも尽力します。▷学校教育(管理・指導)の原点を、『生徒と教室』に置きます。
・非認知能力やメタ認知能力を習熟し、教科・領域別指導に練り込めるようにします。
・計画的に授業研究会を実施し、教職員全体の力量向上に努めます。
・タブレット端末の学習道具化を更に推し進めます。
○生徒が安全に、しかも安心して過ごせる学び舎(学級・学年・学校)を創ります。
・なにげない生徒との会話を大切にし、居心地よい環境を生徒と一緒に創りあげます。

《目ざす生徒の姿と備える力》

自ら考え行動できる生徒【知】

- (1) 自らよい行いをする力
(2) 他者意識をもって表現する力

思いやりのある生徒【徳】

- (1) 自他の価値や存在意義を肯定的に捉える力
(2) 人間関係が円滑になるコミュニケーション力

ねばり強い生徒【体】

- (1) 感情をコントロールして問題に立ち向かう力
(2) 多様な他者と力を合わせ、よりよいものを創出し続けようとする力

教職員の幸せ
生徒への無償の愛



豊橋市立豊城中学校 校長 河合 成始
保護者ならびに地域の皆様の御力を支えに、私たち教職員は豊城ファミリーとしてスクラムを組み、将来を担う人づくりに精進してまいります。本年度も、本校の教育活動にご理解ご協力くださいますようお願い申し上げます。

新入生一・二八名を迎え、生徒三五八名、教職員三十八名で豊城中学校の教育活動をスタートしました。
学習指導の研究二年次になります。昨年度の経験値の上に『自らを客観視し、最適な学びを自己決定できる生徒の育成』を旗印として掲げます。そして、全ての教育活動を貫くキーワードとして『非認知能力』を位置づけ、教師の授業力向上にひたむきに努めてまいります。

活用できる学力育成

- 「聴く力と伝える力」を育てます。
・他者意識をもって自己表現できるようにします。
・「学びに向かう三箇条」を生徒と共有します。
(1) 1分前 気持ちと机の準備よし
(2) はじめは「なぜ?」を大事に問い見つけ
(3) 反応で伝える気持ちを高めよう
・安心して授業に臨める環境を整えます。
▷授業ユニバーサルデザインを意識します。
○生徒が自ら学ぶ意欲を高めます。
・多様な楽しさ「わかる・使える・仲間と関わる」を実感できる授業を構想します。
・英語科と数学科では目的別コース選択制での少人数指導を充実・発展させていきます。
▷個のニーズに応じた指導を追究します。
・一時一笑(interesting)を実践します。
▷授業で1回以上笑える場面をつくります。

# 豊城中学校を支え 応援して下さる皆さんへ

(敬称略)

## 学校評議員

よりよい豊城中学校になるように見守り、学校評価などでたいへんお世話になってます。

### 校区自治会長

吉見 正樹・小山 勝信

### 校区主任児童委員

太田 康代・岡田 真弓

### PTA役員

鈴木 昭俊・日下部ゆり

### 校区小学校長

山本 武志・松河由美子

### 校区在住有識者

石原 五郎

## スクール カウンセラー

毎週水曜日、豊城中学校に来校。生徒や保護者の悩みや困りごとなどについて、親身になって相談に乗ってくれる心の応援団です。

スクールカウンセラー 河辺 順子

## 図書館司書

月曜日に来校し、図書ボランティアさんと協力しながら図書の分類や整理、図書館の環境整備などでお世話になっています。

図書館司書 村松由香里

## 給食従業員

給食の準備や片づけなどでお世話になっています。配膳室にいらしゃいます。

給食従業員 金子 公美

## 非常勤講師 ALTほか

少人数指導やTTの授業、個別の支援などでお世話になっています。

### 非常勤講師

伴 佳則 (数学)  
朝倉なつ美 (理科)  
長谷川美和子 (英語)  
小林 浩 (美術)

### 外国人英語指導員(ALT)

カトリーナ・コロソ

### 通級指導教室

松井 由美

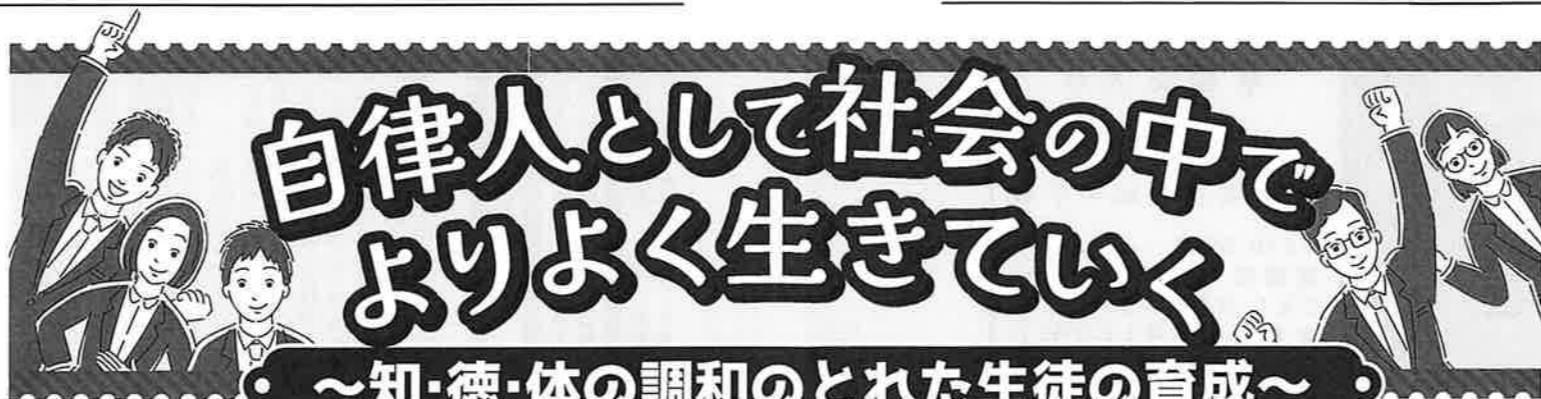
### 校務支援員

多田志保子

### ソフトテニス部指導員

宮下 秀洋

よろしくお願ひします!



# 自律人として社会の中で よりよく生きていく

～知・徳・体の調和のとれた生徒の育成～

生徒たちの声で立ち上がったプロジェクトチームにより、昨年度末豊城ポロシャツが導入されました。白紺・ピンクのカラーバリエーションや、制服としても体操服としても着用できるなど多種多様な用途で着用しています。

それに伴い、「シャツの裾をズボンに入れる」のルールを「体調や気温などを考慮し、自分の判断で自己決定する」と変更し、自ら考え判断しながら快適に生活することが

できています。この取り組みを通して、生徒たちは自分たちの生活を快適にするために新たなものを生み出すことと、時代に合わせた考え方を学んでいます。今後も、このような経験を多く積み、社会に出た時に自分の力で歩んでいける力を学校生活で培ってほしいと願っています。

また、1・2年生は毎週水曜日の朝、更に安心できる関係づくりを目的とした活動を行っています。アイスブレイク

やコミュニケーションゲームを通して、学級の仲間と笑顔で関わりながら、仲間への理解を深めています。「聴きたい、伝えたい」という思いを大切に、安心して発言できる雰囲気を高めています。

このようなさまざまな経験を通して、生徒たちがのびのびとチャレンジできる環境をとなつてサポートしています。

## おこなが快適し、おこなが健康な生徒の育成

本年度の豊城中学校は、「自らを客観視し、最適な学びを自己決定できる生徒の育成」をテーマに教育活動を行ってまいります。具体的には、世界ひとものことと関わる日々の授業やその他の教育活動の中で、自分になかった考えを知ったり、改めて自分を客観的に見つめたりすることで、自分に必要なことは何かを考え、自己決定し、自分にとって最適な

## 自らを客観視し、最適な学びを 自己決定できる生徒の育成

世界(ひとものこと)との関わり合いによる  
考えの再構築の繰り返しを通して

学びを選択していきけることを目指します。授業の中で見つけた問題だけでなく、ふだんの生活の中でも自分が何をすべきかを考え実行できるように支援をしていきます。また、非認知能力(例…自分をコントロールする力、自己理解する力等)に着目した振り返りを授業や行事で導入することで、自分の成長を感じたりメタ認知能力を伸ばしたりしていきます。

コミュニケーション・トレーニング)では、仲間との関係性を深めたり、コミュニケーションスキルを高めたりしていきます。

授業形態では、全学年の英語と1・2年の数学で「目的別コース選択制授業」を実施していきます。昨年度以上に、生徒自身の目的に合わせたコース選択ができるようになっています。

点数としてわかる目に見える学力だけではなく、人間的な成長も感じられるような教育活動を行っていきますので、家庭地域からご支援ください。

## 本年度の生徒会スローガン

今年度の生徒会スローガンは「Shine・光り輝け」です。「最も明るい恒星シリウスのように、一人一人が個性を生かして輝いてほしい」という思いが込められています。

生徒会ではこのスローガンをもちに、生徒自身の手で学校を創り上げていくことを意識して活動していきます。よりよい学校生活を築くために、昨年度から引き続きいだ豊城スタンダードを改良し、生徒議会を通して提案していきます。また、生徒会執行部員の掲げた

公約の達成を通して、より活気ある集団、交流のある学校づくりを目指していきます。

生徒たちを取り巻く環境は日々変化しています。生徒一人一人がその多様性を受け入れて様々な課題に向き合い、仲間と協働して解決していくことを大切にしたいと思ひます。豊城中の生徒がよりいきいきと輝けるよう教職員も全力でサポートしていきます。

## おこなが健康な生徒の育成

急速に変化し続ける現代社会。生徒たちがこれらが必要になってくる力として「主体性」があります。豊城中の生徒たちにも主体性を身につけ、世の中で活躍してほしいと願っています。そこで、特別活動でも「主体性」を意識した行事や活動を行いたいと考えています。

四月の新入生歓迎会では、生徒会執行部が企画したレクリエーション(猛獣狩り)で楽しそうに他学年と関わる生徒の姿がありました。

五月の体育祭。一生懸命競技に参加する姿。実行委員になって全校で楽しめるO×クイズを企画し、運営する姿。委員会や器具や放送の仕事をする姿など、生徒の活躍がありました。

今後も家庭・学校・地域の連携により、活発な学校行事にしていくと共に、生徒たちの手で創り上げていく行事となるように支援していきます。



令和6年度 主な学校行事	
四月	入学式・一学期始業式(5日) ※予定
五月	体育祭 (11日) 修学旅行 (21～23日) 資源回収 (25日) 三年進路説明会1 (31日)
六月	豊橋・学校のちのちの日(17日) 一学期四科期末テスト(7・10日) 一学期期末テスト(20・21日) 市内総体 (29・30日)
七月	スマホ安全教室 (1日) 保護者会 (9・12日) 一学期終業式 (19日) 市内総体 (6・7・13・14日) 夏季休業 (20～8月31日)
八月	芸能フェスティバル (21日)
九月	一学期始業式 (1日) 九月実力テスト (3日) 文化祭 (12日) 三年進路説明会 (13日) 三年四科まとめテスト(20日)
十月	吹奏楽祭 (21日) 豊川クリーン作戦 (30日) 市内新人大会(21・22・28・29日)
十一月	一年野外教育活動(8・9日) 合唱コンクール (18日) 二年職場体験学習(22・23・24日) 三年実力テスト (31日)
十二月	二学期四科期末テスト(5・8日) 二学期期末テスト(15・18日) 豊城朝市 (1日) 保護者会 (3・6日) 二学期終業式 (23日)
一月	冬季休業 (24～1月6日)
二月	一学期始業式 (7日) 一・二年実力テスト、二学期期末テスト(31日)
三月	入学説明会 (5・7日) 二学期四科期末テスト(5・7日) 一・二年三学期期末テスト(19・20日) 二年進路説明会 (26日) 三年生を送る会 (3日) 卒業式 (7日) 一年進路説明会 (12日) 修了式 (24日)