

令和5年度の取り組み(令和5年7月実施の学校アンケートから)

番号	項目	アンケート内容	満足度とその変化※1									
			生徒			保護者			教職員			
			R4 2期	R5 1期	変化	R4 2期	R5 1期	変化	R4 2期	R5 1期	変化	
学校	1	学校の雰囲気	明るく活気のある学校である。	87.6	90.7	↑	77.3	74.8	→	87.1	83.1	↓
	2	整えられた環境の学校	整えられた環境の学校である。	79.2	80.7	→	76.6	74.7	→	81.5	79.0	→
	3	自己肯定感・自己有用感の育成	生徒は、前向きに学校生活を送っている。	86.7	86.6	→	81.6	79.2	→	85.5	79.9	↓
	4	居心地のよい学校	個のがんばりを認める学級(集団)ができています。	86.8	86.4	→				83.1	83.1	→
学習	5	基礎・基本の定着	生徒は基礎的・基本的な知識や技能を身につけている。	80.2	81.6	→	73.6	69.8	↓	75.0	75.0	→
	6	活用力・応用力・考える力の育成	生徒は基礎・基本を使う力や問題を解決する力をつけている。	79.8	79.2	→	72.3	68.6	↓	71.7	71.0	→
	7	授業への取り組みと学ぶ楽しさ	生徒は、意欲的に授業に組み、学ぶ楽しさや喜びを味わっている。	81.9	81.4	→	72.9	69.0	↓	80.7	77.4	↓
生活	8	きまりよい学校生活	生徒は、あいさつ、時間、掃除など、当たり前のことができています。	86.8	86.5	→	74.0	74.4	→	80.7	79.1	→
	9	思いやりのある言動	生徒は仲間に対して思いやりのある言動がとれている。	85.3	85.5	→	79.9	74.2	↓	83.1	80.7	→
	10	健康的な生活習慣	生徒は、食や睡眠など、健康的な生活習慣を身につけている。	80.0	80.5	→	72.5	69.8	→	70.2	69.4	→
特別活動	11	行事への意欲的参加	生徒は行事に意欲的に参加している。	85.7	83.8	→	80.7	78.4	→	93.6	90.3	↓
	12	生徒会活動の活性化	生徒は、やりがいを感じながら生徒会活動や委員会活動、学級の係活動に取り組んでいる。	85.6	84.5	→	77.0	74.3	→	87.9	83.9	↓
	13	前向きな生き方	生徒は自分の将来について前向きに考えている。	76.9	74.4	→	74.3	67.4	↓	74.2	74.2	→
教職員	14	生徒への対応(Ⅰ)	生徒一人一人の良さを見つけ、集団の中で引き出している。	85.0	86.7	→	80.0	75.8	↓	79.9	76.6	↓
	15	生徒への対応(Ⅱ)	生徒一人一人にがんばりどころを伝えている。	83.5	85.0	→	77.6	72.9	↓	81.5	81.4	→
	16	協調し、思いやる心や感動する心の育成	生徒に友達と協調し、思いやる心や感動する心を育てている。	85.0	86.1	→	76.8	73.9	→	83.9	80.7	↓
	17	いじめ等の問題行動への対応	トラブルがあった時、迅速に対応できている。	85.9	89.0	↑	75.1	74.1	→	86.3	87.1	→
	18	配慮が必要な生徒への対応	不登校など配慮が必要な生徒のことを気にかけている。	85.8	87.3	→	76.1	72.8	↓	83.1	87.9	↑
	19	健康に気をつけて生活する意識の育成	生徒に必要な体力や、健康に気をつけて生活する意識を育てている。	85.4	86.5	→	74.5	72.7	→	82.5	79.1	↓
	20	わかる・がんばれる授業づくり	生徒を生かす授業を工夫し、生徒に満足感や成就感を味わわせている。	85.7	88.0	→	72.7	71.7	→	79.0	78.3	→
21	最新機器の活用	デジタルテレビやパソコンなどを活用した授業をしている。	84.6	87.7	↑				82.0	79.0	↓	

※1 肯定的な回答と否定的な回答が同程度の場合、満足度は62.5となります。

※2 満足度が前年度より+3以上の場合は↑、-3以下の場合は↓、その間の場合は→と表記しています。

アンケートの変更にもない前年度との比較ができない場合は空欄になっています。