



## GIGA タブレットのアンケート結果②

今回は、夏休みに持ち帰った GIGA タブレット端末についてのアンケートの、自由記述欄に頂いたご意見を抜粋して掲載します。

### ○実施方法、機器の扱い等に関すること→試行錯誤しながらですが、改善していきます

- ・とても楽しい雰囲気良かったと思います。しかし、これで授業を受けるのは高学年でも難しいと思います。
- ・オンラインミーティングは子供たちもみんなの顔が見えるので楽しみにしていました。気軽に友達と遊んだり出来なかったのが良かったのだと思います。
- ・久しぶりにみんなに会えて、子供がとても嬉しそうでした。
- ・丁寧にご指導下さり、ありがとうございます。
- ・状況に応じて積極的に取り組んでいただきたいです
- ・teams 使用時に、複数の生徒が同時に発言すると先生が混乱すると思うので、挙手をして当てられてから発言すると思った。発言が終わったら、先生からマイクをオフにするように都度指示を出せば、マイクをオフにするのを忘れる生徒が減ると思った。
- ・ハウリングがうるさいのが気になりました。(複数)
- ・他の回線(クラス)の声が混線していたようで、おそらく兄弟で近い位置で同時使用していたためかと思われます。もしくは外付けスピーカーの音をマイクで拾っていたか。マイクのオンオフでハウリングの発生源をチェックしていただければと思います。
- ・8/26の交流会の間ずっと高音のキンキンという機械音がしていました。(8/5は音はしていませんでした)マイクのハウリングかなと思いオンオフしてみましたが直りませんでした。防止策などがあるとありがたいです。
- ・終わりもよくわからなかったようで、人数が5人位になっていたのを終了したとみなして接続を切りました。
- ・低学年は1人での操作が困難。共働きだと時間帯によっては Teams 交流会を保護者が見ることができず、子供からの情報しか得られない。
- ・上の子は問題なく交流会が出来ましたが、下の子は交流会に参加しましたが音声不明瞭でよく分からないまま終わりました
- ・ノイズがとても気になりました
- ・全員でマイクをONにしたあとオフにする際、ボタンを押してもフリーズしてできなかった。先生の指示通り一度退出してから入ったらフリーズが直り、マイクもオフにできました。課題はとても積極的に楽しく取り組んでました。
- ・Wi-Fi の環境がない家の場合参加できないので、親としては複雑な気持ち。夏休みは仕事が多いので、祖父母の家に行くので参加できなかった。
- ・交流会のときにタブレットの音量が小さくて聞き取りにくそうでした。
- ・交流会でクラス全員の顔が見られると良いなと思いました。今後、オンライン授業も出来るようになるのでしょうか？
- ・音声は聞こえたが、画像が不明瞭な場面もあった。

### ○オンライン授業について→9月6日より欠席者への授業配信を始めました。視聴方法は Teams 交流会と同じです。学習予定等の連絡も Teams の掲示板でお伝えします。

- ・オンライン授業はすごく良いと思います。
- ・短い時間でも良いので、試しにオンライン授業をしていただけると嬉しいです。

- ・今後、オンライン授業になった際、兄弟が同じ部屋で受けることになると思うが、低学年だと大人が手助けしないとできないと思うので、学年で時差をつける等何かしら工夫をしていただきたい。
- ・画面が度々固まり、戻るのに時間がかかった。授業となった場合、固まった部分が聞けないなど、内容を理解できるのか不安。もう少しオンラインの詳細、構想など明確に教えてほしいです。
- ・市内の感染者が多い中、自宅で授業を受けられる環境はあるのになぜまだ実施しないのが疑問です。
- ・リモート授業についてリモートになる人だけではなく全員に説明して欲しい。説明を聞いてからリモート授業にする人もいると思うので。

○学童保育での使用について→全市統一ルールなので市教委に要望を伝えました。

- ・学童での利用ができるようになるとうれしいです。(複数)
- ・学童でも使用して良い事になっていない用ですが、何とかありませんでしょうか？ 使う機会はないかもしれませんが、もしもの時にその規則でしぼられてしまうと困ることがあります。学童で使えなくて、授業がうけられないとなった場合の対策などありますでしょうか？ ご検討お願い致します。
- ・学童保育に通う児童は、学校で参加できるようご対応頂けたのでありがたかったです。

○使用のルール、目の健康等について→学校でも繰り返しルールを指導していきます。制限アプリ等については市教委に要望を伝えました。

- ・自分のタブレットがある事によって自分で気になった事を調べる事が出来たので良い傾向だと思いました(今までは質問だけして調べる事はなかったので)
  - ・調べ物をしたくなりましたが、使って良いのかどうか分からず結局は使いませんでした。
  - ・学校でもタッチペンが使えると嬉しい。コラボノートの自分の意見を削除されないようにしてほしい。
- △自宅にタブレットがあると一人ですべて動画を見ていたりすることがあり、仕事にいつの間にか何をしているかわからないというところが何か対策を打てないかと思えます。慣れている子には何となく制限をかけられないことで自由に扱っているのは問題かとおもいます。せめて学校がある時間帯のみとか指定されたサイトのみでの接続が可能とかにしてほしいです。
- △タブレットに入っているゲームで一日中遊んだり、検索機能をやたらに使ったり、いくら規制がかかっても、いくらでも遊んでしまい残念です
- △永遠に遊び続けてしまうので時間制限を設定するアプリを入れて欲しいです。(複数)もちろん注意はしているが子供もやめるといつつ何分も遊んでしまいます。
- △視力の低下が心配です。(複数)
- △必要を感じない。持ち帰りはやめてほしい。

○e-ラーニングについて→「個別最適化学習」に向けて取り組んでいきます。

- ・子供は紙面上の学習の方がやり易いと言っています。
- ・課題(宿題ではないという)の問題について、3段階くらいレベルがあったようだが、紙の宿題とは違い、まずは決められた課題をやっているか否かや、どんな状態だと課題が終わっているか、課題のどんなことが理解出来ていないか等、親が見ていないと分かりにくいと感じた。
- ・親にも、子どもが今日なんの宿題をしたのかを、確認ができるようにしてほしい。先生のところに、出来たメールが送られてくるみたいに、親のメールにも送られると、夏休みなど、仕事中でも確認が取れる
- ・言葉のドリル？の②つめの問題から出来なかったです。ペアレンタルコントロール？とか何とか出ました

このアンケート結果は、市教育委員会の担当者にも提供しました。担当者からは今後の参考にさせていただきますとの返事をいただいています。

今後、学校として指導の在り方や対策を講じていくべきこと、全市レベルでの検討と対応が必要なこと、ソフトウェアの会社が今後改善していくこと、ご家庭での通信環境の改善など、まだまだ多くの課題があるなと思えました。本格的な活用を目指して少しずつ取り組んでまいりました。自宅での活用についてある程度までできるようになった段階での、貴重なご意見を参考に学校としてできることに地道に取り組んでまいりたいと思います。