

羽根井小だより



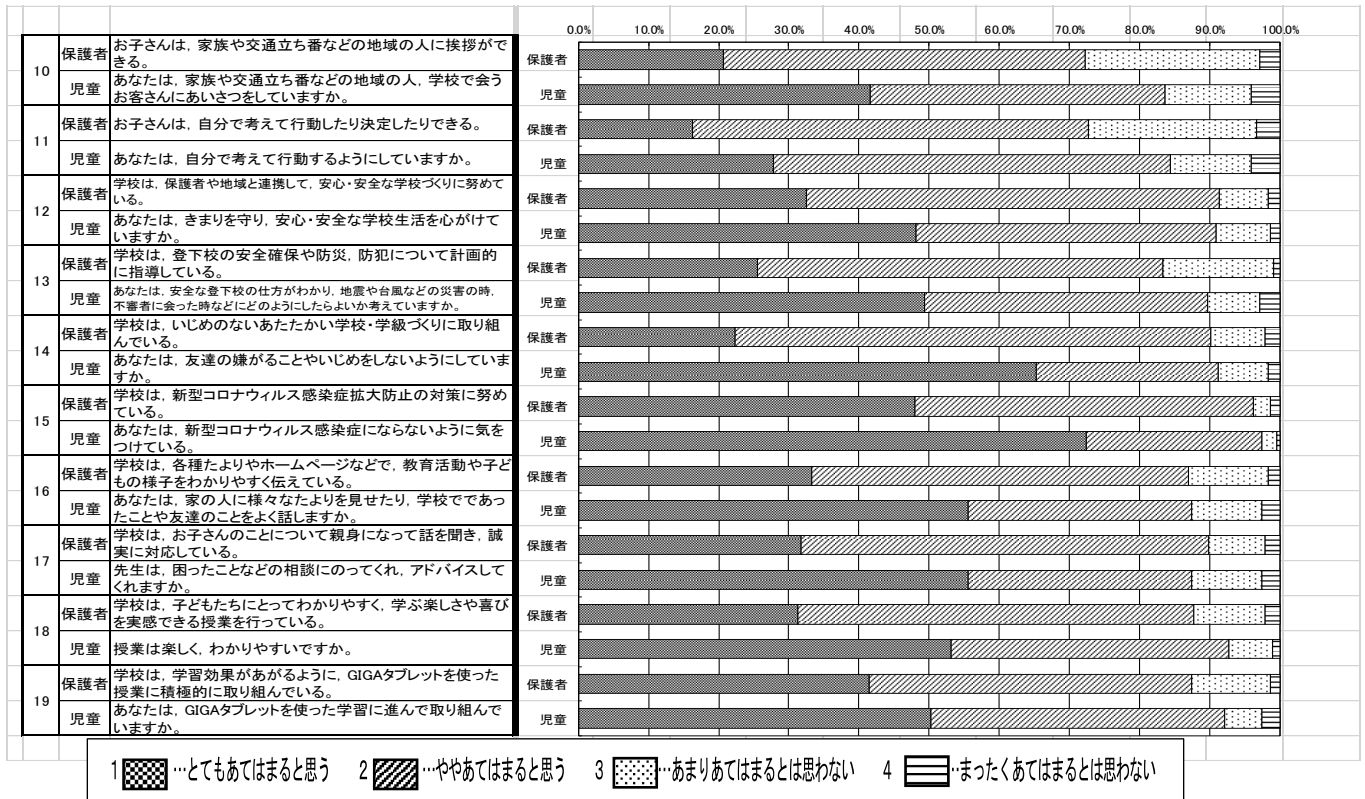
R. 4.2.1
No.17

豊橋市立羽根井小学校

よいよい教育活動を実現するために② ～令和3年度 学校評価の集計結果～

今回は、保護者の皆様と児童（3年生以上でアンケート実施）の集計結果の後半を比較して掲載します。

保護者・児童による学校評価アンケートの集計結果（設問 10～19）



1 [格子] …とてもあてはまると思う 2 [斜線] …ややあてはまると思う 3 [点線] …あまりあてはまると思わない 4 [横線] …まったくあてはまると思わない

- ◇設問 10・11…保護者・児童ともに、「挨拶」についての肯定的評価の割合が昨年度より上がっています。学校の中で挨拶できる子も増え、登下校を見守ってくださる交通指導員の大河さんからのお褒めの言葉をいただいています。一方、保護者の皆様のご意見からは、「もっとすすんで挨拶できる子、自分で判断してよい行動ができる子になってほしい」という願いが感じられます。子どもたちが将来社会に出たとき、よい人間関係を築き、自らのよりよい人生を切り拓いていけるよう「生き方」に関わる教育を充実させていきます。
- ◇設問 12・13・14・15…「安心安全な教育環境の確保」すべての設問で、80%以上の肯定的なご意見をいただき嬉しく思います。今後も、保護者の皆様が安心してお子さんを通わせることができるよう、子どもたちが健康・安全に過ごせる学校づくり、いじめのないあたたかい学校づくりに一層努めてまいります。
- ◇設問 16・17…長引くコロナ禍の中で、来校して参観いただく機会が限られてしまいましたが、「家庭や地域との連携」について、保護者・児童ともによい評価を多くいただくことができました。とりわけ、オンラインでの学習発表会については、記述でも沢山の高評価をいただきました。今後も、電話や連絡帳でのお知らせだけでなく、学級だよりや学校だよりの発行、ホームページの充実を図り、できる限りお子さんたちの様子を詳しくお伝えできるようにしてまいります。
- ◇設問 18・19…子どもたちの90%以上が「授業は楽しく、わかりやすい」と回答していて、担任としては嬉しい限りです。保護者の皆様にも、学習について高評価をいただいております。一方、記述式の中に、GIGAタブレットの使い方や目の健康を危惧するお声も多くいただきました。羽根井小学校「タブレット端末活用のルール」を徹底し、情報モラルや健康について継続して指導してまいります。ご家庭においてもルールを設定し、ご指導いただきますよう、ご協力をお願いいたします。