

羽根井小だより



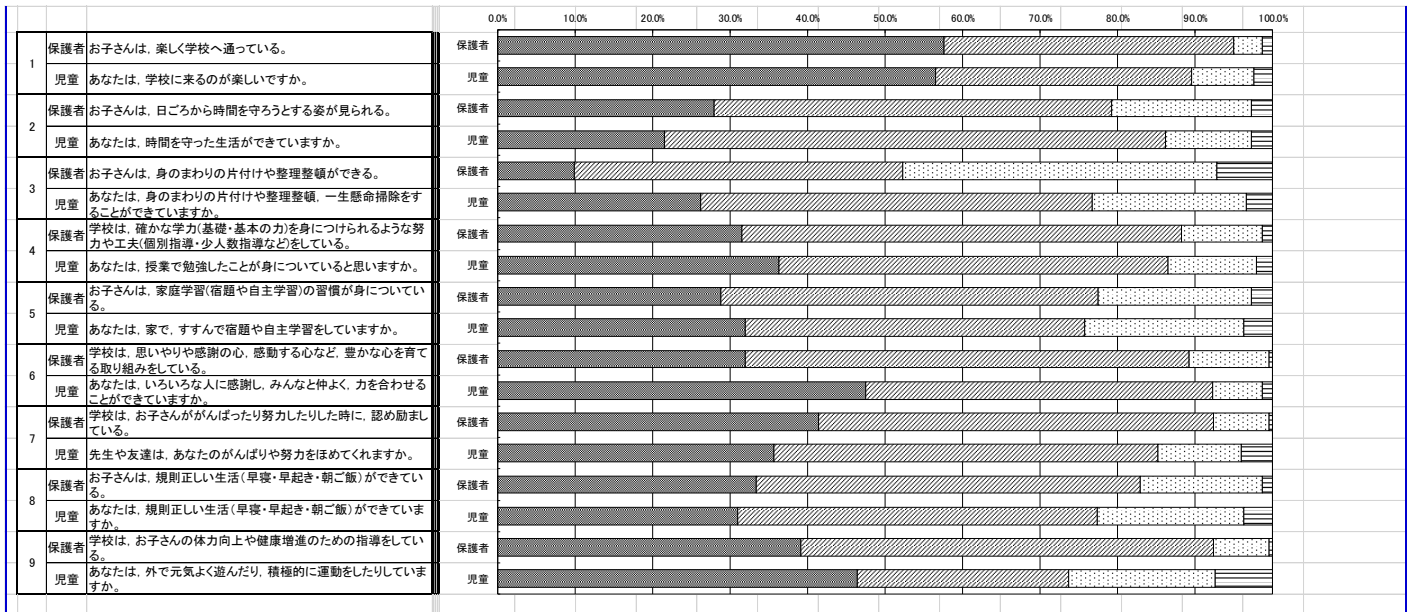
R. 5.1.20
No.7
豊橋市立羽根井小学校

よいよい教育活動を実現するために① ～令和4年度 学校評価の集計結果～

保護者の皆様には、本校の教育活動に対するアンケート調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。保護者の皆様や学校評議員のご意見や教職員の自己評価をもとにして、子どもたち一人一人を大切に、よいよい教育活動ができるように改善を図っていきます。

今回は、保護者の皆様と児童（3年生以上でアンケート実施）の集計結果の前半を比較して掲載します。

保護者・児童による学校評価アンケートの集計結果（設問 1～9）



1 [Pattern 1] …とてもあてはまると思う 2 [Pattern 2] …ややあてはまると思う 3 [Pattern 3] …あまりあてはまるとは思わない 4 [Pattern 4] …まったくあてはまるとは思わない

◇設問1…保護者・児童ともに「学校に来るのが楽しい」に「1 とてもあてはまる」との回答が50%以上、「2 ややあてはまる」を含めると肯定的意見が85%以上で、学校としてはとても嬉しく思います。一方、そうでない子が昨年度より1.7%増えてしまっています。子どもたちの思いに寄り添い、問題を解決して、どの子どもも楽しさや充実感を感じられる学校生活を送れるよう、今後も努力していきます。

◇設問2・3…肯定的な意見が80%を切る項目があります。昨年度よりも数値的には改善傾向にありますが、特にご家庭での整理整頓の習慣づけに苦労されている様子が見えます。「基本的生活習慣」を身につけられるよう、学校とご家庭が同一歩調で声かけをしていきたいと思います。

◇設問4・5…授業で「確かな学力」が身につくように努力していることを、多くの保護者の皆様に評価いただき嬉しく思います。その反面、家庭学習への肯定的意見が保護者・児童ともに80%以下です。子どもたちが自ら学びたいと思える課題の示し方を工夫していきます。

◇設問6・7…お互いを思いやりたり認め合ったりできる「豊かな心の育成」について、肯定的な意見を多くいただきました。特に子どもたちの肯定的意見は昨年度より増えており、友達や教師と良好な関係を築けていることがわかって嬉しく思います。朝の活動のSST(ソーシャルスキルトレーニング)や道徳の授業だけでなく、学校生活全般で丁寧な声掛けを心がけ、一人一人のよさが生きる学級・学校づくりをしていきます。

◇設問8・9…どちらの設問も、保護者・児童ともに肯定的意見が昨年度より増えています。「健やかな体の育成」を意識して、子どもたちがすすんで取り組めよう、今後も活動の工夫をし、声かけを続けていきます。