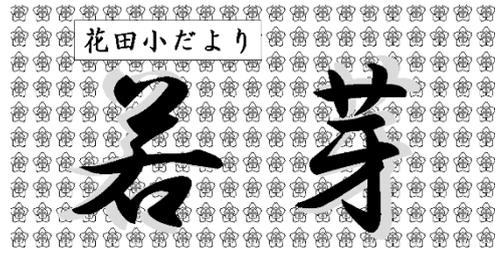


校訓

からだをたいせつに  
しんけんにやる  
しっかり学ぶ



第48号

令和6年2月29日発行

編集・発行  
豊橋市立花田小学校



花田小 HP



鈴木明子さんを囲んで 【6年生】



初めてのプール 【1年生】



一五の市で買い物 【2年生】



山佐染工所での体験 【3年生】



ヤマサちくわの出前講座 【4年生】



車いす体験 【5年生】

「募金活動を学校で行いたい。」  
能登半島地震による被災地の大変な状況を見聞きした四・五年生の有志が、募金活動をしたいと担任に申し出ました。その後、児童会に活動が提案され、四年生以上の学級代表がリーダーとなり、全校で取り組むことになりました。この自主性・行動力をうれしく思うと同時に、頼もしきを感じました。

花田小学校では、このような子ども「やってみよう」という願いを受け止め、「やってみよう」と言葉をかけ、支えています。また、その「願い」がよりよく実現できるように、子ども自身に方法を工夫するよう促したり、「こんな方法もあるよ」と助言したり、「友達の考えを聞いてみてはどうか」と投げかけたりする過程を大切にしています。

この募金活動でも同様の働きかけをしました。子どもたちは、自分で集めた能登半島地震に関する報道写真や記事などを参考にして、全校に伝えるメッセージカードを自主的に制作しました。そして、学級の仲間やペア学年に、学習発表会を参観された保護者に、真剣に呼びかけました。その姿から、被災された方々の生活を少しでも支援したいという強い思いが伝わってきました。

花田小学校の教育活動では、このような子どもたちの自主性を大切にしています。「やってみよう」「知りたい」という子どもたちの思いや願いです。この心が生まれ

れば、子ども自身がよりよい方法を考え、実現しようとして動き出します。「もう一度見学したい」「話を聞いてみたい」と探究し、学びを深めていきます。こうした学びを繰り返して経験することで、子どもは学び方を学び、問題解決能力を高めていきます。

二月、四年生有志が豊橋駅で募金活動をしていると聞き、様子を見に行きました。「協力をお願いします」「ありがとうございます」と、力いっぱい声で募金を呼びかける花田っ子の姿がありました。「がんばって」と労いの言葉をいただき、輝く笑顔でお礼を伝えていました。本気の子どもたちの姿を目にし、うれしく思いました。

また、お子さんの願いを受け止め、寄り添い、支援をされる保護者の姿にも心動かされました。保護者だからこそできるこのような支援により、子どもは自己肯定感や自己有用感を高めながら、大きく成長していきます。家庭と学校が協力し、花田っ子一人一人の可能性をより引き出したいという思いを再確認する機会になりました。

花田小学校では、今後も生きる力の育成を目指して、子どもたちの思いや願いを大切に、豊かな経験を積み重ねられるよう教育活動を工夫し、実践していきます。



学習発表会での募金活動

「やってみよう」「やってみよう」  
校長 山田昌弘

# 各学年の教育活動

## ◎一年 「できたーがいっぱいの一年間」

生活科で虫を飼う学習をしました。最初は、虫を触ることもできなかった子どもも、飼育を通して興味をもち、触られるようになりました。そして名前をつけ、毎日観察し、霧吹きやえさやりをし世話をしました。飼育方法を本で調べたり、友達と飼育上の困ったことを話し合ったりしながら、虫が長生きするために一生懸命に考え、よい飼育方法を探ることができました。この学習を通して、友達と教え合いながら、生き物を大切にすることを育むことができました。



虫の観察

この一年間で一人一人のたくさんの「できたー」を見ることができました。これからも、さまざまなことに挑戦し、成長していく一年生でいてほしいと願っています。

## ◎二年 「みんなでニコニコ」

「先生、これやってもいい？」二年生の初め、こんな言葉がよく聞かれました。何かしてあげたい気持ちがあるのに、行動に移せなかった四月。「よい」と思うことは、どんどんやってみてほしい。今では「こんな係を作りたい」「お休みの子のお手紙届けてきたよ」と自分から動ける子が増えました。一年生を招待したおもちゃまつりでは、「一年生が楽しめるようにするにはどうしたらいいかな」と各グループで意見を出し合って準備をしました。当日も臨機応変に動き、一年生に喜んでもらうことができました。自分発見発表会では、おうちのの人に、成長した自分を見せたい、と練習に励みました。自分ではない誰かの笑顔のために、行動できるようになった二年生。これからもまわりの人を「ニコニコ」にできる学年であってほしいと思います。



おもちゃまつり

## ◎三年 「みんなが大陽になったよ」

三年生から始まった総合的な学習の時間では、校外学習に数多く出かけ、花田校区のすばらしさに触れました。体験しなければわからないこと、本物を見たからわかることなど、多くの学びを得ることができました。英語学習では、初めて触れる英語に意欲的に取り組みました。自己紹介や自分の好きなことを友達に伝える活動を通して、英語でのコミュニケーション能力を高めました。

四月は低学年らしいかわいらしさが残る三年生でしたが、一年間の学びによって、新四年生としての自覚も芽生え、心も体も大きく成長しました。花田校区のすばらしさを知った子どもたちが、学校の「太陽」となり、活躍する姿が今から待ち遠しく思います。



消防署の見学

## ◎四年 「未来へ向かって進んだ二年間」

社会科と総合的な学習を通して、社会を支えるさまざまな仕事や、歴史と伝統を重んじる豊橋筆を受け継ぐ人々の営みを学びました。心を尽くして働く人たちの姿を知り、未来の自分の姿と重ねながら将来の夢への気持ちを高めました。

学習発表会では、自分を支えられているすべての人への感謝の気持ちを伝え、未来の自分への決意表明をしました。

学年目標「[Overwall]に込めた願いどおりに、どんな問題にも、四年生全員と担任二人で乗り越えてきました。何に対しても前向きで、パワーあふれる高学年になることを期待しています。」



豊橋筆の出前講座

## ◎五年 「心をこめて がんばった一年間」

福祉学習では、障がいのある方の生活の様子を支える人々や行政の取り組みなどを学びました。校外学習や体験学習を繰り返し、彼らの生活を支える多くの工夫を見つけ出し、やさしい町の在り方を考えました。そして「もっとやさしい町にするために、たくさんの人に学んだことを知ってもらいたい」という思いを形にできた学習発表会。「どう伝えたらよりわかってくれるか。伝わるか」を考え、子どもたち各自が工夫をし、心をこめて発表に臨みました。

学年目標「真心」にこめた願いのとおり、どんなことにも真剣に向き合い、一人一人ができることを考え、誠実に努力してきました。来年度は最上級生。花田小のみんなの笑顔のために、心をこめて力を尽くす。そんな姿が見られると信じています。



豊橋駅バリアフリー調査

## ◎六年 「新しい伝統を自分たちの手で」

創立百五十周年を最高学年として迎え、新しい伝統を自分たちの手で創り出そうと、全力で取り組んできました。一年生を最優先に考えたフレンド活動では、活動を工夫し優しく見守る姿が見られました。スポーツフェスティバルの帽子取りでは、自分たちで考えた言葉の掛け合いや全校への呼びかけに大きな拍手をもらいました。防災学習では、国語・総合的な学習・道徳を通して、命や防災、生きるということに真剣に向き合い、学習発表会で力強く表現できました。これら一つの経験が、皆を六年生として大きく成長させてくれました。いよいよ卒業の日が近づいてきました。花田小学校の六年生としての誇りをもって、最後まで一人一人のよさを生かして、新しい伝統を創り続けてくれることを期待しています。



守ろう私たちの花田校区

## ◎たんぽぽ学習 「社会的自立に向けて」

本年度も社会的自立を目指す授業実践を積み重ねてきました。夏休みに入ってから、五・六年生は、久遠チヨコレート様の協力をいただき、工場で約三時間、できあがったチヨコレートを袋詰めする作業をしました。この職場体験活動を通して、清潔な身なりや、困ったときにリーダーに伝えることの大切さや、繰り返し丁寧に作業をすることがの大変さや達成感などを学びました。

六月と十一月、渥美線を利用して校外の施設に二度出かけました。子どもたちは、事前に教室に用意した教師自作の券売機で練習を積みました。当日は、交通安全に気をつけて豊橋駅まで歩く。必要な乗車券を自分で購入する、乗車中や施設利用の際はマナーを守るといった学習をしました。子どもたちは、できることに精一杯取り組みました。今後とも体験学習を大切にし「社会に出たときに必要となる力を養う」ことを第一に考え、一人一人の成長を促す個に応じた支援に努めます。



職場体験学習

# 歴史を見守る旧学校旗

花田小学校創立百五十周年の節目に約七十年ぶりに学校旗を新調させていただきました。旧学校旗は、約七十年間、花田小学校の数々の式典や行事を見守ってきた大切なものです。そこで、花田小学校同窓会のご支援により、旧学校旗を額装し、玄関に飾りました。

これから先、新たな学校旗とともに、更に歴史を刻んでいく花田小学校を見守り続けていくことでしょうか。学校にお越しの際は、ぜひご覧ください。



額装された旧学校旗

令和5年度 花田小学校「教育活動の評価」

中期目標	重点努力目標（評価項目）	自己評価	総合評価	関係者評価	今後の改善方策等
子どもの主体性を引き出す授業づくり 生活に生きて働く知識・技能の習得と粘り強く取り組む心の育成、よりよく問題を解決する資質・能力の育成に努める。	子どもの主体性を引き出す授業づくり 「できた」「わかった」「もっとやりたい」「がんばってよかった」という学ぶ意欲や達成感を高める授業づくりに努め、基礎・基本となる学力の定着・向上を図る。	A	B	B	小中一貫教育の導入準備として、今後も中学校と連携をしてチャレンジテストが行えるよう日程調整をするとともに、一人一人が明確に目標をもち、学習できるように指導していく。 校区の施設や地域の方に協力をいただき、子どもたちにとってより体験的な学習ができるように努める。さらに教職員が校区を知る取り組みを行いたい。 ICTを活用した学習については、正しい利用の仕方や情報モラル教育を年間指導計画に位置づけて指導していく。
	生活に生きて働く知識・技能の習得と粘り強く取り組む心の育成、よりよく問題を解決する資質・能力の育成 ① 地域の「ひと・もの・こと」や出前授業などを活用した体験的な学習や問題解決的な学習、タブレット端末を手段として活用した学習を積極的に取り入れ、学びに向かう力を育成する。 ② 協働的な学びや発表の場を計画的に仕組み、思考力・判断力・表現力を育成する。	B			
道徳教育と特別活動の充実 自主・自律の心、思いやり・感謝の心の育成 道徳教育と特別活動の充実 道徳教育と特別活動の充実 自主・自律の心、思いやり・感謝の心の育成を図る。	① 自分の居場所があり、自分のよさを発揮できる温かな学級・学年集団づくりに努める。 ② 子どもどうしが互いのよさや努力を認め合う場(こころの花運動)のもち方を工夫し、自己有用感・自己肯定感を高めたり、思いやり・感謝の心を育んだりする。	B	B	B	こころの花カードを中心としたこころの花運動は、子どもたちの心を育てる活動であることをしっかりと意識し、行事と関連させたり、お互いのよさや努力を見つける場を設けたりするなど活用の仕方をさらに工夫していきたい。 高学年を中心に、児童による自主的な挨拶運動ができた。今後は地域にも挨拶の輪が広がるような取り組みを行いたい。
	子ども理解をもとに成長への願いをかけ、子どもの自主的な取り組みや自律的な言動、他者を思いやる言動などを積極的に「認め・褒め・励ます」言葉がけをする。	A			
心身ともに安全・健康で、安心してできる教育環境づくりに最善を尽くす。	健康・安全教育の充実 ① 感染症予防や食物アレルギー対応に組織的に取り組める仕組みをつくる。 ② 避難訓練、不審者対応やけが防止など、自分の「いのち・からだ・こころ」を自分で守れるよう計画的に指導を行う。	A	A	A	子どもが安心・安全に学校生活を送れるよう継続して安全管理に努める。今後も感染症予防や熱中症対策力を入れる。 来年度も大型改修工事のため年度途中で教室が変わったり、プレハブ校舎への通路が変わったりする学級がある。避難経路の確認等を計画的に行っていく。 事故やけがが起きたときに早期対応ができるよう教職員研修を継続して行う。 本年度、3年生以上で教科担任制を導入した。継続するとともに、学習指導の充実に加えて、多くの眼で一人一人のよさや悩みなどを把握し、指導・支援ができる体制にしていく。
	安全指導と安全管理の徹底 実験・実技・運動などの学習や校外学習における安全指導と、日常的な安全管理の徹底を図る。	A			
	いじめや不登校の未然防止と早期対応 子どもの小さな変化を早期に発見し、早期に対応できる体制づくりに努める。	B			
教職員が心身ともに健康で、教育のプロとしてあるべき力量の向上を図ろうとする職場づくりを努める。	授業力・指導力の向上 ① 現職研修の充実を図り、学習評価(三観点)による授業改善と授業力の向上を図る。 ② 羽根井小学校のICT教育に係る研究成果を共有し、実践こ生かすように努める。(小・小連携) ③ 教職員が互いのよさ・強みを認め合い、授業実践や学級経営の工夫、日々の子どもの成長などについて語り合うことのできる教職員集団をめざす。	A	A	A	子どもたちの学力の定着・向上のために、指導力向上を目標とした研修を計画し、今後も行っていく。 小中一貫教育の導入に向けて、羽根井小学校との連携も密に行っていく。 教職員が心身ともに健康で、笑顔で子どもと向き合えるようにするために、働き方改革を継続していく。 また、会議や研修時間を確保し、力量向上や生活サポートに関する情報交換がしっかり行えるよう年間計画を工夫する。
	働き方改革の継続・推進 ① ノー残業デーの設定、職員会議の年間提案事項の一览表や2週間分の週報の配付等により、計画的に業務を進められるように配慮し、各自のタイムマネジメント意識、メンタルヘルスへの意識を高める。 ② 会議の目的により、時間・参加者・協議方法を工夫し、効率化を図る。	B			

※評価 A…十分に達成した B…概ね達成した C…あまり達成されていない D…ほとんど達成されていない

学校改善に向けて

三ページの表は、十二月までの花田小学校の教育活動について、児童、保護者、教職員を対象に実施したアンケート調査の結果をもとに、学校の自己評価と学校サポーター委員（学校評議員）の皆様の意見・評価をまとめたものです。

「今後の改善方策等」に記載した方針や方策を柱として、挨拶の習慣化や情報モラル教育の充実など、令和6年度の教育活動の充実・改善に努めてまいります。

保護者の皆様からは、多くの貴重な意見やご要望をいただきました。アンケートへの協力ありがとうございました。



挨拶ツアー

生活委員の呼びかけに、自主的に参加をした子どもたちが、元気に挨拶できる学校にしたいと、挨拶をしながら教室を回りました。令和6年度も、このような自主的な活動を支援していきます。



牟呂用水浄化運動

羽田中1年生と花田小・羽根井小の6年生が、ともに浄化運動に取り組みました。部活動体験・見学会 本年度も羽田中学校にて開催されました。令和6年度も三校で小中一貫教育の方針に沿った活動を計画しています。



大型改修工事

1月よりプレハブ校舎での生活が始まりました。現在は、2・3・5年生が使用しています。6月には、二度目の引っ越しをします。令和6年度末の新しい校舎・教室の完成が楽しみです。

令和6年度 花田小学校・主な行事予定

- 4月 3日(水) 入学式準備 (新6年登校)
4日(木) 入学式 (2~6年休業日)
5日(金) 新任式・始業式 (通常どおり登校)
11日(木) 給食開始 (2~6年)
15日(月) 退任式 (給食なし)
3時間授業 (1年)
弁当の日・5時間授業 (2~6年)
16日(火) 給食開始 (1年)
4時間授業 (全学年)、保護者相談日 (希望制)
17日(水) 知能検査 (5年)
4時間授業 (全学年)、保護者相談日 (希望制)
18日(木) 全国学力・学習状況調査 (6年)
学力検査 (4年)
19日(金) 4時間授業 (全学年)、保護者相談日 (希望制)
24日(水) 1年生を迎える会
25日(木) 授業参観 (5限)、引き取り訓練
PTA総会 (書面開催)

- 10月 25日(金) 振替休業日 (花田スポーツフェスティバル)
30日(水) 給食後下校 (6年)
31日(木)~11月1日(金) 修学旅行 (6年)
11月 11日(月) 給食後下校 (5年)
12日(火)~13日(水) ★野外教育活動 (5年)
15日(金) 芸術鑑賞会
16日(土) 資源回収
21日(木) 三校合同・牟呂用水浄化運動 (6年)
22日(金) 休業日【県民の日学校ホリデー】
12月 4日(水) 花田マラソン大会 (羽田中にて)
5日(木) マラソン大会・予備日
11日(水)~13日(金) 4時間授業、個別懇談会
19日(木) 4時間授業
20日(金) 給食終了、4時間授業
23日(月) 2学期終業式

- 6月 1日(土) 資源回収
11日(火) プール開き
17日(月) 「学校いのち」の週間 (~21日)
18日(火) 豊橋・学校いのちの日
20日(木) 学校公開日 (2・3限)
7月 10日(水)~12日(金) 4時間授業、個別懇談会
16日(火)~18日(木) 4時間授業 ※熱中症対策
18日(木) 4時間授業、給食終了
19日(金) 1学期終業式

- 8月 1日(木) 全校出校日 (通常どおり登校)
22日(木) リモート出校日 (午前：学年別)

- 9月 2日(月) 2学期始業式
3日(火) 3時間授業
4日(水) 給食開始
4日(水)~6日(金) 4時間授業 ※熱中症対策
13日(金) 学校訪問、5時間授業
27日(金) 学校公開日 (2・3限)
野外教育活動保護者説明会 (2限)
修学旅行保護者説明会 (3限)

- 10月 12日(土) ★花田スポーツフェスティバル (羽田中にて)
13日(日) フェスティバル・予備日
15日(月) 5時間授業 (全学年)
16日(水) 3時間授業 (給食あり)
就学時健康診断
19日(土)~20日(日) 豊橋まつり
子ども造形パラダイス
伸びゆく子どもたちの作品展

- 1月 7日(火) 3学期始業式
8日(水) 3時間授業
羽田中学校・部活動体験会 (6年)
9日(木) 給食開始
22日(水) 羽田中学校・入学説明会 (6年)
24日(金) 花田小学校・入学説明会 (新1年)
2月 1日(土) 資源回収
6日(木) 学習発表会
28日(金) 6年生を送る会
3月 13日(木) 同窓会入会式
14日(金) 給食終了 (6年)、4時間授業 (全学年)
17日(月) 3時間授業 (6年)、4時間授業 (1~5年)
18日(火) 3時間授業 (6年)、4時間授業 (1~3年)
5時間授業 (4年)、6時間授業 (5年)
19日(水) 卒業証書授与式 (予定)
21日(金) 給食終了・4時間授業 (1~5年)
24日(月) 修了式

- 現時点の予定です。始業式の日に「年間行事予定」を配付します。
○ 今回は記載していませんが、職員会議や職員研修、生活サポート委員会等を開催するために4時間や5時間授業の日があります。年間行事予定でお知らせします。ご理解とご協力をお願いします。
○ 今後、変更ある場合は、随時、お知らせします。
○ 「★」印は、令和5年度と実施時期が異なる行事です。

- ◆ 小中一貫教育の取り組み
・8月1日の出校日は、三小中学校で統一しています。
・羽田中学校定期テストと同時期にチャレンジテストを実施します。
・牟呂用水浄化運動と部活動体験会を行います(6年)。
・令和7年度導入に向けて、できることから順次実践していきます。

※ 南校舎改修工事の進捗状況などにより、予定が変更になる場合があります。