

# 令和5年度八町小学校の教育活動を振り返って（学校評価）

## 【自己評価と学校関係者評価】

11月に行った学校評価に向けた児童、保護者、教職員アンケートの結果に基づき、自己評価を実施し、教育活動の改善を図ってきました。2月には、学校が提示した自己評価の結果について適切かどうかを学校運営協議会委員の皆様へ評価（学校関係者評価）していただきました。三者の評価点を参考に課題や令和6年度に向けて改善策を考えます。今後ともご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

### 1 自分に適した学び方を培い、活用できる確かな学力を育成する。

評価項目	重点努力目標	自己評価	関係者評価
基礎基本の定着	・基礎基本の定着を図る。 ・家庭学習を含めた個別最適な学びの充実を図る。	B	A
外国語活動・ICT教育の研究推進	・教材等蓄積の評価、改善と授業方法の進展、さらには持続可能な体制の構築を図る。	A	
主体的対話的で深い学びの研究推進	・子どもの興味・関心を喚起する問題解決的な授業づくりの研究、推進、実践を行う。	A	

### 2 豊かな心とよい人間関係を築く力を育成する。

評価項目	重点努力目標	自己評価	関係者評価
温かな学級集団づくり	・自己肯定感を高める取り組みや意識改革をし、一人一人を大切に温かな学級づくりに取り組む。	A	A
道徳教育の推進	・道徳教育の充実と教師の指導技術の向上に努める。	B	
異年齢集団活動の活性化	・たてわり活動の充実を、地域の方々との交流を企画する。	A	

### 3 体力向上を心がけ、健康・安全に留意する意識・習慣づけを図る。

評価項目	重点努力目標	自己評価	関係者評価
運動習慣・体力づくり	・年間を通して、体を動かし鍛える機会を教育課程に位置づけ、計画的に運用する。	B	A
安全意識の高揚と命を守る実践力向上	・子どもの安全意識の高揚を図り、事故やけがの防止に努める。	A	
より健やかで安全な生活習慣の確立	・「あしたもははは」や学級活動などの取り組みを通して、健康に留意した、規則正しい生活習慣の育成を図る。	B	

### 4 専門性・組織力を備え、目標達成のために心一つにして進む教師集団となる。

評価項目	重点努力目標	自己評価	関係者評価
教師の指導力、授業力の向上	・教職員研修、校内や先進校授業参観の充実を図り、意識向上と力量向上に努める。	A	B
一人一人を生かす授業等の活動	・子どもが個性を発揮し、活躍や自己決定の機会を増やし、自己肯定感を高める。	B	
風通しのよい職場と共通理解	・通常学級、イマージョン学級の相互理解を深め、教育活動の趣旨や実施方法について共通理解を図る。	A	

### 5 家庭・地域から信頼され、地域と連携した教育活動を展開する。

評価項目	重点努力目標	自己評価	関係者評価
学校からの情報発信	・学校の方針や情報を保護者や地域に適切に配信する。	A	A
コミュニティ・スクールの起ち上げ	・学校運営協議会の組織と運営、サポーターの増員をする。 ・特色ある学校づくりへのカリキュラムの推進を図る。	A	

○八町小自己評価の基準 A：十分に達成 B：概ね達成 C：あまり達成されていない D：ほとんど達成されていない  
学校関係者評価の基準 A：適切 B：概ね適切 C：あまり適切ではない D：適切とは言えない

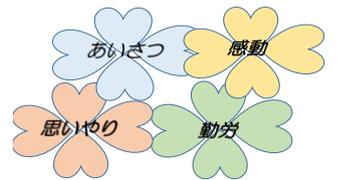
## 【学校運営協議会委員の皆様より（一部抜粋）】

- ・地域の素材を生かした体験活動が多く実施されていることは、大変すばらしいと思う。ぜひ継続してほしい。
- ・イマージョン教育が通常学級の児童にも波及していることは、八町ならではの教育環境と言える。
- ・家庭学習が定着するまでには時間がかかると思うが、根気強く続けていってもらいたい。
- ・たてわり活動は異学年で触れ合う、社会に出る練習と思う。これからも充実していただきたい。
- ・体力の低下は深刻な問題である。日課を工夫して放課を長くするなど、体を動かす機会を増やしてほしい。また、地域としても何ができそうか模索していきたい。
- ・相談できる先生がいないという児童がいる。先生たちにゆとりがなく子どもとゆっくり話ができない環境も何とかしたい。



第48号  
令和6年3月4日発行  
豊橋市立八町小学校  
豊橋市八町通五丁目5  
TEL 52-1184

心づかせよう  
四つの心の花



令和6年度 主な行事予定

1学期		
4月	4日(木)	入学式(新1, 6年参加)
	5日(金)	始業式(全児童登校日)
	11日(木)	2~6年給食開始
	15日(月)	退任式(2~6年并当の日)
	16日(火)	1年給食開始
26日(金)	授業参観 PTA総会 学級懇談会	
5月	18日(土)	青空フェスティバル
	19日(日)	青空フェスティバル予備日
	20日(月)	振替休業日(5/18)
6月	15日(土)	授業参観 引き取り訓練 健全育成会総会 講演会
	17日(月)	振替休業日(6/15)
	18日(火)	豊橋・学校のいのちの日
7月	10日(水)	個人懇談会(～12日)
	18日(木)	給食終了
	19日(金)	1学期終業式
8月	1日(木)	全校出校日(予定)
2学期		
9月	2日(月)	2学期始業式
	3日(火)	夏休み作品展(～4日)
	4日(水)	給食開始
	20日(金)	イマージョン教育コース入級説明会
10月	8日(火)	5年野外教育活動(～9日)
	22日(火)	R7入学児就学時健康診断
	24日(木)	6年修学旅行(～25日)
11月	16日(土)	ハッピー八町ステージ
	18日(月)	振替休業日(11/16)
12月	16日(月)	個人懇談会(～18日)
	20日(金)	給食終了
	23日(月)	2学期終業式
3学期		
1月	7日(火)	3学期始業式
	9日(木)	給食開始
	25日(土)	授業参観 PTA臨時総会
2月	12日(水)	振替休業日(1/25)
	14日(金)	ありがとうの会
	17日(月)	善行表彰式
	28日(金)	あすなる集会
3月	13日(木)	卒業式予行練習 同窓会入会式
	14日(金)	6年給食終了
	19日(水)	卒業式(予定)
	21日(金)	1～5年給食終了
24日(月)	修了式	

八町小学校の特色ある教育活動



おはなしのへや(年4回)



English Time(金曜日)



ふれあい集会(9月)



ありがとうの会(2月)



5年お面づくり(1.2月)



八町おはなし SHOWCASE(2月)

コミュニティ・スクール  
八町小

コミュニティ・スクールを起ち上げ、1年が経ちました。コミュニティ・スクールとは「地域の人は、みんな先生」という合い言葉のもと、子どもたちが、より多様な人々から学んだり、交流したりするなど、子どもたちの生きる力やコミュニケーション力の向上をねらいとしたものです。また、学校をプラットフォームとして活動・

交流することで、地域の絆を広げ、地域づくりにもなるといった意味もあります。これまでも八町小では、自治会・PTAをはじめ多くの各種団体や個人が、子どもたちのためにさまざまな協力や支援をしています。今年もたくさんの方々にご支援をいただきました。今後も、コーディネーターを中心に、学校教育活動や地域活動にご支援いただけるよう、ご協力をお願いいたします。



今年からはじまった「八町サマーチャレンジ」地域の人みんなが先生です



「3年農業体験」農家の方が先生です



「1年もちつき会」老人クラブの方が先生です