

輝け 下条っ子

～知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性と活力に満ちた「下条っ子」の育成～

【教育目標】

あかるく

元気よく挨拶ができる子

いつもにこにこ
えみりん

こころほんわか
なごみん

かしこく

よく考えすすんで学び子

【教育方針】

学校づくり

○温かみのある学校づくり

- ・さまざまな場面で、「相手の話を最後まで聴く」「よいところを見つけ合い、温かい言葉で伝え合う」指導を繰り返し行う。
- ・相手を受け入れる姿勢を大切にするために、異学年集団「校友グループ」による活動の充実を図る。

縦割り
(校友グループ)

授業づくり

○わかる楽しさ・できる喜びを味わえる授業づくり

- ・個の実態をとらえ、その子にあった支援を工夫する。
- ・魅力ある授業や板書を工夫するとともに、関わり合いを大切にした授業を展開する。
- ・子どもの問題意識を生かした単元を構想し、実践する。

問題解決学習

体制づくり

○チームとして機能する職員集団づくり

- ・あらゆる場で情報共有を行い、さまざまな問題に対して全員で協力して対応する。
- ・子どもたち一人一人を全職員で見守り、愛情をもって育てる体制を強化する。
- ・子どもたちの問題に対して早期発見・早期対応に心がけ、他機関との連携を図る。

現職研修

関係づくり

○家庭・地域と連携した体制づくり

- ・「早寝・早起き・朝ごはん・外遊び」と挨拶の習慣化を図り、基本的生活習慣の定着を図る。
- ・保護者や地域教育ボランティアの協力のもと、総合的な学習の充実を図り、地域を愛する子を育てる。

ゲストティーチャー

Team
下条
輝

一人一人を大切に
教育を推進