

保護者の皆様へ

豊橋市立下条小学校長 鈴木 立子

学校教育についてのアンケート結果について（保護者用）

お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果の集約ができましたのでお知らせします。

A (そう思う)		B (どちらかというと思う)		回収率					
C (どちらかというと思わない)		D (そう思わない)		53 世帯中	53 世帯 100.0 %				
				児童数67名中	67 名分				
★項目①～⑧, ⑩～⑳は児童数／項目⑨～⑰は世帯数(灰色部分)					<table border="1"> <tr> <td>上</td> <td>各項目の肯定人数 (A+B)</td> </tr> <tr> <td>下</td> <td>肯定率 %</td> </tr> </table>	上	各項目の肯定人数 (A+B)	下	肯定率 %
上	各項目の肯定人数 (A+B)								
下	肯定率 %								

	人数	A	B	C	D	回収率 %	肯定人数 (A+B)	肯定率 %
		人数	%	人数	%			
① 子どもたちは校訓のように「あかるく かしこく たくましく」育っている。	37	28	2	0	0	67	65 人	97.0 %
② 子どもは、毎日楽しく学校へ出かけている。	35	29	3	0	0	67	64 人	95.5 %
③ 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	25	36	6	0	0	67	61 人	91.0 %
④ 子どもは、友だちとなかよく楽しく生活している。	32	32	3	0	0	67	64 人	95.5 %
⑤ 子どもは、あいさつ・時間を守るなど基本的な生活習慣が身についている。	32	27	7	1	0	67	59 人	88.1 %
⑥ 子どもは、学校のできごとや友だちのことを家でよく話す。	36	27	3	1	0	67	63 人	94.0 %
⑦ 子どもは、家庭学習や読書の習慣が身についている。	17	38	11	1	0	67	55 人	82.1 %
⑧ 子どもは、外で元気に遊んだり運動したりしている。	32	30	4	1	0	67	62 人	92.5 %
⑨ 学校は、さまざまな場を活用して教育方針をわかりやすく伝えている。	20	29	4	0	0	53	49 人	92.5 %
⑩ 学校は、子どものことについて相談に応じてくれている。	26	25	2	0	0	53	51 人	96.2 %
⑪ 学校は、子どもの学力向上をめざしわかりやすい授業をするよう努めている。	22	29	1	1	0	53	51 人	96.2 %
⑫ 学校は、授業を通して、子どもの「聞く力・話す力・関わる力」の育成に努めている。	19	31	3	0	0	53	50 人	94.3 %
⑬ 学校は、授業参観・行事など、気軽に出かけやすい雰囲気である。	25	26	2	0	0	53	51 人	96.2 %
⑭ 学校は、教育活動や子どもの様子をわかりやすく家庭に伝えている。	20	30	3	0	0	53	50 人	94.3 %
⑮ 学校は、不審者対策など子どもの安全管理に取り組んでいる。	18	34	1	0	0	53	52 人	98.1 %
⑯ 学校の施設・設備は、安全が確保されている。	19	32	2	0	0	53	51 人	96.2 %
⑰ 学校・家庭・校区が協力して子どもの教育を進めている。	23	28	2	0	0	53	51 人	96.2 %
⑱ 子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん・外遊び」を心がけている。	30	32	5	0	0	67	62 人	92.5 %
⑲ 子どもは、食べ物の好き嫌いをしないよう努力している。	31	28	8	0	0	67	59 人	88.1 %
⑳ 田畑での活動や育てている作物について家庭で話題になる。	40	23	3	1	0	67	63 人	94.0 %
㉑ 学校は、子どもたちに知識や技能、自分で考え実行する力などを育てている。	21	29	3	0	0	53	50 人	94.3 %
㉒ 学校は、子どもたちに他人と協調し、思いやる心や感動する心を育てている。	23	27	1	2	0	53	50 人	94.3 %
㉓ 学校は、子どもたちに必要な体力や、健康に気をつけて生活する意識を育てている。	25	28	0	0	0	53	53 人	100.0 %

R4 後期

※⑤, ⑦, ⑱以外の全ての項目が、肯定率が90%以上でした。前期の結果をもとに職員一同一丸となって改善に向けて力を注いできたことが保護者の皆様に伝わり、うれしく思います。

※⑤(基本的な生活習慣)は、前回より、数%下がっています。子どもたちは、朝や帰りのあいさつはよくできていると思います。授業でのあいさつやお客さんへのあいさつがさらにできるように取り組んでいきたいとします。また、授業、休み時間、掃除など始め、終わりに対しては時間を意識した行動がとれるようにしていきたいとします。

※⑦(家庭学習・読書の習慣)は、ご家庭での励ましや読書週間などの取り組みを行った成果で、前期よりもアップしました。しかし、肯定率は80%前半であるので、今後も学校での読書への取り組みを継続するとともに、ご家庭での家庭学習のご協力をお願いしたいと思います。

※⑱(食べ物の好き嫌い)は、給食で好き嫌いをなく食べるように指導していますが、ご家庭でもご協力をお願いします。

※⑮(不審者対策), ⑯(施設設備の安全確保)は95%を上回る結果となりました。本年度はこれまで、引き取り訓練や不審者対応の避難訓練、校区の危険箇所点検を実施してきました。また、現在、校舎外壁耐震工事を実施しており、施設設備の安全に努めているところです。今後も学校として子どもの安全管理、施設・設備の安全対策に取り組んでいきたいと考えています。

※㉑, ㉒, ㉓の項目については、市教委から保護者の方へ調査の依頼があり、アンケートを取らせていただきました。

令和4年度 後期 学校教育アンケート《ご意見・要望等のまとめ》

令和5年1月16日

《ご意見》

タブレットのゲーム依存・視力の低下がやはり心配です。ゲームの間に出る広告も見erようになったのですが、どちらかというと大人向けの広告がでることもあります。先日は父親のスマホのゲームで広告をクリックしてしまい、よくわからないアプリをダウンロードしてしまいました。家庭でも注意しておりますが、機会があればネットの注意について、プリントの配付等で注意喚起いただけると幸いです。

〈ご意見についての回答〉

貴重なご意見ありがとうございます。

国のGIGAスクール構想により、豊橋市内の小中学校にも令和3年度から児童生徒に1台ずつタブレット型端末が配備されました。文科省や市教委からタブレットを積極的に活用するように指示が出ており、本校でも各教科においてタブレットを使用した授業を行っているところであります。

ご意見にありますように、スマホやタブレットなどメディアの使用により、子どもたちの視力の低下が心配されます。タブレットの使用にあたっては、長時間の使用を避け、画面と目の距離が近くなるないように、指導しています。また、スマホやタブレットなどメディアの使用の仕方については、学活の時間や4年から6年を対象に実施した「スマホ・ケータイ安全教室」などを通して、長時間使用による健康への影響やSNSの危険性などを伝えています。

ご家庭においても、スマホやタブレットの使用のルールを決めるなど、健康に配慮し、安心・安全に注意して使用していただきますよう、ご協力をお願いします。なお、後日、文科省から出ているチラシを配付しますので、ご活用ください。

なお、児童用タブレットは、学校と家庭で学習用として市教委から配付されているものでありますので、ご家族の方がネット検索や映像の閲覧等、私用で利用することはご遠慮していただきますよう、よろしくお願いいたします。

◎個人的な内容のご意見につきましては、個別に対応させていただきました。

◎ご意見、ご要望ありがとうございました。この内容につきまして職員会議や現職研修などで共通理解を図り、改善が必要な事柄につきましては今後見直しをしていきたいと思っております。児童の健やかな成長を支えるためにも、学校と保護者との相互理解が大切だと思います。これからもご理解とご協力をよろしくお願いいたします。