



STEP UP!

～何事にも全力で取り組むクラス～



下条小学校
6年 学級通信
2024年12月18日
NO. 21

将来はプログラマー?

先日、小嶋さんに来ていただき、最短経路を探すプログラムの作り方を教えていただきました。初めは難しく感じたのか、「ぼかーん」としていましたが、仕組みがなんとなくわかると、自分たちで何度も試す姿が見られました。小嶋さんからは、子どもの頃の夢やプログラマーが全然足りていないという話も聞きました。終わったあとに小嶋さんが「少し難しかったかな」とおっしゃっていましたが、連絡帳の一言日記にプログラミングのことを書いた子が複数いました。実際にプログラマーとして活躍されている方から直接教えていただけるのは、とてもありがたいことだと改めて感じました。



え?DFS?何それ?ディズニー?

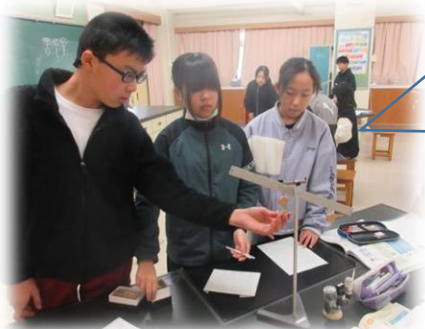


DFS っていうのは、深さ優先検索っていう意味で・・・

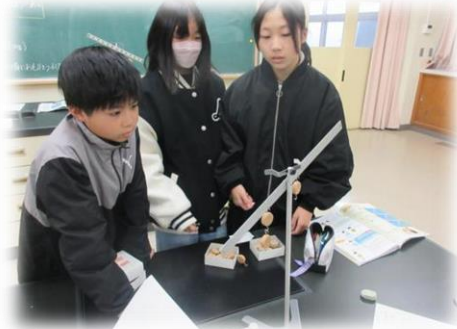
むずしい言葉が出てきたけれど、楽しかったです。(柑那)
今まではプログラミングは難しく感じてあまり興味がもてなかったけど、少しわかって興味がもてるようになりました。(大河)

ついでには?

理科では、「てこのはたらき」を学習しています。先日、「てこが水平になってつり合うときには、きまりがあるのか」について調べました。実験結果を黒板に書いて、気づいたことを話し合っていると、「あ!わかった!」とあるきまりに自分たちで気づくことができました。グループで協力して実験する姿、その結果からわかることを真剣に考える姿を見て、成長を感じました。



てこがつり合っているときには、左うでと右うでの「おもりの重さ」×「目盛りの数」の積が一緒になる!!!



あ!わかった!表を縦に見るといいんだ!算数みたい!