

輝け 下条っ子

～知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性と活力に満ちた「下条っ子」の育成～

【教育目標】

あかるく

元気よく挨拶ができる子

こころほんわか いつもにこにこ
なごめん えみりん



かしこく

よく考えすすんで学び子

【教育方針】



たくましく

心身を鍛え、なにごとにも
チャレンジする子

学校づくり

- 笑顔と温かな言葉があふれ、自他ともに高め合える学校づくり
- ・さまざまな場面で、よいところを見つけ合い、相手の気持ちを考えた言葉で伝え合う指導を繰り返す。
- ・障害や学年の枠を超えて、相手を受け入れる姿勢を大切にするため、異学年集団

「えみなごグループ」活動の充実を図る。
縦割り活動
(えみなごグループ)

Team
下条

授業づくり

- 他者と関わりながら学びが深まる授業づくり
 - ・子どもの問題意識を掘り起こし、身近な「ひとものこと」と絡めた単元を構想し、思考がつながる授業を展開する。
 - ・意図的指名や教師の出、板書の工夫をして、関わり合いのある授業を展開する。
 - ・個の実態をとらえ、その子にあった支援を工夫する。
- 問題解決学習



組織づくり

- チームとして機能する組織づくり
- ・あらゆる場で情報共有を行い、さまざまな問題に対して全員で協力して対応する。
- ・子どもたち一人一人を全職員で見守り、愛情をもって育てる体制を強化する。
- ・子どもたちの問題に対して早期発見・早期対応に心がけ、他機関との連携を図る。

現職研修



関係づくり

- 家庭・地域から信頼される関係づくり
- ・保護者や地域教育ボランティアなどを募り、多くの教育活動に参加していただき、家庭・地域とのつながりを意識した教育活動を推進する。
- ・子どもが作成した振り返り新聞や毎月2回発行する「下条っ子だより」、HPなどを活用し、子どもたちの日々の姿を発信する。

ゲストティーチャー



輝

一人一人を大切に
教育を推進