

令和4年度 豊橋市立二川小学校 グランドデザイン

学校教育目標 **徳・知・体の調和のとれた、人間性豊かな子どもを育成する**

やさしい子(徳)
自他を愛する子
【豊かな心】

考える子(知)
自ら考え、判断する子
【確かな学力】

たくましい子(体)
ねばり強く夢に向かう子
【たくましさ】

① 自己実現を図ろうとする態度を育てる学年・学級経営

- ・ 特別活動の充実
- ・ 明るいあいさつ、いじめのない人間関係づくりの推進

自立精神の育成

- ・ 学級会や児童会活動等の振り返り
- ・ 縦割り活動の様子
- ・ 定期的な SST 活動
- ・ 生活アンケートによる個別指導

② 主体的・対話的で深い学びを実現するための授業づくり

- ・ 「わかった、できた」の声の出る魅力ある授業づくり
- ・ 言語活動の充実と基礎基本の徹底

主体的に学ぶ態度の育成

- ・ アクティブラーニングの視点に立った授業実践
- ・ 創立150周年を意識した教育課程の実践
- ・ 話し合い活動の活性化

基礎学力の充実

- ・ マスター学習
- ・ ステップタイム
- ・ お話タイム

GIGAスクール構想

- ・ 学習ツールと校務のクラウド化
- ・ ICTの活用

外遊びの励行

本爺ラン、二川小ギネス更新、スポーツフェスタ、長縄集会、縄跳び

安全教育の充実

避難訓練、いのちの学習交通安全教室、自転車安全教室

③ 心身を鍛え、命や健康を守る活動の推進

- ・ 外遊びの励行
- ・ 安全学習の充実
- ・ 心身の健康維持
- ・ 安全な学習環境の保全

心身の健康維持

- ・ 元気もりもりカードの取組
- ・ 早寝早起き朝ごはんの指導
- ・ ほっとハートの活用

安全な学習環境の保全

- ・ 食物アレルギー研修
- ・ 安全マニュアルの見直し、安全点検、けがの未然防止

④ 家庭・地域との連携強化

2022年150周年記念事業にむけて

- ・ 家庭や地域との協働システムづくり
- ・ 社会に開かれた教育課程の編成

多様性の認め合い

- ・ 課題を見出し、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができる場の設定
- ・ 異学年や地域交流を増やし、人とのかわり
- ・ 地域力を生かした活動の推進。

古き町の誇りを受け継ぐ
二川宿本陣まつり
灯笼で飾ろう二川宿

共育ボランティアの会

トヨッキースクール、図書ボランティア、岩屋緑地に親しむ会、こども見守り隊、青少年健全育成会、学校評議員会、民生委員会、授業ボランティアシステム

社会に開かれた教育課程の編成

- ・ 共育ボランティアとの連携づくり
- ・ 校区内の教育資源の有効活用
- ・ 郷土読本「ふたがわ」の活用

明るい家庭

PTA 活動：あいさつ運動、資源回収・530運動・夏休みパトロール等

家庭や地域との協働

- ・ 学校教育目標の共有化
- ・ 共育ボランティアとの連携づくり
- ・ 校長室だより&学校新聞の発行
- ・ ホームページの更新
- ・ メールシステムによる情報伝達
- ・ のびるん de スクールによる活動

本年度の教育目標を受け、中期ならびに重点努力目標と達成に向けての具体的な取り組みについて職員全員で確認しました。

令和4年度の教職員紹介

目標	重点努力目標（評価項目）	<達成に向けての指針>
中期 自己実現を育てる学年・学級経営	特別活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> 課題を見出し、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができる。 自分の思いや考えを安心して言うことができ、自ら行動できる子。
	明るいあいさつ、いじめのないあたたかな人間関係づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動や異学年交流、人とかかわりを重視した活動を意識的に行う。 気持ちのよいあいさつができるよう推進する。 地域力を生かした活動を推進する。
主体的・対話的で深い学びを実現するため	「わかった、できた」の声が出る魅力ある授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> 課題の見つけ方や学びに向かう態度や振り返り活動の定着 お話タイム、ステップタイムの継続 マスター学習への取組状況
	言語活動の充実と基礎基本の徹底	<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動の活性化。 漢字や計算力等の習熟を図る取り組み。
心身を鍛え、命や健康を守る活動の推進	外遊びの励行	<ul style="list-style-type: none"> 運動を楽しみながら体を鍛えるとともに、危険を察知する力を身につけさせる。
	心身の健康維持	<ul style="list-style-type: none"> 「早寝、早起き、朝ごはん」指導を軸に、基本的な生活習慣のさらなる充実を図る。 自己を見つめ、高めるSSTの活用。
	安全学習の充実	<ul style="list-style-type: none"> 自ら危険を察知し、回避する力の育成を図る。
	安全な学習環境の保全	<ul style="list-style-type: none"> 学校内外の環境、アレルギーなどの危険をより高い意識で察知し、安全な環境保全に努める。
地域との連携強化	教員としての力量アップを図る	<ul style="list-style-type: none"> 校内研修や日常を通して、全職員が相互に協力し合い、高め合える環境をつくる。 タイムマネジメント力の向上を図る
	家庭、地域に誇りにしてもらえような学校づくり（コミュニティスクールの立ち上げ準備）	<ul style="list-style-type: none"> 校内研修や日常を通して、全職員が相互に協力し合い、高め合える環境をつくる。 タイムマネジメント力の向上を図る

学校評議員の皆様、本年度もお世話になります。（順不同）

校区自治会長	戸澤 竹二さん	校区学識経験者	為田 一之さん	二川幼稚園長	朝倉 真弓さん
校区会社経営者	彦坂 直政さん	校区民生主任児童委員	中野 晴子さん	二川東保育園長	小林 千里さん
保護者代表	柴田 國汎さん	共育ボランティアの会代表	児玉 和久さん		

◎ 職員構成 ♪ スタッフ一同、全力でがんばります ♪

[校長] 野口正芳 [教頭] 山内加代子
 [教務主任] 松田幸一 [校務主任] 植田景子
 [事務主任] 細井雄太 [用務員] 立岩常男
 [1年] 1組 上高原智子 2組 吉岡佳波（半田市立板山小より）
 3組 渡會綾乃
 [2年] 1組 吉田萌 2組 石黒敦士（植田小より）
 [3年] 1組 中村貴人 2組 原田萌加（新規採用） 3組 今泉幸恵
 [4年] 1組 鈴木久正 2組 沓名里桜（新規採用） 3組 水鳥真佑
 [5年] 1組 加藤 結香子（章南中より）
 2組 福井光輔 3組 中西美穂（松葉小より）
 [6年] 1組 中村成志 2組 野田康平
 [すぎのこ] 1組 大口直世 2組 古田達也 3組 中村由香
 [コスモス] 鈴木幸子 [語学相談員] 城間クラウディア
 [養護教諭] 鈴木育子 [通級指導教室] 近藤淑子（岩西小より）
 [少人数指導・初任研後補] 早川由香
 [音楽・図工専科] 桃野愛 [音楽専科] 朝倉敦子（岩西小より）
 [英語専科] 田中裕子
 [市支援員] 阿部広恵 山田美由起
 [拠点校指導員] 村田 司
 [給食] 坂神啓子 市橋穂子
 [図書館司書] 近藤美香 [スクールカウンセラー] 久下こころ
 [SA] 岩瀬香織 [ALT] リレッタ・マブチ

◎ 転退職員（敬称略） ♪ 大変お世話になりました ♪

退職 大出美南 山内敦子
 転出 有田千恵子 松葉小へ 彦坂淳子 向山小へ
 渡邊沙季 前芝小へ 近田依子 つつじが丘小へ
 中村慶子 二川南小へ 丸亀直美 向山小へ