

〈令和2年度 主な行事予定〉

| 4月 | |
|-----|---------------------------|
| 6日 | 入学式 |
| 7日 | 一斉休業日【ゆめ 聖火の日】 |
| 8日 | 新式・始業式 |
| 9日 | 退任式(弁当の日2~6年) |
| 13日 | 2~6年給食開始 |
| 16日 | 全国学力学習状況調査(6年) 1年給食開始 |
| 21日 | 居住地確認(22日, 24日) |
| 27日 | 授業参観・PTA総会 |
| 30日 | 遠足(弁当の日)予備日5月1日 |
| 5月 | |
| 23日 | 運動会 |
| 25日 | 振替休業日 |
| 6月 | |
| 18日 | 豊橋・学校のいのちの日 授業参観・引き取り訓練 |
| 27日 | 市内陸上競技大会(28日予備日) |
| 30日 | 5年野外教育活動(~7月1日) |
| 7月 | |
| 6日 | 個人懇談会(8日, 9日) |
| 20日 | 1学期終業式 |
| 21日 | 夏季休業開始 |
| 8月 | |
| 3日 | 出校日 |
| 9月 | |
| 1日 | 2学期始業式 |
| 3日 | 作品展(~5日) |
| 29日 | 6年修学旅行(~30日) |
| 10月 | |
| 12日 | 市教委学校訪問 |
| 14日 | 授業参観・PTA研修会 |
| 22日 | 就学時健康診断 |
| 24日 | 市内球技大会(~25日) |
| 11月 | |
| 1日 | 二川本陣まつり |
| 21日 | わくわく発表会 |
| 12月 | |
| 9日 | 個人懇談会(~11日) 持久走大会(予備日10日) |
| 12日 | 市内駅伝大会(予備日13日) |
| 21日 | 給食終了 |
| 22日 | 3時間授業(教員研修のため) |
| 23日 | 2学期終業式 |
| 1月 | |
| 7日 | 3学期始業式 |
| 17日 | PTAバザー(予定) |
| 2月 | |
| 17日 | 授業参観・学年懇談会 |
| 3月 | |
| 19日 | 卒業式(予定) |
| 24日 | 修了式(予定) |

※予定ですので、今後変更の可能性もあります。

全校校外学習(4/25)



触れあってくれよ

特色ある学校教育活動



校区防災訓練(6/15)



協力して方々と

二川本陣まつり(11/3)



気合いを入れて頑張るぞー



わくわく発表会(11/23)



本年度の学校評価について

◆学校評議員より

- ・落ち着いた雰囲気の中で、授業に集中している子が多かった。
- ・子どもの「自己肯定感を高める」ために、先生方が日々努力されていることが伝わってきた。
- ・幼児教育に必要な取組があれば、幼稚園、保育園でも取り入れていきたいと思う。
- ・将来、自分はこのふうになりたいという夢をもった子に育ってほしい。
- ・家庭・地域・学校がさらに一致協力して、子どものためになることをしていかなければならないと考える。

■本年度の学校評価について 〈児童・保護者・教員アンケートの結果から〉

※無回答は集計と比率に含めず

アンケート三者比較(児童・保護者・教職員) 1. 当てはまる 2. やや当てはまる 3. あまり当てはまらない 4. 当てはまらない

| 設問内容 | 比較 |
|--|---------------------------------|
| 設問① 道徳教育 道徳の授業を通して、「自分や友だちを思いやる心が大切なこと」を知ることができた。 学校は、道徳教育に力を入れ、自他を大切にすることを育成しようとしている。 我々は、道徳教育に力を入れ、自他を大切にすることを育成する取り組みをしている。 | 児童 〇1 保護者 〇2 教職員 〇3 〇4 |
| 設問② いじめ防止 先生は、いじめは許さないという指導をしている。 学校は、いじめの早期解決、未然防止などに力を入れている。 我々は、いじめの早期解決、未然防止などに力を入れている。 | 児童 〇1 保護者 〇2 教職員 〇3 〇4 |
| 設問③ 確かな学力の保障 「わかった、できた」という楽しさや喜びを感じる授業が多い。 学校は「わかった、できた」という楽しさや喜びを体感させられる授業を行っている。 我々は「わかった、できた」という楽しさや喜びを体感させられる授業を実践している。 | 児童 〇1 保護者 〇2 教職員 〇3 〇4 |
| 設問④ 話し合い活動 話し合いに参加して、たくさん発言をしたり、友だちの意見をしっかりと聞いたりしている。 学校は、話し合い活動に力を入れ、自分自身の学びを深めさせようとしている。 我々は、授業を通して話し合いの活動の活性化を図り、主体的・対話的な授業の実践をしている。 | 児童 〇1 保護者 〇2 教職員 〇3 〇4 |
| 設問⑤ 体力向上 二川小ギネスや体育の授業、外遊びなどで、力いっぱい活動している。 学校は、二川小ギネスや体育の授業、外遊びなどを通して、体力の向上を図っている。 我々は、二川小ギネスや体育の授業、外遊びなどを通して、体力の向上を図っている。 | 児童 〇1 保護者 〇2 教職員 〇3 〇4 |
| 設問⑥ 早寝早起き朝ごはん 「早寝早起き朝ごはん」に気をつけて生活している。 学校は、「早寝早起き朝ごはん」が定着するように、家庭への啓発活動を行っている。 我々は、「早寝早起き朝ごはん」の実践を啓発する取り組みをしている。 | 児童 〇1 保護者 〇2 教職員 〇3 〇4 |
| 設問⑦ 安全な学校づくり 交通事故や不審者、地震などの災害から身を守るようとしている。 学校は、安全教育を通して、「自分の身は自分で守る」意識を育てている。 我々は、交通安全や緊急時対応など、安全教育を通して、「安全な学校づくり」に努めている。 | 児童 〇1 保護者 〇2 教職員 〇3 〇4 |
| 設問⑧ 地域・家庭との連携 学校は、家庭・地域との連携を強化し、「社会に開かれた学校づくり」をすすめている。 我々は、家庭・地域との連携を強化し、「社会に開かれた学校づくり」に努めている。 | 保護者 〇1 教職員 〇2 〇3 〇4 |
| 設問⑨ 個に応じた教育 学校は、一人一人を大切に、その子のよさを伸ばす教育を行っている。 我々は、一人一人を大切に、その子のよさを伸ばす教育を実践している。 | 保護者 〇1 教職員 〇2 〇3 〇4 |
| 設問⑩ 情報発信 学校は、たより・新聞・ホームページなどで、学校の「今」を積極的に発信している。 我々は、たより・新聞・ホームページなどで、学校の「今」を積極的に発信している。 | 保護者 〇1 教職員 〇2 〇3 〇4 |

本年度も、二川小学校の教育活動について、3者アンケートを実施しました。結果は上記の通りです。
〈学校教育活動アンケートを受けて〉 ★10項目のうち7項目で、児童・保護者より80%以上の肯定的な回答を得ました。

〈記述アンケートより〉ご意見が多かったものから抜粋して回答します。

| | | | |
|---|--|--|--|
| Q.1 運動会は、熱中症対策を考えると必要があると思います。半日実施にすると、テントを活用するなど対応できませんか。 | Q.2 北校舎のトイレが古く、改修してほしいです。臭いがきつく、ドアも閉めにくいところがあります。 | Q.3 来年度以降の部活動はどうなっていくか教えてください。 | Q.4 校内の雑草について、もう少しこまめに刈るなどしてほしいです。夏場は、特に草が生えすぎて環境が悪くなっているようです。 |
| A.1 現在、半日開催やテント設営について検討しています。熱中症対策について、具体的な対応が決まりましたらお知らせします。なお、プログラム内容についても大幅な見直しを検討しています。 | A.2 本校には古い施設が多く、改修の必要がありますので、これからも、毎年トイレの改修については最重点として、豊橋市に要望してまいります。また、150周年記念事業としても、校舎の改修改築を前提にして要望を出していく予定です。 | A.3 水泳部は、今年度限りで廃部です。来年度、陸上部、駅伝部、球技部、音楽部、バトン部は継続して行う予定です。令和2年度にて小学校部活動は終了となります。 | A.4 用務員さんが、年中草刈りを行っても追いついていかなくらい樹木や草花が多い学校です。毎年、530運動と夏の親子ふれあい活動で草刈りを行っています。今年にこれに加えて「共育ボランティアの会」の方々も南校舎正門前を草刈り機できれいにしてください。ぜひ、共育ボランティアに登録していただき、積極的な活動をお願いしたいと思います。 |