ざす子ども像 ふたがわのよい子 やさしい子 考 え る 子 たくましい子 (徳) (知) (体) (0532) 41-0550 豊橋市立





①ダイバーシティ

2セルフエスティー 多様性の理解 A

③レジリエンス 自己肯定感

4コラボレーション なやかな強さや適応力

⑤アップデート

知識の習得

⑥ファシリテーショ アイデア創造

引き出し、 の可能性 るようにしたいものです。 社会で活躍する子どもたち (よさや強み) を最大限に 子ども自身が誇りをもて

地域・仲間と関わり合いながら、 感性を磨き、自己決定できる子

校長 野口 正芳

しました。 四百二十六名で教育活動をスター 新入生を迎え、 今年度は、 兀 十九学級、 |月四日に五十六名の 児童数は

ように考えました。 言われる中、 明で予測困難なVUCA時代 要とされる六つの力について、 とがいつ起こってもおかしくないと 表現されています。 性・不確実性・複雑性・ 時代は、 今後、子どもたちに必 想定外のできご 先行きが不透 曖昧性】と 【変動 次の

自律できる子です。

あるのですが、自己決定できる子= 定をする機会を奪ってしまうことも 定感が高まります。

口をだしてしまい、

子どもが自己決 家庭では、 をもたせることが大切です。さらに、

他のために役立っている実感

自己決定を繰り返すことで、

自己肯

つい

体験を重ね、

承認され感謝される実

定感が重要だと考えています。

成

わたしは、

人が生きる上で自

域が「心ひとつ」に、そして、 た声かけが必要だと感じます。 するの?」「どうしたいの?」と める」ことが大切になります。「どう くることで、「自分で考え、自分で決 引き続き、今後も学校・家庭・ 自己決定できる機会を意図的に 子ど い 地

願っています。 との交流を通して成長してほしいと もたちにはいろいろな経験、 人と人

こ支援、ご協力をよろしくお 今後とも二川小学校の教育活 願 1 動

二川小キャラクター 「本爺 (ほんじい)」

いかお」という学年目標を設定しまな表情が見られることを願って「い んの驚きや楽しさに出あい、 とだらけの学校生活の中で、 か月ほどが過ぎました。 五. 十六名の一年生が入学して、一 初めてのこ たくさ すてき

どにも意欲的に取り組んでいます。 らったり、先生方にインタビューを います。二年生に校内を案内しても やり遂げようとがんばっている、 したりして、 、惑いながらも懸命に自分の仕事を 生活科では、学校のことを学んで 給食当番や係活動、 楽しく学んでいます。 日直な

いけるように支援していきます。 年間よろしくお願いします。 どの子も 「いいかお」で過ごして



学校探検

校区探検 「二川のステキ, はっけん!!」

や時間を守ろうと何度もチャレ 月の生活目標を意識して、 二年生になり二か月が経ちました。 日々成長し続けています。 あいさつ

さん見つけることができました。次 川校区にあるすてきなものを、たく のか楽しみです。 回の探検では、何を発見してくれる 探検に行ってきました。子どもたち 五月には、生活科の学習で、 見るもの全てに興味津々で、二 校区

二年生の学年目標は、「チャレンジ」

子どもたちが、 の三つのチャレンジを通して、 三 なんども る子になれるように支援していきま 二 えがお で なかまと 一年間、よろしくお願いします。 チャレ チャレンジ チャレンジ 粘り強く学んでいけ 仲間とともに関わり



「どんな植物があるのかな?」

という願いを込めました。 ながら、一つ一つできることを増や していく三年生。 三年生の学年目標は、「かがやけ!」 夜空の星のように輝いてほしい 仲間と力を合わせ 多くのことに挑戦 英会話など、新

くのことを学んで成長してほしいと かせて観察していた子どもたち。 物やスケッチの方法について学びま れからも学校から一歩踏み出し、 会の方々と関わり合い、岩屋の動 5月の校外学習では、 動植物を見つける度に目を輝 岩屋緑地 多 植 \mathcal{O}

ます。一年間よろしくお願いします。 アップできるように、支援していき 子どもたちの輝きがさらにパワ

長していく一年間にしたいと思いま 子どもたちが、

桜の木の下で集合写真 「みんなでがんばるぞ!」



込められています。 る子であってほしい」という願 の友達のために、すすんで行動でき 年のため、学級のため、 まずは自分を大切に。 「すくらむ」という学年目標には、 そして一人 いが

ることができ、その結果、一人一人が安心していろいろなことに挑戦す が成長できると考えます。 ることができ、その結果、 温かい集団ができれば、

前講座など、学校外の人と関わりな四年生は、わくわく体験活動や出 する側になり、 子どもの感性を高めていきます。 いろいろな「本物」に触れることで、 がら学ぶ機会がたくさんあります。 た、ペア学年の活動では、 責任のある立場にな 心も体も大きく成 お世話な ま を

学年になり、 長して二川小のウルトラマンとなっ るために、 えてきます。 のみんなのために活動することが てほしいという意味が込められて 五. 、過去の自分を超えていき、成新たな自分を見つけるために挑 超人・挑人・聴人~」です。 年生の学年目標は、「ウ まず目と耳と心で話を聞 来年度、 仲間のために、 最高学年にな ルトラ <u>二</u>川

るように、 ことのできる集団になることができ ます。これらの学習を通して、

り合いの中で生活していることに気 祉」について調べていく総合的 五. 年生は、「 協力したり高め合ったりする 人と関わる学習をしていき 支援していきたいと思い 野外教育活動」や 関わ な学

みん

学校を盛り上げていきたい」という 分に自信をもち、 たちがさまざまな活動を通して、 最高学年となり、 六年生の学年

そんな子ども

「自分たち

が二川

ます。 取り組むことが、 がっていく られました。二川小みんなのために なが楽しんでいたことを喜ぶ姿が見 うに意見を出し合い、 れています。成してほしい」という思いも込めら 運営をしました。 いう意味もあります。「どんなことも、 つて楽しく有意義な会が開かれるよ 児童集会などでは、 間と助け合い、 という願いが込められてい 「翼」には「支える」と 会の後には、 支え合うことで達 全校児童にと 準備や当日の

年にしていきたいと思 自分の成長につな がんばります!



力を合わせて

「目ざせ二川小の

ウルトラマン」

給食当番が「できる!」

選ぶこと、 うにがんばっています。 よりもさらにできることが増えるよ もお手本となるように、 自分のことを自分でできるようにが できる!」です。 給食では、 今年度も、すぎのこ学級の目標は 入学した六人の一

もちろん、

在校生

また今まで

年生

は、

中学に羽ばたいて

ます。 とも連携し、できることを増やし たスモールステップですすめてい 段階を踏んで練習をしています。 こぼさずに器に盛りつけること、 してエプロンを正しく着られること きたいと思っています。 すぎのこ学級では、その子に合 ご家庭・外部機関・地域の 残さずに食べること、 自分の食べら れる量 き 方

コミュニティ・スクール 2年目 一学校と地域が力を合わせて子どもの成長を支える一

コミュニティ・スクールは、学校運営協議会を設置している学校のことで、「地域とともにある学校づく り」を進めるための仕組みです。豊橋市では、4つの小学校が、先んじてコミュニティ・スクールを導入し ており、二川小学校は、その一つです。

コミュニティ・スクール(学校運営 協議会)では、子どもたちの学びの 充実や学校の課題の解決にむけて, 学校と地域,保護者が意見を交わし 合い, 今後の取り組みについて考え ています。





令和6年度 第1回学校運営協議会

令和6年度 豊橋市立二川小学校

学校教育目標 徳・知・体の調和のとれた、人間性豊かな子どもを育成する

やさしい子(徳) 優しく思いやりのある子 【豊かな心】

考える子(知)

すすんで学び,自ら課題を 解決していく子 【確かな学力】

②地域・仲間と関わり合いながら,

感性を磨き、自己決定できる子の

たくましい子(体)

心身ともに健康で、ねばり 強くがんばる子 【健やかな体】

自立精神の育成

- ・学級会や児童会活動、行事等の振り返り
- ・定期的な SST 活動

多様性の認め合い

かかわりの重視 すすんであいさ

- ・生活アンケートによる個別支援
 ・QUによる集団の見立て

・課題を見出し、合意形成を図ったり、 自己決定したりする場の設定 ・異学年や地域交流を増やすなど、人との

地域の教育力を生かした活動の推進

①自他を大切にし,自己 実現を図ろうとする態度 を育てる学年・学級経営

学び合う集団づくり ・子どもの心を揺さぶるはたら

きかけをし、自分の考えを再 構築するための支援 ・主体的に学び、考えを深め、 行動できる子

指導方法の工夫・改善

・リアルやパーチャルの活用, ・ICT の活用 ・発問・意図的な関わり合い

外遊びの励行

全校体育の日, 二川小ギネス更新、 スポーツフェスタ、体つくり運動, ランニングフェスタ

安全教育の充実 避難訓練、いのちの学習 交通安全教室、

自転車安全教室

③心身を鍛え,命や健康を 守る活動の推進

心身の健康維持

・元気もりもりカート・早寝早起きの指導 学校保健委員会の振り返り

安全な学習環境の保

・食物アレルギー研修 ・安全マニュアルの見直し 安全点検、けがの未然防止

④教師としての意識・力量の向上 家庭・地域との連携強化

二川宿本陣まつり 灯籠で飾ろう二川宿

・学校教育目標の共有化・校長室だより&学校新聞の発行 古き町の誇りを受け継ぐ



- ·のびるん de スクール



明るい家庭

PTA 活動 PTA フレンド制度導入 定期的に行うあいさつパトロール運 動,530運動,保護者·教職員·児童 の交流

コミュニティスクールの充実 共育ボランティアの会との連携

- 学校と地域との連携・協働の強化により、より質の高い教育を実現して
- 「これからの社会をたくましく生き抜く力の育成」をめざした「地域とともにある学校」づくりをすすめる
- ・「持続可能な仕組み」の構築 ・地域の教育力の活用推進 ・地域と連携した教育活動のカリキュラム作成 ・実践の啓発と活動内容の発信(二川小だより・ホームページ)
- ・授業ボランティアへの積極的な参加

令和6年度 二川小学校 教職員

社会に開かれた教育課程

との協働による授業の編成

・校区内の教育資源の有効活用 ・郷土読本「ふたがわ」の活用

・総合的な学習を柱とした、地域の方

よろしくお願いします

校長		野口 正芳	教頭	古関 智子	教務主任	山田 満	校務主任	小笠原 麻美
事務主事		殿井 海斗	用務員	内藤 充洋	養護教諭	西尾 由貴		
1 年	1組	中村 成志	2組	吉岡 佳波		1		
2 年	1組	富岡 萌加	2組	石黒 敦士				
3 年	1組	上高原 智子	2組	中山 里桜	3組	薄田 直弥		8 0.089
4 年	1組	原田 里帆	2組	福井 洸輔				
5 年	1組	高橋 真佑	2組	河合 政志	3組	山﨑 遥		
6 年	1組	渡曾 綾乃	2組	今泉 幸恵	3組	石垣 洸介	理科専科	山田 樹
すぎのこ	1組	鈴木 久正	2組	中村 由香	3組	吉田萌	4組	桃野 愛
コスモス		白谷 祐美	通級	近藤 淑子	英語専科	山本 有里	少人数	川本 貴博
支援員		村田 恵子	支援員	内山 由衣				
校務 支援員		瀬尾 有希	業務 支援員	白井 恵子	校務 補助員	田畑 仁志		
学校図書館 司書		足木 亜矢子	スクール カウンセラー	久下 こころ	ALT	ロセリン アタラシ	SA	伊藤 みどり
給食		坂神 啓子	給食	市橋 稔子				

学校を支えてくださる皆様

○学校運営協議会委員(五+韻 敬略)

OPTA

〇校区自治会

○校区見まもり隊

Oこねっと

〇健全育成会

○のんほいクラブ

〇民生児童委員

〇岩屋緑地に親しむ会 ○図書ボランティア ○交通指導員

Oトヨッキースクール

ありがとう

○のびるん de スクール」

ございます