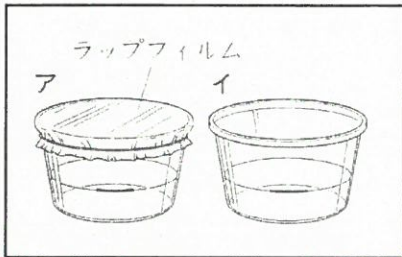


自然の中の水

※ 4年「たのしい理科」教科書を見ながら、取り組みましょう。
 「りかのためてばこ」や「ジャンプ」も読みましょう。教科書 p. 161～166 にある3つの実験をやってみるのもよいですね。

【水のゆくえ】 *「すがたを変える水」でも水の変化を知ったね。参考にしよう。*

(1) 図のように、アとイの2つの入れものに同じ量の水を入れて、1つの入れものにはラップフィルムをかぶせて2～3日おきました。



①水の量はどうなりましたか。

(ア)

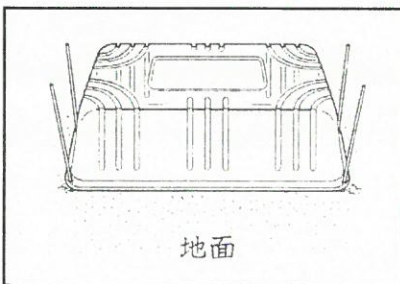
(イ)

*P.162の実験の様子を
見てみよう。*

②アのラップフィルムの内がわはどうなっていますか。

◎ 水は となって に出ていく。このように、水面などから水が にかわって出ていくことを という。ふたをした入れものの内がわに水がついたのは、 した がふたたび、 になったからである。

(2) 雨がふったあとの天気の良い日に、とうめいな入れものを地面にふせておきました。



① しばらくおいておくと、入れもののどうなりますか。正しいものを一つえらびましょう。

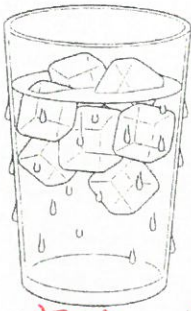
- () 入れものの内がわに水てきがついた。
- () 入れものの外がわに水てきがついた。
- () 入れものの中の地面に水たまりができた。

② ①のようになるのはなぜですか。

*P.164の実験の様子を
見てみよう。*

(3) 教室やろうか、げんかんなどで、かわいたコップに氷水を入れ、しばらくおいておきました。

① コップの外がわはどうなりますか。

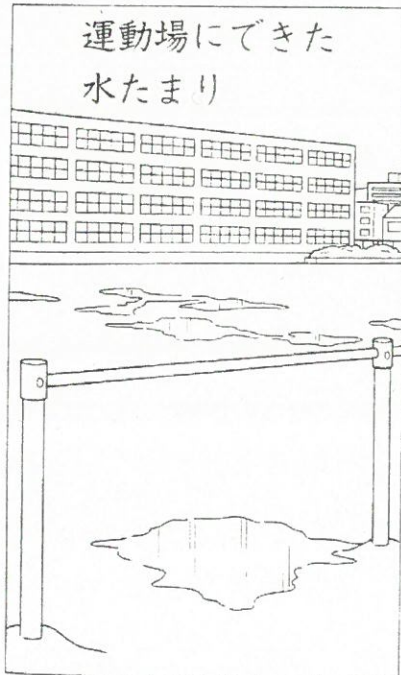


② ①のようになるのは、なぜですか。

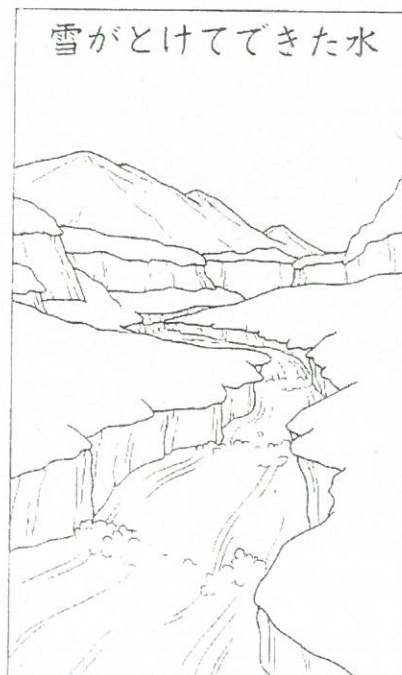
P.166の実験の様子を
見てみよう。

◎ 空気中には、がふくまれている。空気中のはつめたいものでひやされると、つめたいものの表面でになる。ひえたコップなどにがつくことをという。

③ コップの外がわについた水と同じでき方をしたものを下の図から1つえらびましょう。



()



()



()

家でインターネットに接続できる人は、「とよはしっこ Eラーニング」や「NHK for school」で理科の動画をみるのもよいですね。