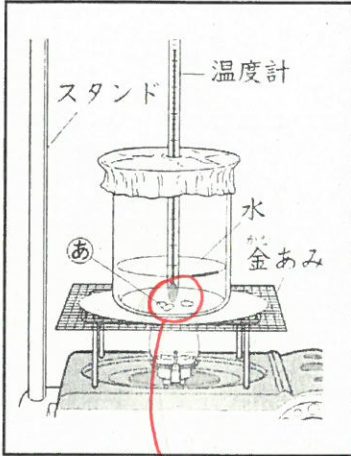


すがたをかえる水

※ 4年「たのしい理科」教科書を見ながら、取り組みましょう。4年生の授業のまとめになります。
p. 159 や「りかのたまてばこ」も読みましょう。

【あたためたときの水の様子】

「コアラ博士」の言葉もしっかり読みましょう。



(1) 左の図の(あ)は何ですか。また、(あ)をなぜ入れるのですか。

(あ)の名前
(あ)を入れる理由

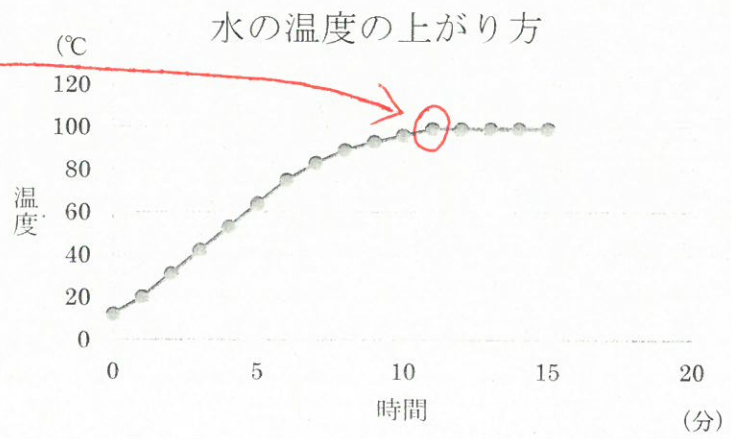
「あふこ」を防ぎます。

(2) 上の図のように水をあたためつづけたときの様子について、□をうめなさい。

教 P.152を見よう。

水をあたためつづけ °C

くらいになると、水の中からさかんに が出る。このようなじょうたいを、水の といい、水の温度は 。



P.153の「コアラ博士」を見よう。

(3) 右の図のように水をあたためとときのようすについて答えなさい。

アルミニウムはくのはくの上に見えた白いけむりのようなものを という。これは、 がひやされて小さな のつぶになったものである。

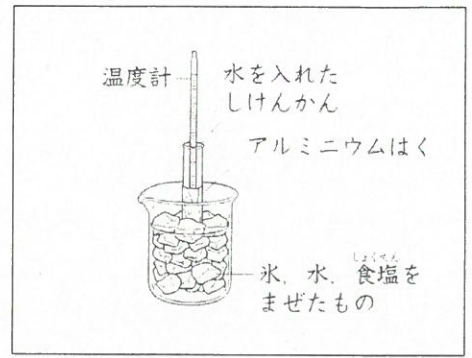
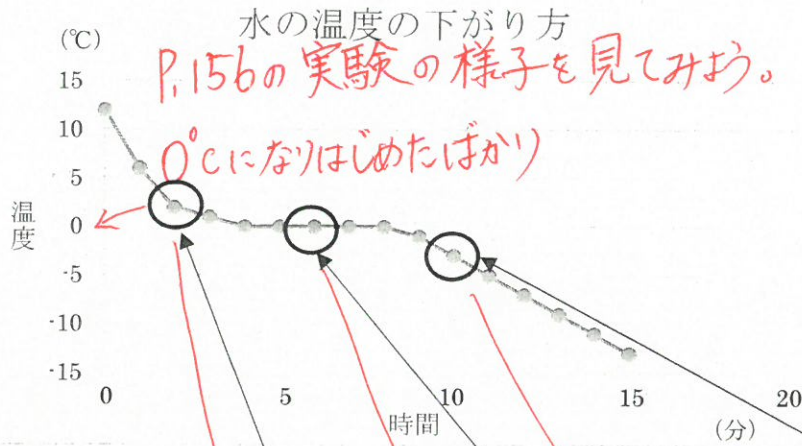


しばらく水をあたためつづけると、ビーカーの中の水の体積は 。

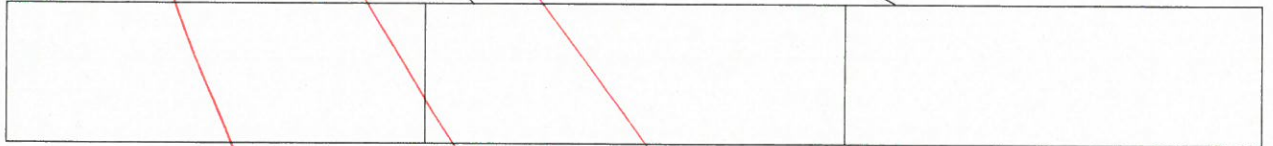
水の体積が 理由は からである。

P.153の「やってみよう」を見よう。

【ひやしたときの水のようす】



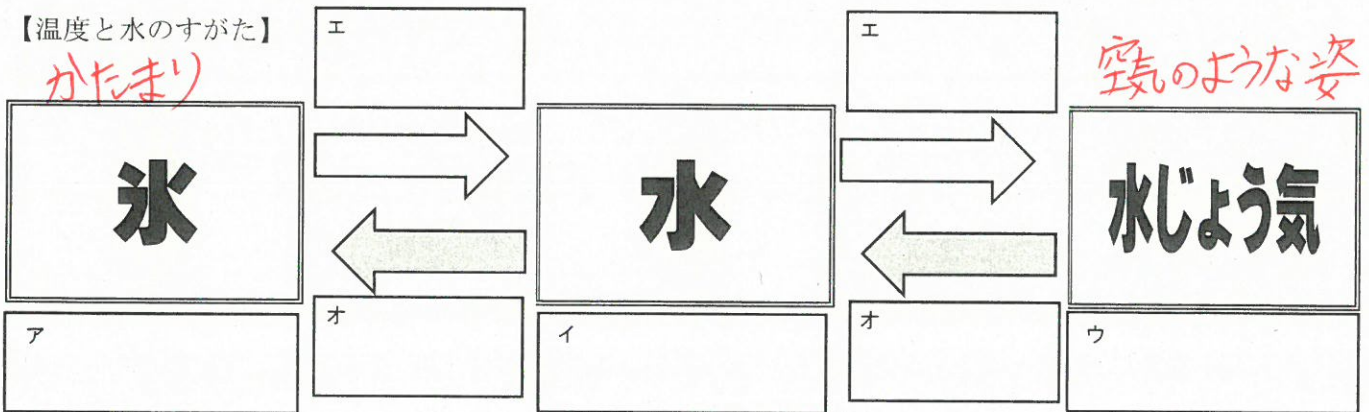
◎試験管の中のようすは



◎ 水は、温度が下がり [] になると、 [] 始める。水が [] になるまで、温度は [] のまま [] の水が [] になると、温度は [] 。

水が [] になると、体積は [] 。

【温度と水のすがた】



◎ 水じょう気や空気のようなすがたを [] ，水やアルコールのようなすがたを [] ，氷や鉄のようなすがたを [] という。

[] をあたためつづけると [] になり、ひやしつづけると [] になる。 [] をひやすと [] になる。