



2年学年だより

# ☆きらい



富士見小学校2年  
学年通信 NO4  
令和2年5月7日

臨時休業が再度伸び、6月1日再開となりました。そのため、生活科「夏野菜をそだてよう」の学習をご家庭にお願いしたいと思います。せめて野菜の苗を植えて、名前をつけるところまでは子ども達と一緒にやりたかったです。野菜の苗の植え方を裏面にのせました。お子さんと一緒に苗を植えて、これから愛情たっぷりに育てていってほしいと思います。6月に再開しましたら学校で毎日育てます。お手数をおかけしますがよろしくお願いします。

今回、野菜を育てようのNo1～No3の学習シートを宿題にします。下記の観察のポイントを子どもに見せて、書かせてください。よろしくお願いします。

No1

**大きくな～れ**  
**ぼく・わたしのやさい**

年 くみ ばん 名まえ ( )

そだてているやさいは？  
( )

やさいに名まえをつけよう。  
( )

どんなやさいにそだてたいかな。  
( )

やさいはおうちでたべるよ。おうちの人にもたべてもらいたいね。

そのためには、どうすればいいかな。  
\_\_\_\_\_

No2

**大きくな～れ**  
**ぼく・わたしのやさい**

年 くみ ばん 名まえ ( )

( )をつくるには？  
そだて方をしらべてみよう。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

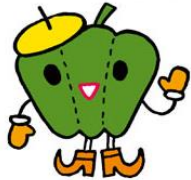
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ピーマンの「ぴこたろう」でもミニトマトの「とまちゃん」でもいいよ。すきな名まえをつけよう。ずっとかわいがってね。

おうちの人といっしょにしらべよう。水はいっぱいやったほうがいいのかな？  
おいしいみになるためには、どんなせわをしたらいいいのかな？



なえをうえ  
た日にかき  
ます。

大きくな〜れ なつやさい  
やさいにっき

No.3

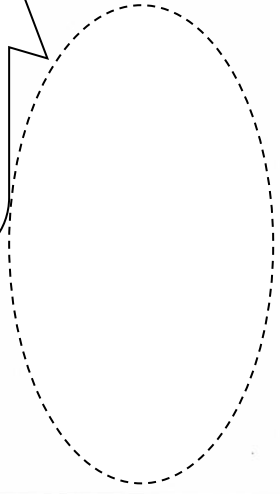


月	日	曜日	天気			
年	くみ	ばん	名	ま	え	

ぼく・わたしのそだてているやさいは \_\_\_\_\_ です。

天気のところを○で  
かこみましょう。

なえのえをかきま  
す。  
はのかたちや、くき  
からどうつながっ  
ているかよく見て  
かこう。色もぬりま  
す。



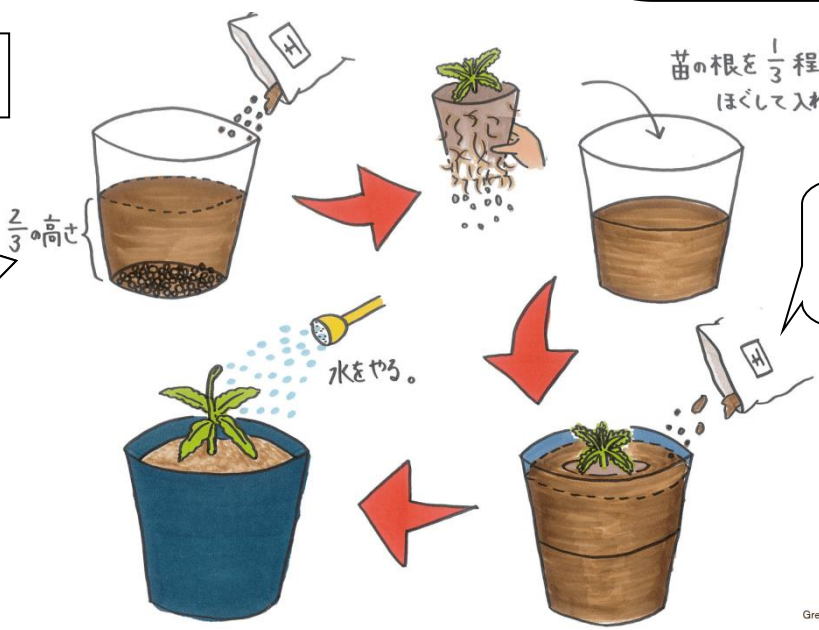
「きょう〇〇のなえをう  
えました。」と、かきはじ  
めます。そのあとは、はの  
大きさ、<sup>かたち</sup>形、<sup>いろ</sup>色をきろく  
します。そのほかに気づい  
たこと、<sup>おも</sup>思ったこともかく  
とすてきです。

土からやさいのてっぺんま  
<sup>なんせんち</sup>で何cmあるか、はかりまし  
ょう。  
cmのべんきょうにもなる  
よ。

やさいのしんちょう(草たけ) \_\_\_\_\_

苗の植え方

土を植木鉢  
3分の2入れ  
る



残りの土を苗  
のまわりに入れ  
る

5月7日からの宿題

- ・音読 11日からP35〜「たんぼぼ」 めあて1または2
- ・野菜学習シート No.1〜No.3
- ・算数プリント 小No.1〜No.6
- ・算数プリント 大No.1〜No.5 プラス漢字プリント1枚
- ・漢字ドリル 2〜6 9〜10 13〜18
- ・すこやかチェック



ドリルに書き込みます。新しい漢字は、  
中心線を見て手本どおりに書きます。