

豊橋市立 東田小学校 グランドデザイン

《教育目標》 将来の展望に立ち、保護者・児童の実態や地域の現状を踏まえる中で、生きる力を身につけ、「知・徳・体」の調和のとれた児童の育成

校訓 『強く 正しく むつまじく』

東田小の子どもたち

- ☆明るく、素直
- ☆何事にも協力的で
前向きに取り組む
- ☆更なる自主性と
自己肯定感の向上

自分で「か・き・く・け・こ」のできる子ども

- 「か」・・・自分で 考える
- 「き」・・・自分で 気づく
- 「く」・・・自分で 工夫する
- 「け」・・・自分で 決断する
- 「こ」・・・自分で 行動する

教師・保護者の願い

- ・思いやりの心をもった子
- ・すすんで学び、自分の言葉で表現できる子

《合言葉》 「やれば できる!」 ・本気でやる ・やったらできた ・やれば伸びる

頭をみがく

- 自ら学ぶ態度の育成
 - ・タブレット端末を活用し、協働学習や習熟の程度に応じた学習にすすんで取り組む子
- 問題解決的学習の推進
 - ・自分で課題を設定し、体験や調べ学習を工夫し、解決を図る子
 - ・すすんで関わり、自分の言葉で考えを伝え合う子

心をみがく

- 自他を大切に作る心の育成
 - ・きまりを守る子
時間を守る・黙働清掃・交通ルールの遵守
 - ・思いやりの心をもち仲よくする子
あたたかい言葉
気持ちのよい返事や挨拶
いじめのない学級・学校
感謝の気持ちをもてる子
学年を超えたふれあい（学校行事や異学年交流）

体をみがく

- 生活安全の徹底
 - ・心身の健康保持に必要な基本的な生活習慣のある子
- 健康でたくましい体の育成
 - ・すすんで運動する子
 - ・規則正しい生活リズムをつくる子
「元気アップカード」
 - ・歯・口の健康づくりに努める子
 - ・食の大切さを理解し、バランスのよい食事をする子

安全

- ・感染症の予防の徹底
- ・学校生活の「ヒヤリ・ハット」の発見と防止活動
- ・安全マニュアルの見直し
- ・通学路点検
- ・登下校指導
- ・目的を明確にした訓練と日常化のための訓練 … 避難訓練・引き取り訓練・一斉下校

AAA…東田・安全・安心連絡会議

〈PTAサークル〉

- ・ひなの会（読み聞かせ）
- ・図書の会

〈PTA〉

- ・執行部、地域部、企画広報部
- ・交通立ち番

〈地域教育ボランティア〉

- ・校区自治会
- ・健全育成会
- ・民生児童委員
- ・防犯協会
- ・子ども見守り隊
- ・老人クラブ
- ・子ども会
- ・子ども110番の家
- ・更生保護女性会
- 他

教育改善のための「学校評議員会」

=== すべては東田小の子どもたちのために ===