

アンケートによる保護者のご意見や質問への回答について

学校をよくするためのアンケートにご協力いただき、ありがとうございます。その中でいただいたご意見等は、真摯に受け止め、少しでも改善していけるように検討してまいりますので、今後ともご協力をお願いいたします。全体にかかわるような内容について、みなさんにお伝えしたいと思いますので、ご一読ください。

- 1 部活動がなくなり、子どもたちの体力が落ちていると思います。
A 今年度の子どもたちのアンケートでは、運動したり、体を動かしたりするのが好きな子が増えたことがわかり、うれしく感じています。体育の授業では、サーキットトレーニングを取り入れるなど内容を工夫して運動量を増やすようにしたり、子どもたちができるようにしたいという意欲を高めたりすることで、自分から授業以外の時間にも練習する子にしたいと取り組んでいます。ランフェスやなわフェスに向けて、青空タイムや昼休みに、全校で練習を行う期間を設けています。また、水曜日には掃除をなくし、なかよしタイムとして、学級遊びや縦割り班の遊びを高学年中心に計画して行っています。担任も外遊びを奨励したり、運動場で一緒に遊んだり、遊ぶ様子を見守ったりしています。これからも、運動や体を動かすことが好きになるように教育活動を工夫していきます。

- 2 水泳の授業の時間数が減った上に内容がいいとは思えません。
A 民営プールを利用して水泳の授業を行うことは市の施策となっており、今後、さらに拡大されていきます。限られた時間の中で子どもたちに力をつけるために、事前に施設のインストラクターと打ち合わせを行っています。インストラクターに手本を見せてもらい、個々にコツを教えてもらうことで、短時間でも成果が上がる子がいます。個々の泳力に合わせてコース分けも行って練習しています。これからも、インストラクターを有効に活用して、成果があがるようにしていきたいと思っています。

- 3 運動会はコロナ前の内容に全て戻すのは難しいかもしれませんが、残念で悲しい内容でした。数年前のような運動会がしたいです。練習をたくさんして、リレーや応援合戦など盛り上がる運動会を経験させてあげたいと思います。
A 厳しい暑さの中での長時間の運動や応援は、子どもたちの体力を奪い、熱中症などの危険性があります。運動場が整備されたので、来年度からは陸上競技場ではなく、本校の運動場でスポーツ祭を実施します。子どもたちが体を動かすことを楽しめる内容、かつ熱中症対策を考慮しながら、午前中日程で行う予定です。競技内容は、現在はまだ検討中です。

- 4 やればできるテストの合格点をなくしたのは、どうしてですか？この方法が学力定着に結び付くのでしょうか？
以前の学期の末にある、チャレンジテストに戻してほしいです。やればできるテストで、問題プリントもないと、なかなか子どもたちのやる気もおきない気がします。
A 「やればできるテスト」が現在のような形式になったのは、合格するまで何度も繰り返しやり直しテストを行うことで、子どもたちが学習に追われてしまう状況があり、見直しを図った経緯があります。「やればできるテスト」の目標は、日頃の学習の積み重ねの成果を確認したり、「やったらできた」実

感を味わわせ、意欲的に取り組めるようにしたりすることです。子どもたちの基礎的な学力を向上させたり、やればできるという達成感や自己肯定感を高めたりするために、来年度からは80点を目標にして取り組んでいきます。

1, 2回目のやればできるテストは、漢字、計算を2日に分けて1日1教科ずつテストを行うことで、より集中して練習できるようにします。さらに、テストを返却した後に復習期間をとり、やり直しを行ってから、再度「夢たまチャレンジ」として同様のテストを行います。少しでも前回のテストよりも「できるようになった」という実感がもてるように支援していきたいと考えています。

3回目のやればできるテストは、今年度同様に、学年の学習内容がどのくらい身についているか客観的に確認するテスト（CRT）を行います。

ご家庭でも子どもたちのやる気を引き出すような声かけをお願いします。

5 今年の夢たま音楽祭は弁当ありでしたが、去年と同じように弁当なしで早帰りがよかったです。子どもも疲れているので、早く休ませてあげたいです。

A 夢たま音楽祭は、今年度から保護者の座席指定なし、入れ替えなしで行いました。各学年の発表開始までに、保護者のかたがスムーズに移動したり、譲り合ったりしてくださったおかげで、かなり時間にゆとりがありました。そこで、学年と学年の間の時間を少し短くして、午前中で終了するようにしたいと考えています。

6 あじさい読書週間、どんぐり読書週間の先生おすすめの本の紹介文を以前のように各家庭にプリントして配ってほしいです。

A 教師のおすすめの本は、紹介文を掲示したり、本を実際に図書館に並べたりして子どもたちに読んでもらえるようにしています。今後はご家庭でも本を選ぶ際の参考にさせていただけるように、印刷配付かメール配信を行っていきます。

7 たまにある授業参観だけでは学校や先生方の取り組みの様子はわからず、先生とも普段から連絡を取り合っているわけではないので（1学期の懇談のみでしか話していない。2学期の懇談は自由なので、子どもに特に問題がなければ、忙しくしてはいけないと遠慮してしまう）、アンケートもおそらくそうであろうという想像で回答しています。昔みたいに、もっと学級便り等があれば、今よりもっと見えてくるのですが、それを求めると先生方の負担になりますよね。アンケートの正確な回答、難しいなあと思います。

A 保護者アンケートの結果を見ると、「わからない(判断できない)」と回答されたかたが多くいました。学校の教育活動の様子が、保護者のかたにあまり伝わっていないと感じました。これまでは2学期の懇談会は希望制でしたが、学校での様子を保護者のかたと共有して、お子様のよりよい成長につなげるために、来年度は全員懇談制に変更する予定です。また、ホームページもこまめに更新して、教育活動の様子を伝えていきたいと思います。ぜひホームページをときどきご確認ください。

(うれしいご意見)

- PTA活動を任意にするなど、新しいことにも積極的に取り組む素晴らしい学校だと思います
- いつも熱心にご指導くださり、家族ともども感謝しています。時代に合わせて柔軟に対応していて、助かります。
- いつもお世話になっております。先生方には、感謝しかありません。引き続きどうぞよろしくお願ひし

ます。

- 初めての小学校生活を安心して楽しく過ごせているのも、温かく丁寧に指導してくださっている担任の先生のおかげです。ありがとうございます。
- 東田小学校は、学校公開日がありません。先生たちの負担軽減のために、現状のままでよいと思います。授業参観だけで、十分、子どものことがわかります。

◎このようなうれしいご意見もいただきました。これを励みに教職員一同で協力し、よりよい学校にするために努めてまいります。今後ともご協力よろしく願いいたします。