

教育目標 社会の変化に対応する力を備え、個性の輝く子の育成をめざす。

めざす子ども像

- あ**...明るい挨拶のできる子 (コミュニケーション能力の向上)
- さ**...最高の笑顔が輝く子 (「わかった、できた、がんばった!」自分と友達への称賛)
- ひ**...ひたむきに努力する子 (忍耐などの非認知能力の育成、夢や理想を追求する心意気)

— 校訓 —

カいっぱい たくましく

令和5年度 旭小 キャッチフレーズ

みんなちがってみんないい²

【子どもの実態】

- ・明るく素直 ・礼儀正しい
- ・思いやりがある
- ・まじめに取り組む

なぜ?どうして?と考える子

- 基礎学力の定着
 - ・基礎学力の充実 (漢字・計算チャレンジ)
 - ・読書活動の推進 (読書通帳の活用・読み聞かせ)
 - ・言語活動の充実 (お話タイムなど)
- タブレット端末の活用
 - ・協働的な学びの場の模索
 - ・系統立てたプログラミング学習
- よく考え、追究する力の育成
 - ・「教わる」から「学ぶ」への変換
 - ・「できた!」「わかった!」の成就感を味わわせる学習活動
 - ・子どもの思考が深まる学習課題の設定
 - ・思考が見えるノートづくり
 - ・自分の考えを表現する学習活動 (新聞作り・新聞切り抜き等)

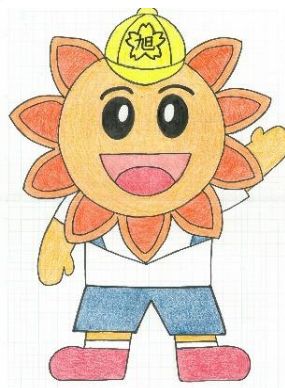
最高の笑顔が輝く子の育成

思いやりと個性の輝く子

- 共感的な人間関係による仲間づくり
 - ・明るい挨拶・相手を思いやる言葉遣い・返事
 - ・認め合い、励まし合い、高め合う心の通った活動や仲間づくり
- 縦割り活動の活性化で思いやりの心を育てる
 - ・異学年のグループでさまざまな活動に取り組む
 - ・人と共感的にかかわり、つながる心を育む

心身ともにたくましい子

- 基礎的な体力づくり
 - ・体づくり運動の重視 (あさひっ子体操、距離跳びチャレンジ)
 - ・自分の目標へのチャレンジ
 - ・自分の体は、自分で守る (早寝・早起き・朝ごはん)



旭元気くん

信頼される職員集団

- 互いに学び合う教師集団の育成
 - ・計画的・意図的な授業研究での学び合い
 - ・OJTの観点で若手教員の育成
 - ・笑顔あふれ、助け合える学校「チーム旭」
- 働き方を意識した教職員の育成と不祥事撲滅の徹底
 - ・会議の精選やペーパーレス化、行事の見直しにより、業務の効率化を図る
 - ・互いに助け合い、不祥事を起さない教師集団をつくる

地域愛を育む教育活動

- 保護者、学校評議員、校区自治会、保育園との連携・協力
- 地域ボランティアの有効活用
 - ・地域教材の発掘と開発
 - ・地域の「人・もの・こと」を生かした授業づくり
 - ・地域愛と感謝する気持ちの醸成を図る
- 学校からの情報発信
 - ・教育活動をわかりやすく発信 (あさひっ子通信・ブログ等)
 - ・学校からの積極的な情報発信し、より親密な連携を図る